

محتويات البحث

أ	..... مستخلص إندونيسي
ب	..... مستخلص عربي
ح	..... الإهداء
ط	..... كلمة شكر وتقدير
ل	..... محتويات
١	..... الباب الأول
١	..... مقدمة
١	..... أ. خلفية البحث
٥	..... ب. تحديد المسألة
٥	..... ج. أهداف البحث
٦	..... د. أهمية البحث
٦	..... هـ. تنظيم كتابة البحث
٨	..... الباب الثاني
٨	..... أ. الإطار النظري
٨	..... ١. نظريات عن الوسائل التعليمية
١١	..... ٢. نظريات عن وسيلة التعليم Trivial Pursuit
١٦	..... ٣. نظريات عن التعلم والنشاط التعلم ونتائج التعلم ومادة النحو
٢٢	..... ب. البحوث السابقة
٢٩	..... ج. هيكل التفكير

٢٩	د. فرضية العمل
٣١	الباب الثالث
٣١	منهج البحث
٣١	أ. موضوع البحث
٣٥	ب. موقع البحث
٣٥	ج. متغيرات البحث
٣٥	د. أساليب جمع البيانات
٣٨	هـ. أساليب تحليل البيانات
٤٠	ز. عملية تنفيذ البحث
٤٤	ح. جدول البحث
٤٦	الباب الرابع
٤٦	عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها
٤٦	أ. عرض البيانات العامة
٤٦	١. معهد دار السلام تاسكمالايا
٤٧	٢. موقع المعهد دار السلام تاسكمالايا
٤٧	٣. رؤية المعهد دار السلام تاسكمالايا
٤٧	٤. بعثة المعهد دار السلام تاسكمالايا
٤٨	٥. أهداف المعهد دار السلام تاسكمالايا
٤٩	٦. عدد المدرسين
٥٠	٧. عدد الطلاب
٥٠	ب. شرح لكل الدور

٥٠	١. الدور الأول
٥٠	أ) التخطيط
٥١	ب) التنفيذ
٥٣	ج) الملاحظة
٥٦	د) المنعكسة
٥٧	٢. الدور الثاني
٥٧	أ) التخطيط
٥٨	ب) التنفيذ
٦٠	ج) الملاحظة
٦٣	د) المنعكسة
٦٤	ج. عرض البيانات وتحليلها لكل الدور
٦٤	١. قبل التنفيذ
٦٤	أ). نتائج التعلم
٦٦	٢. الدور الأول
٦٦	أ). نشاط التعلم
٧٠	ب). نتائج التعلم
٧٢	٢. الدور الثاني
٧٢	أ). نشاط التعلم
٧٦	ب). نتائج التعلم
٧٩	د. تحليل البيانات
٧٩	١. نشاط الطالبات

٨٠	٢. نتائج التعلم.....
٨١	هـ. مناقشة البحث.....
٨٧	الباب الخامس.....
٨٧	الخاتمة.....
٨٧	أ. نتائج البحث.....
٨٨	ب. اقتراحات.....
٩٠	مصادر البحث.....
٩٤	الملاحق.....



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR