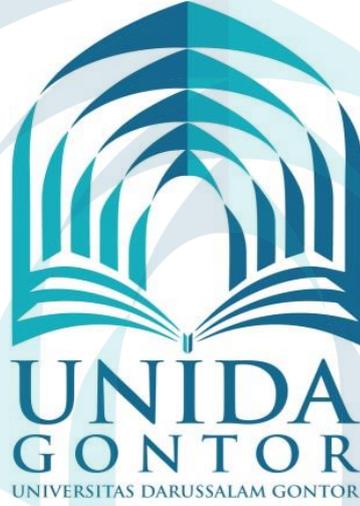


تنفيذ وسيلة التعليم "Trivial Pursuit" في مادة النحو لترقية نتائج تعلم الطالبات

في الفصل الخامس ج بمعهد دار السلام تاسكمالايا جاوى الغربية للعام الدراسي

٢٠٢٤م - ٢٠٢٥م



قدمته الطالبة:

هنا فوزية

رقم القيد: ٤٢٢٠٢١١٢٨٠٥٦

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤م / ١٤٤٦ هـ

تنفيذ وسيلة التعليم "Trivial Pursuit" في مادة النحو لترقية نتائج تعلم الطالبات
في الفصل الخامس ج بمعهد دار السلام تاسكمالايا جاوى الغربية للعام الدراسي

٢٠٢٤م - ٢٠٢٥م

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط في إتمام الدراسة
للحصول على درجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته:

هناء فوزية

رقم القيد: ٤٢٢٠٢١١٢٨٠٥٦

تحت إشراف:

السيد محمد وحيودي، M.Pd

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

٢٠٢٤م / ١٤٤٦هـ



UNIDA
UNIVERSITAS DARUSSALAM
GONTOR

ABSTRACT

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN TRIVIAL PURSUIT DALAM PELAJARAN NAHWU UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWI KELAS 5C DI PONDOK PESANTREN DARUSSALAM TASIKMALAYA JAWA BARAT TAHUN AJARAN 2024-2025

Hana Fauziah

422021128056

Pondok Pesantren Darussalam Tasikmalaya mengadopsi kurikulum terpadu, yaitu Salafiyah, KMI Gontor, Tahfidz, dan Kemendikbud. Salah satu misinya adalah menghasilkan santri yang mampu berkomunikasi dalam bahasa Arab dan Inggris. Namun, terdapat beberapa tantangan dalam proses belajar mengajar, seperti kurangnya perhatian dari santri saat pembelajaran yang disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran yang kurang efektif oleh guru, sehingga berdampak pada penurunan hasil belajar.

Adapun tujuan penelitian ini yaitu: 1) penerapan media pembelajaran Trivial Pursuit untuk meningkatkan keaktifan siswi dalam pelajaran Nahwu kelas 5C di Pondok Pesantren Darussalam Tasikmalaya. 2) penerapan media pembelajaran Trivial Pursuit untuk meningkatkan hasil belajar siswi dalam pelajaran Nahwu kelas 5C di Pondok Pesantren Darussalam Tasikmalaya.

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (Class Room Research). Yang didasarkan pada model Kurt Lewin yang terdiri dari empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah kelas 5C yang berjumlah 15 siswi. Objek penelitiannya adalah media pembelajaran Trivial Pursuit. Data penelitian diperoleh melalui metode wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Trivial Pursuit berhasil meningkatkan keaktifan belajar siswi dari 80% pada tahap pertama menjadi 90% pada tahap kedua. Hasil belajar juga mengalami peningkatan, dari 60% pada tahap pertama menjadi 100% pada tahap kedua.

Maka berdasar dari hasil diatas peneliti memberikan saran kepada Siswi kelas 5C diharapkan aktif dalam proses belajar mengajar. Guru Nahwu diharapkan menggunakan metode pembelajaran yang sesuai guna meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. Pondok Pesantren Darussalam juga diharapkan memperhatikan penggunaan metode, strategi, dan media pembelajaran oleh guru. Penelitian ini diharapkan menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya dalam penerapan metode pembelajaran Nahwu maupun lainnya.

Kata kunci: *Media Pembelajaran, Trivial Pursuit, Keaktifan Belajar, Hasil belajar, Pelajaran Nahwu*

GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

مستخلص البحث

تنفيذ وسيلة التعليم "Trivial Pursuit" في مادة النحو لترقية نتائج تعلم الطالبات في الفصل الخامس ج

بمعهد دارالسلام تاسكمالايا جاوى الغربية للعام الدراسي ٢٠٢٤م - ٢٠٢٥م

هناك فوزية

٤٢٢٠٢١١٢٨٠٥٦

يتبنى معهد دارالسلام تاسكمالايا منهجاً متكاملًا على المنهج السلفي، والمنهج الكونتوري، وتحفيظ القرآن، والمنهج وزارة التعليم والثقافة. إحدى من رسائلها هي تخريج الطلاب ذوى القدرات على التواصل باللغة العربية والإنجليزية. ولكن هناك بعض التحديات في عملية التعلم، مثل نقص اهتمام الطلاب أثناء الدرس. لأن المعلم لم يستخدم بعد وسائل تعليمية فعّالة فيسبب إلى انخفاض نتائج الطلاب.

الأهداف لهذا البحث كالتالي: (١) تنفيذ وسيلة التعليم "Trivial Pursuit" لترقية نشاط الطالبات في درس النحو في الفصل الخامس ج بمعهد دارالسلام تاسكمالايا. (٢) تنفيذ وسيلة التعليم "Trivial Pursuit" لترقية نتائج الطالبات في درس النحو في الفصل الخامس ج بمعهد دارالسلام تاسكمالايا.

نوع البحث هو بحث الإجمالي الفصلي يعتمد على منهج كورت لوبن الذي يشمل أربع مراحل: التخطيط، التنفيذ، الملاحظة، والمنعكسة. شملت العينة ١٥ طالبة من الفصل الخامس ج بمعهد دار السلام تاسكمالايا، وموضوع البحث هو تنفيذ وسيلة التعليم "Trivial Pursuit" لترقية نشاط ونتائج الطالبات. لجمع البيانات، استخدمت الباحثة المقابلة، والملاحظة، والاختبارات، والوثائق المكتوبة.

النتائج التي حصلت عليها الباحثة أن تنفيذ وسيلة التعليم "Trivial Pursuit" في درس النحو يرقى نشاط الطالبات، حيث ارتفع نشاط الطالبات من ٨٠٪ في الدور الأول إلى ٩٠٪ في الدور الثاني. (٢) تنفيذ وسيلة التعليم "Trivial Pursuit" في درس النحو يرقى نتائج الطالبات، حيث ارتفعت النسبة من ٦٠٪ في الدور الأول إلى ١٠٠٪ في الدور الثاني.

بناءً على النتائج، توصى الباحثة بأن تكون طالبات الفصل الخامس ج نشيطات في التعلم داخل وخارج الفصل. وتنصح الباحثة معلمو النحو في معهد دار السلام تاسكمالايا باستخدام وسائل تعليم مناسبة لتحسين النشاط ونتائج الطالبات. كما يُطلب من المعهد دعم استخدام الأساليب المناسبة من قبل المعلمين لضمان نجاح العملية التعليمية، ويمكن أن يكون هذا البحث مرجعاً للباحثين في تنفيذ وسائل التعليم في مادة النحو.

الكلمات الرئيسية: وسائل التعليم، Trivial Pursuit، نشاط التعلم، نتائج التعلم، درس النحو.

تقرير المشرف

إلى حضرة عميد كلية التربية،

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبتها الطالبة:

الاسم : هناء فوزية

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢٨٠٥٦

عنوان الرسالة : تنفيذ وسيلة التعليم "Trivial Pursuit" في مادة النحو لترقية نتائج تعلم

الطالبات في الفصل الخامس ج بمعهد دارالسلام تاسكمالايا جاوى الغربية

للعام الدراسي ٢٠٢٤م - ٢٠٢٥م

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله وافيا

لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، ونرجو

التكرم من فضيلتكم إجراء المناقشة في وقت قريب. وهذا وتفضلوا بقول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بكونتور، ٢٧ صفر ١٤٤٦هـ

