

Abstrak

Analisis Kesalahan Imla' Pada Tulisan Mahasiswa Semester 3 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (Studi Deskriptif di Universitas Darussalam Gontor)

Muhammad Sahban Simanjuntak

422021121084

Analisis kesalahan berbahasa adalah sebuah proses yang digunakan untuk mengidentifikasi, mengkategorikan, dan menjelaskan kesalahan yang dibuat oleh pelajar bahasa. Kesalahan imla' adalah kesalahan yang terjadi ketika sebuah kata ditulis dengan tidak benar atau tidak akurat, baik dengan menambahkan, menghapus, mengganti, atau salah menempatkan huruf di dalam kata.

Berdasarkan latar belakang penelitian sebelumnya, peneliti telah mendefinisikan rumusan masalah sebagai berikut: 1) Apa saja bentuk-bentuk kesalahan imla' yang terdapat pada tulisan mahasiswa semester 3 program studi Pendidikan Bahasa Arab di Universitas Darussalaam Gontor? 2) Apa saja sebab-sebab yang berpengaruh terhadap kesalahan imla' yang ditemukan dalam tulisan mahasiswa semester 3 program studi Pendidikan Bahasa Arab di Universitas Darussalaam Gontor?

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk kesalahan imla' yang terdapat pada tulisan mahasiswa semester 3 program studi Pendidikan Bahasa Arab di Universitas Darussalaam Gontor. 2) Untuk mendeskripsikan sebab-sebab yang berpengaruh terhadap kesalahan imla' yang terdapat pada tulisan mahasiswa semester 3 program studi Pendidikan Bahasa Arab di Universitas Darussalaam Gontor.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian Deskriptif Kualitatif. Untuk mendapatkan hasil akhir penelitian yang baik, peneliti menggunakan tiga metode pengumpulan data, yaitu metode tes, metode wawancara dan metode dokumen tertulis. Peneliti menganalisis data dengan menggunakan Analisis Kesalahan Stephen Pit Corder. Peneliti menguji keabsahan data dengan melakukan review sumber data, mengkorelasikan data, dan mendiskusikan data dengan dosen pembimbing dan teman sejawat.

Hasil yang diperoleh peneliti berdasarkan dari dua rumusan masalah sebelumnya adalah: 1) Bentuk-bentuk kesalahan imla' yang ditemukan dalam tulisan mahasiswa semester 3 program studi Pendidikan Bahasa Arab di Universitas Darussalaam Gontor adalah kesalahan dalam penulisan hamzah baik itu (qoth'i, washal, dan mutawassithah), kesalahan dalam penulisan ta' marbuthoh, kesalahan dalam menambahkan dan menghilangkan alif lam, kesalahan dalam menambahkan dan menghilangkan huruf alif, kesalahan dalam menambahkan dan menghilangkan huruf ya', kesalahan dalam menambahkan dan menghilangkan huruf waw, kesalahan dalam mengganti huruf shod, syin, dan sin. kesalahan dalam mengganti huruf ha, ha' dan kho. Dan kesalahan dalam menyambung dan memisahkan huruf (huruf yang seharusnya ditulis tersambung tapi beberapa mahasiswa memisahkannya). 2) Adapun penyebab-penyebab kesalahan imla' yang ditemukan dalam tulisan mahasiswa semester 3 program studi Pendidikan Bahasa Arab di Universitas Darussalaam Gontor adalah: Ketidaktahuan tentang kaidah, penerapan aturan yang tidak lengkap, dan asumsi yang salah.

Setelah melakukan penelitian ini, peneliti menyarankan agar semua mahasiswa semester 3 program studi Pendidikan Bahasa Arab di Universitas Darussalaam Gontor untuk membiasakan diri dengan penulisan bahasa Arab yang benar. Oleh karena itu, mahasiswa dapat membaca *Qowa'idul Imla' wal Kitabah*, dan peneliti berharap agar mahasiswa semester 3 program studi Pendidikan Bahasa Arab memperbaiki kesalahan dengan latihan yang baik dan fokus yang mendalam pada aturan penulisan yang benar terkhusus pada kesalahan dan kelemahan mereka.

