

## ABSTRACT

### **PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN TRIVIAL PURSUIT DALAM PELAJARAN NAHWU UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWI KELAS 5C DI PONDOK PESANTREN DARUSSALAM TASIKMALAYA JAWA BARAT TAHUN AJARAN 2024-2025**

Hana Fauziah

422021128056

Pondok Pesantren Darussalam Tasikmalaya mengadopsi kurikulum terpadu, yaitu Salafiyah, KMI Gontor, Tahfidz, dan Kemendikbud. Salah satu misinya adalah menghasilkan santri yang mampu berkomunikasi dalam bahasa Arab dan Inggris. Namun, terdapat beberapa tantangan dalam proses belajar mengajar, seperti kurangnya perhatian dari santri saat pembelajaran yang disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran yang kurang efektif oleh guru, sehingga berdampak pada penurunan hasil belajar.

Adapun tujuan penelitian ini yaitu: 1) penerapan media pembelajaran Trivial Pursuit untuk meningkatkan keaktifan siswi dalam pelajaran Nahwu kelas 5C di Pondok Pesantren Darussalam Tasikmalaya. 2) penerapan media pembelajaran Trivial Pursuit untuk meningkatkan hasil belajar siswi dalam pelajaran Nahwu kelas 5C di Pondok Pesantren Darussalam Tasikmalaya.

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (Class Room Research). Yang didasarkan pada model Kurt Lewin yang terdiri dari empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah kelas 5C yang berjumlah 15 siswi. Objek penelitiannya adalah media pembelajaran Trivial Pursuit. Data penelitian diperoleh melalui metode wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Trivial Pursuit berhasil meningkatkan keaktifan belajar siswi dari 80% pada tahap pertama menjadi 90% pada tahap kedua. Hasil belajar juga mengalami peningkatan, dari 60% pada tahap pertama menjadi 100% pada tahap kedua.

Maka berdasar dari hasil diatas peneliti memberikan saran kepada Siswi kelas 5C diharapkan aktif dalam proses belajar mengajar. Guru Nahwu diharapkan menggunakan metode pembelajaran yang sesuai guna meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. Pondok Pesantren Darussalam juga diharapkan memperhatikan penggunaan metode, strategi, dan media pembelajaran oleh guru. Penelitian ini diharapkan menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya dalam penerapan metode pembelajaran Nahwu maupun lainnya.

**Kata kunci:** *Media Pembelajaran, Trivial Pursuit, Keaktifan Belajar, Hasil belajar, Pelajaran Nahwu*

GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## مستخلص البحث

تنفيذ وسيلة التعليم "Trivial Pursuit" في مادة النحو لترقية نتائج تعلم الطالبات في الفصل الخامس ج

بمعهد دارالسلام تاسكمالايا جاوى الغربية للعام الدراسي ٢٠٢٤م - ٢٠٢٥م

هناك فوزية

٤٢٢٠٢١١٢٨٠٥٦

يتبنى معهد دارالسلام تاسكمالايا منهجاً متكاملًا على المنهج السلفي، والمنهج الكونتوري، وتحفيظ القرآن، والمنهج وزارة التعليم والثقافة. إحدى من رسائلها هي تخريج الطلاب ذوى القدرات على التواصل باللغة العربية والإنجليزية. ولكن هناك بعض التحديات في عملية التعلم، مثل نقص اهتمام الطلاب أثناء الدرس. لأن المعلم لم يستخدم بعد وسائل تعليمية فعّالة فيسبب إلى انخفاض نتائج الطلاب.

الأهداف لهذا البحث كالتالي: (١) تنفيذ وسيلة التعليم "Trivial Pursuit" لترقية نشاط الطالبات في درس النحو في الفصل الخامس ج بمعهد دارالسلام تاسكمالايا. (٢) تنفيذ وسيلة التعليم "Trivial Pursuit" لترقية نتائج الطالبات في درس النحو في الفصل الخامس ج بمعهد دارالسلام تاسكمالايا.

نوع البحث هو بحث الإجمالي الفصلي يعتمد على منهج كورت لوبن الذي يشمل أربع مراحل: التخطيط، التنفيذ، الملاحظة، والمنعكسة. شملت العينة ١٥ طالبة من الفصل الخامس ج بمعهد دار السلام تاسكمالايا، وموضوع البحث هو تنفيذ وسيلة التعليم "Trivial Pursuit" لترقية نشاط ونتائج الطالبات. لجمع البيانات، استخدمت الباحثة المقابلة، والملاحظة، والاختبارات، والوثائق المكتوبة.

النتائج التي حصلت عليها الباحثة أن تنفيذ وسيلة التعليم "Trivial Pursuit" في درس النحو يرقى نشاط الطالبات، حيث ارتفع نشاط الطالبات من ٨٠٪ في الدور الأول إلى ٩٠٪ في الدور الثاني. (٢) تنفيذ وسيلة التعليم "Trivial Pursuit" في درس النحو يرقى نتائج الطالبات، حيث ارتفعت النسبة من ٦٠٪ في الدور الأول إلى ١٠٠٪ في الدور الثاني.

بناءً على النتائج، توصى الباحثة بأن تكون طالبات الفصل الخامس ج نشيطات في التعلم داخل وخارج الفصل. وتنصح الباحثة معلمو النحو في معهد دار السلام تاسكمالايا باستخدام وسائل تعليم مناسبة لتحسين النشاط ونتائج الطالبات. كما يُطلب من المعهد دعم استخدام الأساليب المناسبة من قبل المعلمين لضمان نجاح العملية التعليمية، ويمكن أن يكون هذا البحث مرجعاً للباحثين في تنفيذ وسائل التعليم في مادة النحو.

الكلمات الرئيسية: وسائل التعليم، Trivial Pursuit، نشاط التعلم، نتائج التعلم، درس النحو.