٢ أغسطس ٢٠٢٤م

المشرف

(السيد محمد وحيودي الماجستير)

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث الذي كتبه
الطالبة:

الاسم : هناء فوزية

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٨٠٥٦

العنوان : تنفيذ وسيلة التعليم "Trivial Pursuit" في مادة النحو

لترقية نتائج تعلم الطالبات في الفصل الخامس ج بمعهد

دارالسلام تاسكمالايا جاوى الغربية للعام الدراسي

٢٠٢٤م - ٢٠٢٥م

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، العام الدراسي

١٤٤٦هـ / ٢٠٢٤م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بكونتور، ١٧ ربيع الأخير ١٤٤٦هـ

٢١ أكتوبر ٢٠٢٤م

عميد كلية التربية،

(الأستاذ الدكتور الحاج أكوس بوديمان (M.Pd)

تقرير لجنة امتحان الرسالة

أجرت لجنة امتحان الرسالة للحصول على درجة الليسان بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:

اليوم/التاريخ : الأربعاء، ١٦ أكتوبر ٢٠٢٤

المكان : إسطنبول ٣٠٣

عقدت أن الطالبة،

الاسم : هناء فوزية

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢٨٠٥٦

العنوان : تنفيذ وسيلة التعليم "Trivial Pursuit" في مادة النحو لترقية

نتائج تعلم الطالبات في الفصل الخامس ج بمعهد دارالسلام

تاسكمالايا جاوى الغربية للعام الدراسي ٢٠٢٤م - ٢٠٢٥م

قد نجح في امتحان الرسالة بدرجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا بكونتور،

رئيس مجلس المناقشة

(السيد محمد وحيودي، M.Pd.)

المتحنة الأولى: الأستاذة عفة رادفة نور، M.Pd.

المتحنة الثانية: الأستاذة مطمئة خليك، M.Pd.

الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقع أدناه،

: هناء فوزية

الاسم

: ٤٢٢٠٢١١٢٨٠٥٦

رقم التسجيل

: تنفيذ وسيلة التعليم "Trivial Pursuit" في مادة النحو

العنوان

لترقية نتائج تعلم الطالبات في الفصل الخامس ج بمعهد

دارالسلام تاسكمالايا جاوى الغربية للعام الدراسي

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعد لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

تحريرا بفونوروكو، ٢٩ ربيع الأول ١٤٤٦ هـ

٤ سبتمبر ٢٠٢٤ م

الباحثة،



(هناء فوزية)

من هدي القرآن الكريم

قال الله تعالى في القرآن الكريم أعوذ بالله من الشيطان الرجيم



إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (يوسف: ٢)

كما ورد في الحديث :

أحبوا العرب لثلاث لأني عربي ، والقرآن عربي ، وكلام أهل الجنة عربي
(رواه مسلم)

UNITDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الإهداء

أهدي هذه الرسالة المتواضعة بألف الشكر

خصوصاً إلى الله تعالى وإلى والديّ المكرمين أبي هيندرا نوفيانا وأمّي ياياه

الذان دبراني وأرشداني من صغيرة، يترسخ علماً وتربية وداوماني بنصيحتهما الصالحة

وبكل صبرهما وجهدهما أكون مثل ماكنت عليه الآن،

وغفر الله ذنوبهما وفقهما في أعمالهما

وإلى

أخي الصغير محمد رافع سفعة الله ولجميع أهلي الذين دفعوني بحلوص الدعاء ودوام

التشجيع، عسى أن يكتب الله لهم من عبادهم الصالحين

وإلى

فضيلة الأستاذ محمد وحيودي الماجستير الذي قد بذل جهده لإشراف كتابة هذا البحث

الجامعي إلى نهايتها. عسى أن يرحمه ويحفظه الله في الدنيا والآخرة.

وإلى

صديقتي الأحباء على مساعدتهم وتنبيهاهم تعمل دوراً كبيراً لاتمام كتابة هذه رسالة

البحث الجامعي، عسى الله أن يكتب لهم دوام الصحة والنجاح ويحفظهم على دوام

الرضى وعناية الله

(أسأل الله لهم التوفيق والنجاح)

كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي نور القلوب بالقرآن الكريم وأرسل بالهدى والدين الحق رسوله الأمين، أشهد أن لا إله إلا الله لا شريك له وأشهد أن محمد عبده ورسوله وهو خاتم الأنبياء لا نبي ورسول بعده وعلى آله وصحبه إلى يوم الدين، وبعد.