Kata Kunci: Analisis Kesalahan, Imla', Bahasa Arab, Keterampilan Menulis

مستخلص

تحليل الأخطاء الإملائية في كتابه الطلاب مستوى الثالث قسم تعليم اللغة العربية (دراسة وصفية بجامعة دار السلام كونتور)

محمد سهبان سيمانجوتنك

٤٢٢٠٢١١٢١٠٨٤

تحليل الأخطاء اللغوية هو عملية تستخدم لتحديد وتصنيف وتفسير الأخطاء التي يرتكبها متعلمون اللغة. وتركز هذا الباحث على الأخطاء الإملائية، والأخطاء الإملائية هي الأخطاء التي تحدث عند كتابة الكلمة بطريقة غير صحيحة أو غير مضبوطة، سواء بزيادة حرف، أو حذفه، أو إبداله، أو وضعه في غير مكانه الصحيح داخل الكلمة.

انطلاقاً على خلفية البحث السابقة، قدم الباحث بتحديد المسألة يعني: (١) ما أشكال الأخطاء الإملائية الموجودة في كتابه الطلاب المستوى الثالث قسم تعليم اللغة العربية بجامعة دار السلام كونتور؟ (٢) ما الأسباب المؤثرة للأخطاء الإملائية الموجودة في كتابه الطلاب المستوى الثالث قسم تعليم اللغة العربية في جامعة دار السلام كونتور؟.

أما هدفاً لهذا البحث: (١) وصف الأشكال الأخطاء الإملائية الموجودة في كتابه الطلاب المستوى الثالث قسم تعليم اللغة العربية بجامعة دار السلام كونتور. (٢) وصف الأسباب المؤثرة للأخطاء الإملائية الموجودة في كتابه الطلاب المستوى الثالث قسم تعليم اللغة العربية بجامعة دار السلام كونتور.

و منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الكيفي الوصفي (Qualitative Descriptive). وللحصول على نهاية البحث الجيد، قام الباحث بثلاثة طرق لجمع البيانات وهي طريقة الاختبار، طريقة المقابلة و طريقة الوثائق المكتوبة. ثم طريقة تحليل البيانات بتحليل دراسة الأخطاء ل ستيفن فيت كوردر. و اختبار صحة البيانات بمراجعة مصادر البيانات و الربط بين البيانات و مناقشة البيانات مع المشرفة و الزملاء.

و أما النتائج التي حصل عليها الباحث من مسألتين سابقتين هما: (١) إن أشكال الأخطاء الإملائية الموجودة في كتابه طلاب المستوى الثالث قسم تعليم اللغة العربية بجامعة دار السلام كونتور فهي الأخطاء في كتابة الهمزة (القطع، الوصل، المتوسط)، الأخطاء في كتابة تاء المربوطة، الأخطاء في حذف و زيادة "ال"، الأخطاء في حذف و زيادة الألف، الأخطاء في حذف و زيادة الياء، الأخطاء في حذف و زيادة الواو، الأخطاء في زيادة النون، الأخطاء في إبدال حرف الهاء، الحاء، والحاء، الأخطاء في إبدال حرف الصاد، السين، والشين، و الأخطاء في الفصل و الوصل الحروف. (٢) أن أسباب الأخطاء الإملائية الموجودة لدى طلاب المستوى الثالث قسم تعليم اللغة العربية هي: الجهل بالقاعدة، التطبيق الناقص للقواعد، والافتراضات الخاطئة.

بعد أن أجرى الباحث بحثها افترح الباحث على كافة طلاب المستوى الثالث قسم تعليم اللغة العربية بجامعة دار السلام كونتور أن يتعود نفسه على كتابة اللغة العربية بالصحيح. و لذلك يمكن للطلاب أن يقرأ كتاب قواعد الإملاء و الكتابة، و يرجو الباحث لطلاب المستوى الثالث قسم تعليم اللغة العربية ليصلحون أخطائهم بتدريب جيد و تركيز عميق على قواعد الكتابة الصحيحة في مجال أخطائهم و أضعافهم.

الكلمات الرئيسية: تحليل الأخطاء، الإملاء، اللغة العربية، مهارة الكتابة