بعون الله وتوفيقه تمت كتابة هذا البحث العلمي الجامعي ليسانس، وعت الباحثة بأن هذا البحث لم يتم إلا بمساعدة الأقارب الأحباء والأساتذ الكرماء والصدىقات العزيزات. فتقدمت الباحثة بجزيل الشكر والتقدير إلى كل من تذل جهده كل الجهد ويذل وسعه كل الوسعة لإتمام هذا البحث. وأدلي بخلوص البال إلى:

١. معالي الكرام رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة الأستاذ كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، الأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي M.A.، والأستاذ كياهي الحاج أكرم ماريات Dipl.A.Ed، حفظ الله الذين أخلصوا نيتهم وبذلوا جهدهم في تدبير وتربية أمور المعهد.

٢. أصحاب الفضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور، الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي M.A.,Ed.,M.Phil، ونوابه الأفاضل، الأستاذ المشارك الدكتور عبد الحافظ بن زيد، M.A.، والأستاذ المشارك الدكتور ستياوان بن لاهورى M.A. والأستاذ المشارك الدكتور خير الأمم، M.EC والدكتور ريان رمضانى جايسمن القائمون برئاسة وإدارة جامعة دار السلام كونتور.

٣. فضيلة عميد كلية التربية جامعة دار السلام كونتور الدكتور أغوس بودمان، M.Pd ونوابه الثلاثة وهم الدكتور إخوان محمودي S.H.I, M.Pd. الدكتور عزمي زركشي، M.A والأستاذ الدكتور ألف تجهيا سيتياي، M.A.
٤. سعادة السيّد محمد وحيودي، M.Pd رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور حيث وافق كتابة البحث العلمي.
٥. فضيلة السيّد محمد وحيودي، M.Pd حفظه الله وأطال عمره، على فضله على إشراف كتابة البحث العلمي وعلى الإرشاد والتوجيه في كل دروب دراستها إلى أن تتم هذا البحث العلمي.
٦. فضيلة نواب وكلاء رئيس جامعة دار السلام كونتور للبنات لشؤون المعهدية الأستاذ الدكتور فيروز سوباكر أحمد، M.A، ولشؤون الأكاديمية الدكتور نور هادي إحسان، MIRKH، ولشؤون المالية الأستاذ الدكتور أسف ترستاني، Lc.,M.Ag، ولشؤون العلاقات الدولية والبحوث الأستاذ الدكتور تشيتشيف صابر رحمت M.Pd.I، الذين قاموا بالتشجيع والدعاء الدائم.
٧. فضيلة الأستاذ الدكتور كياهي الحاج أحمد ديني روشناندي، M.Ag. رئيس معهد دار السلام تاسكمالايا على اذنه لإتمام البحث فيها.
٨. فضيلة المحاضرين بجامعة دار السلام كونتور والأساتذ الكرام الذين قاموا بتربية الباحثة وتعلمها.
٩. ووالدان محبان قائمان بالتربية والرعاية من خلوص بذلا جهدهما ودعائهما حتى أتمت الباحثة كتابة هذه رسالة البحث العلمي.
١٠. والأخوات العزيزات بجامعة دار السلام كونتور القائمات بالتشجيع والمساعدة لإتمام كتابة هذا البحث العلمي.

وأخيرا تسأل الله الباحثة أن تثيبهم على أعمالهم ويكفر عنهم من ذنوبهم وتمنيات
لهم التوفيق وبجزيلهم أحسن الجزاء والسعادة ويعينهم في كل أعمالهم، أمين. حسبنا الله ونعم
الوكيل نعم المولى ونعم النصير. والله الموافق إلى أقوام الطريق والحمد لله رب العالمين.
تحريرا بكونتور، ١ أكتوبر ٢٠٢٤ م

الباحثة،

هنا

(هنا فوزية)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR