

الباب الأول

المقدمة

الفصل الأول : خلفية البحث

المتعية هي نظرة نحو الحياة تقوم على فكرة أن الشخص سيصبح سعيداً من خلال السعي إلى أكبر قدر ممكن من السعادة دون التفكير في المشاعر التي تؤذيه.⁵ المتعية هي مذهب هرطوقي يرى أن اللذة هي هدف حياة الإنسان. وقد انتشرت المتعية على نطاق واسع وبممارستها أبناء الأمة على نطاق واسع، وهذا أمر خطير جداً على الانسجام أعضاء الأسر لأنهم ينتهزون أكثر أوقاتهم خارج المنزل.⁶ إن ظهور المتعية بين المراهقين بسبب عن مؤثرات اجتماعية مصبوغة بمفهوم المادية. ظهور المتعية هو نتيجة لتطور القيم أو سوء الفهم في تفسير معنى السعادة . هذا من شأنه أن يجعل الإنسان يندفع إلى استحضر الأشياء الحسنة ويختار الشيء الذي أمامه دون أن يرى السبب والنتيجة. وقد ثبتت هذه النظرية من خلال الظاهرة التي تحدث عند كثير من الشباب الذين يقعون في فخ السلوك الاستهلاكي.

⁵ Moeliono, anton (1988) *Kamus besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka.

⁶ Nadzir, M. & Ingarianti, T. M. (2015). *Psychological meaning of money dengan gaya hidup hedonis remaja*. Seminar Psikologi & Kemanusiaan, ص 586.

وهذه ظاهرة خطيرة جدا في نظر الإسلام ويجب إصلاحها. فالإسلام نفسه يدرك أن المشاكل الاجتماعية تبدأ من مرض الأفراد عقلياً وجسدياً. والإسلام في محاربة هذا الفكر من دراسة التصوف التي يمكن أن تتغلب على مشكلة المتعية هي نظرية الزهد. والإسلام أيضا يساهم الإسلام في الدعوة من خلال تعاليم التصوف قدرا على الإرشاد في علاج الآفات القلب والأخلاق السيئة.

إن معنى الزهد من جهة اللغوية هي رغبة عن شيء وتركه لعبادة إلى الله.^٧ ومن جهة الإصطلاحي هي زهد فيه عنه أي زهدا و زهادتا بمعنى ترك شيء بدافع الاحتقار أو الكراهية أو لقتلهم. و مقصد من الزهد في الدنيا هي ترك الحلال من الدنيا خوفا من الحساب وترك ما لا يحل من أمور الدنيا خوف العقوبة.^٨

شرح ابن عطاء الله السكندري تعريف الزهد في كتاب "الحكام" يعني ترك ما هو حقير أو ما فيه ضرر في الدنيا. وأكد أيضا أن الذل يأتي من الطمع.^٩ قال الله تعالى : وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا هُوَ وَوَلَعِبُّ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ .^{١٠}

⁷ Amin Syukur, *Zuhud di Abad Modern* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004), 1.

⁸ Imam Ahmad Bin Hambal, *Zuhud* (Jakarta: Darul Falah, 2000), 1.

⁹ Zakaria, *Konsep al-Ghazali dan Ibnu Ata'illah tentang Zuhud*, (UIN Walisongo Semarang, 2016), 64.

^{١٠} وما هذه الحياة الدنيا إلا هو ولعب، تلهو بها القلوب وتلعب بها الأبدان؛ بسبب ما فيها من الزينة والشهوات، ثم تزول سريعاً، وإن الدار الآخرة لهي الحياة الحقيقية الدائمة التي لا موت فيها، لو كان الناس يعلمون ذلك لما آثروا دار الفناء على دار البقاء. السورة الانعكوت : ٦٤ ، التفسير الميسر.

إن الزهد عنده نوعان: زهد ظاهر، وزهد باطن مبهم. فالزهد الظاهري هو الزهد في الأشياء التي تتعدى الحدود، سواء كان ذلك في المأكل أو الملبس. وأما الزهد الباطن فهو الزهد في الأشياء التي تجلب الثناء من الناس. وأما الزهد الباطني فهو الزهد في التقوى والقدرة على ضبط النفس في التقرب إلى الله تعالى.^{١١}

أما القشيري يرى أن الزهد هو من كان زاهداً في أفعاله وحافظاً لأقواله وسلوكه. ومفهوم الزهد في منظور القشيري لا يختلف كثيراً عن رأي العلماء الذين يضعون الزهد في درجة المقام والخلق، استناداً إلى القرآن والحديث.^{١٢} قال إن القشيري: **أَنَّ الرَّاهِدَ هُوَ الَّذِي يُوَاطِبُ عَلَى الْوَفَاءِ بِالنَّذْرِ وَيُؤَدِّي الْحِكْمَةَ** و صاحب الخلق الكريم. وقد أورد القشيري في الآية التاسعة من سورة الحشر من القرآن الكريم الآية: **وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ۚ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ .**^{١٣} فالزاهد لا ينقصه شيء من ماله بل يقدم مصالح الآخرين ولو اضطر إلى إنفاق بقية

¹¹ Ibnu 'Aththailah al- Sakandari, *Terapi Makrifat (Terapi Berserah Kepada Allah)*, (Jakarta : Zaman, 2013), 49.

¹² al-Qushayri, *al-Risalah*, 111.

¹³ والذين استوطنوا "المدينة"، وآمنوا من قبل هجرة المهاجرين - وهم الأنصار - يحبون المهاجرين، ويواسونهم بأموالهم، ولا يجدون في أنفسهم حسداً لهم مما أعطوا من مال الفيء وغيره، ويُقدِّمون المهاجرين وذوي الحاجة على أنفسهم، ولو كان بهم حاجة وفقير، ومن سلِّم من البخل ومنع الفضل من المال فأولئك هم الفائزون الذين فازوا بمطلوبهم، الهشر : ٩ التفسير الميسر.

ماله على غيره. وَلَا يُسْتَعْبَدُ بِالْمَالِ وَلَا يَتَّقِيْدُ بِهِ. قال القشيري: لا ينبغي للعبد أن يترك الحلال لمجرد الاضطرار إليه، ولا ينبغي له أن يختار ما لا فائدة فيه، بل عليه أن يتحرى في توزيعه على الناس ما فيه صلاحه. فإذا رزقه الله الحلال فينبغي له أن يكون شاكراً. وإذا رزقه الله الرزق الحلال فلا يحمل نفسه على طلب الرزق غير النافع بالوسائل المشروعة المختلفة. فالصبر خير للفقير والشكر أفضل، والصبر خير للفقير والشكر أفضل.^{١٤}

يقول ابن تيمية فيما نقله عنه مصلح الدين: الزهد هو ترك اللذات التي لا تنفع في الآخرة. وأما ما ينتفع به الإنسان لخير الآخرة فيجوز فعله ولا يجوز تركه، وأما ما ينفع الإنسان لخير الآخرة فيجوز فعله ولا يجوز تركه.^{١٥} إذن المال اليوم ما هي إلا أداة لفعل الخير النافع في يوم الآخرة.

ومن الصوفية الآخرين الذين يبحثون عن مفهوم الزهد هم: ابن عطاء الله السكندري، والقشيري، وابن تيمية، و الشيخ عبد القادر الجيلاني. الشيخ عبد القادر الجيلاني هو مؤسس الطريقة القادرية ومؤلف كتب الغنية، فتح الرباني، التفسير الجيلاني. كان صوفياً مشهوراً في عصره وله العديد من الألقاب، أحدها "سلطان الأولياء" أي

¹⁴ Al-Qushayrî, *al-Kitab al-Risâlah al-Qushayrîyah Fî 'Ilm alTasawuf*. Pustaka Aman (2007).

¹⁵ Masyharuddin, *Pemberontakan Tasawuf Kritik Ibn Taimiyah Atas Rancang Bangun Tasawuf*.(Surabaya: JP Books, 2007), 231-232.

ملك الأولياء، وأما اللقب ما يُطلق على الشيخ عبد القادر الجيلاني هو "غوث الأعظم"، ويعني "المعين العظيم" أو "المنقذ العظيم". وجد كثيرا من المراجع التي تشرح عن لقب الشيخ عبد القادر الجيلاني في عدة كتبه. ومن بين الإشارات التي يكثر الاستشهاد بها كتاب "الغنية لطالب طريق الحق" الذي يعد من أهم الأعمال له. ويشير الشيخ عبد القادر الجيلاني في هذا الكتاب بلقب "غوث العظام" لنفسه. بالإضافة إلى ذلك، فإن العديد من العلماء والكتاب المسلمين قد اعترفوا بهذا اللقب واستخدموه في أعمالهم عن حياة وأعمال الشيخ عبد القادر الجيلاني.¹⁶

بناءً على ما تقدم من مميزات الشيخ عبد القادر الجيلاني بلقب العديد و ألف المؤلفات التي ذكر عن مفهوم الزهد، فإن مفهوم الزهد عنده مهما لنا وكذلك كيف أثره نحو علاج المتعية اليوم. فعين الباحث بحثه بموضوع : مفهوم الزهد عند الشيخ عبد القادر الجيلاني ولعلاج المتعية.

الفصل الثاني : تحديد المسألة

انطلاقاً من الخلفية السابقة، يركز هذا البحث على استكشاف :

١. ما مفهوم الزهد عند الشيخ عبد القادر الجيلاني ؟

٢. ما أثر مفهوم الزهد عند الشيخ عبد القادر الجيلاني لعلاج المتعية ؟

¹⁶ Rahayu, *Konsep Taubat Menurut Syekh Abdul Qadir Al-Jailani dalam kitab Tafsir al-Jaelani*, (UIN Walisongo : 2014), ص 94.

الفصل الثالث : أهداف البحث

أهداف البحث التي يمكن الإجابة على المشكلات المذكورة أعلاه هي:

١. الكشف عن مفهوم الزهد عند الشيخ عبد القادر الجيلاني.
٢. الكشف عن أثر مفهوم الزهد عند الشيخ عبد القادر الجيلاني لعلاج المتعية.

الفصل الرابع : أهمية البحث

تقسيم فائدة هذا البحث إلى أكاديمي وعملي.

١. أكاديمية : مفهوم الزهد عند عبد القادر الجيلاني كجزء من دراسة التصوف، أي كشكل من أشكال العلاج المتعية.
٢. عملية : إن التصوف حل في تحليل نحو سوء الأخلاق تحسين النفس. من خلال هذا المفهوم، وأن يتم الوقاية من مختلف أنواع الأمراض النفسية، وتدهور الأخلاق، والعادات السيئة الأخرى.

الفصل الخامس : البحوث السابقة

قبل كتابة هذه الأطروحة قام الباحث بإجراء مراجعات المختلفة للحصول على معلومات تتعلق بالمصادر السابقة. من حيث إجراء مراجعة للأدبيات للتأكد من أن هذه الأطروحة يمكن أن تطور العلم باستخدام البيانات المذكورة أدناه:

أولاً، أطروحة بموضوع *Konsep Zuhud Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani dalam*

Al-Fathu Ar-Rabbany كتبه أنج عفيف أسهري (Aang Afif Ashari) من شكل

أطروحة عام ٢٠٢١ ، جامعة واليسونغو الإسلامية الحكومية سيمارانج. نوع البحث

المستخدم في هذه الأطروحة هو البحث المكتبي. شرح هذه الأطروحة رؤية جديدة

لمفهوم الزهد في العصر الحديث، كما يقدم الدعم لدراسة التصوف وهو ما تم شرحه في

كتاب الفتح الرباني للشيخ عبد القادر الجيلاني.^{١٩} إن الفرق بين هذه الأطروحة بهذا

البحث، يعني الباحث زاد مراجعا لبيان مفهوم الزهد.

ثانية، أطروحة بموضوع *Persepsi Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani tentang*

Zuhud (Solusi dalam Mengobati Stress) قدمها بوبوت بيترياني (Puput Fitriani)

في أطروحة ، طالبة قسم دراسة الصوفية والعلاج النفسي، كلية أصول الدين، جامعة

الدولة الإسلامية الحكومية سونان غونونج دجاتي باندونج عام ٢٠٢٠. إن هذا البحث

بحث مكتبي، ونوع البحث النوعية، إن البحث النوعي هو البحث الذي يستخدم

لتقصي وإيجاد ووصف وتفسير نوعية سمات المؤثرات الاجتماعية التي لا يمكن تفسيرها

أو قياسها أو وصفها من خلال المناهج الكمية. وضح هذا أطروحة أن الزهد يساهم

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

¹⁹ Aang Afif, *Konsep Zuhud Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani dalam Al-Fathu Ar-Rabbany*, (UIN Walisongo : 2021).

²¹ Puput Pitriani, *Persepsi Syekh Abdul Qadir Al-Jailani tentang Zuhud (Solusi dalam Mengobati Stress)* Skripsi Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung 2018 .

في علاج التوتر. ووصف أن السعادة ليست في الدنيا والآخرة فقط، بل هناك سعادة حقيقية، وهي السعادة التي تكون بالسعادة بما أعطاه الله سبحانه وتعالى. وبهذا يتجنب الإنسان الاكتئاب الذي يثير ظواهر إجرامية أخرى. من هذه هناك الفرق بينه والباحث يؤكد فهو أثرها لعلاج الآفات القلب خصوصا للمتعية بمفهوم الزهد عند الشيخ عبد القادر الجيلاني.

الثالث ، المجلة بموضوع *Implementation Of Zuhd In The Islah Movement*

، *Of Syaikh Abdul Qadir Al-Jailani* مجلة نور هادي إحسان (Nur Hadi Ihsan) ،

المدرس بجامعة دار السلام كونتور ٢٠٢١. هذا العمل عبارة عن بحث مكتوبة. يتم جمع البيانات المطلوبة باستخدام تقنيات توثيقية بالرجوع إلى الأعمال الأكاديمية في شكل كتب ومقالات بحثية ومنشورات أخرى. يتم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام طريقة تحليل المحتوى. يتم استخدام هذا الأسلوب لتحليل وصف محتوى المراجع الأساسية بعناية من خلال مراجعتها بشكل نقدي ومعالجة محتوى الرسالة وتحليلها بشكل متعمق لالتقاط الرسائل الصريحة والضمنية. هذا البحث وصفي تحليلي. ومن خلال الدراسات الوصفية التحليلية لمختلف المؤلفات الموثوقة، تبين أن تطبيق الزهد في حركة الإصلاح الجيلاني يشمل ثلاثة أشياء، وهي: تفسير الزهد بشكل صحيح؛ في التعليم والتدريس، وكذلك في محاضراته ووعظه. وهكذا كان الجيلاني من علماء الصوفية

الذين دمجوا معنى الزهد مع حركته الإصلاحية. وأخيراً، وبناء على هذه النتائج يمكن تبرير أن دمج الزهد مع حركة الإصلاح مهم جداً للتغلب على الآثار السلبية للتحديث.^{٢٣} أما الباحث في الوقت الحالي سيشرح أثر مفهوم الزهد عند الشيخ عبد القادر الجيلاني لعلاج المتعوية.

الرابع، أطروحة بموضوع *Mengangkat Gaya Hidup Hedonisme di Kalangan*

Mahasiswa في أطروحة شابرينا بليندا إيراوان (Sabrina Belinda Irawan)، طالبة كلية العلوم الاجتماعية والسياسية في جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا ٢٠١٩. بصرف النظر عن هذا، تبحث هذه المقالة أيضاً في الأسباب الأولى وراء عيش الطلاب أسلوب حياة المتعوية، لأن الطلاب هم بدور مستقبل الأمة.^{٢٤} من خلال الشرح أعلاه، يستطيع الكاتب تقليص النقاش مرة أخرى إلى عوامل وأثر أخطار المتعوية.

الخامس، مجلة بموضوع *Wabah Gaya Hidup hedonisme Mengancam Moral*

Anak في مجلة إيكسا ساري سيتيانينغسيه (Eka Sari Setianingsih)، طالبة في كلية التربية، جامعة جمعية المعلمين الإندونيسية سيمارانج عام ٢٠١٨. تتناول هذه الكتابة

²³ Nur Hadi Ihsan , *Implementation Of Zuhd In The Islah Movement Of Syekh Abdul Qadir Al-Jailani*, (Jurnal UNIDA Gontor : 2021).

²⁴ Belinda, *Mengangkat Gaya Hidup Hedonisme di Kalangan Mahasiswa* (FISIP UIN Syarif Hidayatullah : 2016).

عادة المتعية المنتشرة حالياً المجتمع. المتعية هو أيديولوجية هرطقة تنص على أن المتعية هي أهم شيء في الحياة. وينتشر هذا الفهم حالياً على نطاق واسع بين الطلاب. وهذا بالطبع له أثر في تأكل الأهداف النبيلة للتعليم في هذا البلد والتي ينبغي أن تجعل حياة الأمة ذكية، ولكن في المقابل، فإن معنويات الطلاب تتراجع بشكل متزايد يوماً بعد

يوم.^{٢٥}

السادس، أطروحة بموضو *Relevansi antara konsep pendidikan spiritual*

، *Syaikh Abdul Qadir Jailani dengan konsep pendidikan Islam di Indonesia*

تأليف تري مفتاح جنة (Tri Miftakhul Janah) في أطروحة رسالة عام ٢٠١٦ ، معهد سالاتيغا الإسلامي الحكومي. هذه الأطروحة بحثاً في المنهج المكتبية. وضح هذا البحث مدى ملاءمة مفهوم التربية الروحية للشيخ عبد القادر الجيلاني في أحد كتبه تفسير الجيلاني مع مفهوم التربية الإسلامية في إندونيسيا، على عكس الباحثين الذين تناولوا مفهوم التوبة للشيخ عبد القادر الجيلاني في كتابه "الغنية"، قال الشيخ أن التوبة خيار وقائي لمن يعانون من نتائج الذنوب. لذا، سيقوم الكاتب بإضافة مراجع من الكتاب

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

²⁵ Eka Sari, *Wabah Gaya Hidup hedonisme Mengancam Moral Anak* (Semarang, 2018).

لاستخدامها في هذا البحث وإدراج دعوة الشيخ عبد القادر في مواجهة المتعية

والترف.^{٢٦}

استناداً إلى نتائج مراجعة البحوث أعلاه، تبين أن هذا البحث يختلف عن البحوث السابقة، مثل استخدام الدراسة الوصفية التحليلية في مناقشة المتعية، والمراجع التي تشير بشكل أكبر إلى أعمال الشيخ عبد القادر الجيلاني، خاصة في مفهوم الزهد. وبالتالي، يمكن من خلال ذلك تحليل تأثير الزهد بشكل أعمق في مواجهة وعلاج المتعية.^{٢٧}

الفصل السادس : الإطار النظري للبحث

الزهد هو الدرس أي مفهوم من الدراسة الصوفية. الزهد هو أداة شحذ روحية يمكنها تدريب القدرة على تنقية النفس عن طريق الابتعاد عن الأشياء المادية.^{٢٨} ومعنى الزهد في حد ذاته لا يعني عدم التفكير في الحياة في الدنيا، بل يعني اعتبار الدنيا مجرد شيء تمسكه بين يدي دون أن يدخل إلى قلب.

²⁶ Tri Miftakhul Janah, *Relevansi antara konsep pendidikan spiritual Syaikh Abdul Qadir Jailani dengan konsep pendidikan Islam di Indonesia*, (IAIN Salatiga : 2016).

²⁷ Belinda, *Mengangkat Gaya Hidup Hedonisme di Kalangan Mahasiswa* (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019).

²⁸ Smoh, *Tasawuf dan Perkembangannya dalam Islam* (Bagian II; Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1997), 56-57.

الزهد له أساسه من القرآن والحديث. الزهد لا يجعل شخصاً ذا جودة ومطيئاً دائماً فحسب، بل يصنع أيضاً رحلة صوفية.²⁹ والآية التي تفسر الزهد هي في السورة النساء: ٧٧ : قُلْ مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيلٌ ۖ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لِّمَنِ اتَّقَىٰ وَلَا تُظْلَمُونَ فَتِيلًا. والزهد من الصفات التي تحلى بها النبي محمد صلى الله عليه وسلم ويستحب الاقتداء به.

يرى حمكا أن الصوفية هي في الأساس محاولة لتحسين العقل وتطهيره.³¹ وهذا يعني أن التصوف هو أداة لحماية النفس من احتمال الانزلاق في الخطأ بارتكاب الزهد كما كان النبي محمد صلى الله عليه وسلم. التصوف عند حمكا ليس هدفا بل أداة. فهو لا يريد أن تصبح التصوف هدفا، مما يسبب الركود وحتى التراجع في الحياة.

ويمكن ملاحظة أن الزهد هو أحد الوسائل التي توفر الوقاية من نمط الحياة في العالم. يمكن تسمية أسلوب الحياة هذا، وهو أمر سهل القيام به وخطير جداً، بمذهب المتعية. تعتبر المتعية واحدة من أكبر المشاكل العالمية التي تثير غضب العالم لأنها يمكن أن تؤدي إلى سلوك إجرامي على الصعيدين الوطني والعالمي. ومن نتائج البحث الذي أجراه كاسالي في عام ٢٠١٦، يمكن حساب أن الكثير من الناس يقضون حياتهم في

²⁹ Kemal Riza, *Ascetism in Islam and Christianity: With Reference to Abu Hamid al-Ghazali and Francis of Assisi*, dalam *Teosofia Indonesia Journal of Islamic Mysticism* Vol. Number 1, 2012, ISSN 2302-8017, (Faculty of Ushuliddin State Institute For Islamic Studies (IAIN) Walisongo Semarang, 2012), 54.

³¹ Hamka, *Falsafah Hidup*, (Jakarta: Republika, 2018), 15

التسوق أو الاستمتاع. تشير نتائج هذا البحث إلى أن المجتمع الإندونيسي يتعرض

لهجوم من مرض المتعية.^{٣٤}

يملك الخبراء آراء مثيرة للاهتمام في فهم ظاهرة المتعية. يقول فرنس ماغنيس

سوسينو (Frans Magnis Suseno) أن المتعية هي نظرة للحياة تركز على تحقيق

السعادة بقدر الإمكان وتجنب أو تقليل المشاعر المؤلمة إلى أقصى حد.^{٣٥} وضح

سارونو (Surwono) أن المتعية هي مفهوم الذات حيث تتأثر نمط حياة الشخص

بالصورة في ذهنه. بينما يعبر برهان الدين (Burhanuddin) عن أن المتعية هي كل ما

يجلب الفرح، وإذا كان يجلب فقط المشاكل أو المعاناة، فإن هذا يُعتبر أمرًا سيئًا.^{٣٦}

وقد تم إعداد هذا البحث باستخدام الدراسة الصوفية. هذا المنهج هو منهج

يؤكد على أن مفهوم الزهد في الصوفية يمكن أن يؤثر بعلاج التحديث العالمي في شكل

اضطرابات المتعية. سيتم فهم هذا المنهج بشكل أفضل من قبل المسلمين العاديين فيما

يتعلق بتعاليم الصوفية ومشاكل نمط الحياة في المجتمع الحديث. لذا، فإن هذا المنهج هو

تحليل مفهوم الزهد كخيار لمن يعانون من اضطرابات المتعية.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

³⁴ Irawan Shabrina Belinda. *Membangkitkan Gaya Hidup Hedonis di Kalangan Mahasiswa* (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019), 17.

³⁵ Franz Magnis-Suseno, *Etika Dasar; Masalah-masalah pokok Filsafat Moral*. Yogyakarta: Kanisius. 1987, 113-115.

³⁶ Maryam Ismail, *Hedonisme dan Pola Hidup Islam* (Makassar: Jurnal Ilmiah Islamic Resources FAI-UMI Makassar, 2019), 195.

الفصل السابع : منهج البحث

البحث ذو طبيعة نوعية وذو الدراسة الصوفية يستخدم في مجال علمي لإجراء البحث. ويغطي جوانب مختلفة مثل أنواع البحث، غرض البحث، وتقنيات جمع البيانات، وتقنيات تحليل البيانات. اسمحو لي أن أشرح كل جانب من هذه الجوانب بالتفصيل:³⁷

(١) نوعية البحث

يستخدم الباحث البحث النوعي. يستخدم هذا البحث الأساس النظري كدليل للتركيز على البحث. وفي جمع البيانات يتضمن هذا البحث استخدام نموذج البحث المكتبي.

(٢) موضوع البحث

الشيء الذي سيتم استخدامه كأساس لبحث الباحث هذه المرة هو الفكر شيخ عبد القادر الجيلاني ينظر من مفهوم الزهد.

(٣) مصدر البيانات

³⁷ Andra Tersiana, *Metode Penelitian* (Anak Hebat Indonesia, 2018), 6.

ويستخدم الباحث منهج المكتبية الذي يشير إلى المصادر الأولية والمصادر الثانوية. والمصدر الذي سيتم استخدامه هو الكتاب الذي ألفه الشيخ عبد القادر الجيلاني مثال الغنية، فتح الرباني، السفينة. ثم المصادر الثانوية الأخرى في كتابة مفهوم الزهد للشيخ عبد القادر الجيلاني والمتعمية في كتابات مختلفة، سواء كانت مجلات أو كتب أو مجلات تشرح مفهوم الزهد كحل لاضطراب المتعمية.

(٤) أسلوب تحليل البيانات

تستخدم تقنية تحليل البيانات التي يستخدمها الباحثون تحليل الدراسة الصوفية وتستخدم الأساليب الوصفية لشرح الأفكار والتفسيرات مذهب المتعمية فضلا عن العوامل المسببة المختلفة. بعد ذلك، يتم استخدام الأساليب التحليلية لتحليل أهمية المفهوم زهد كقربان للمصابين مذهب المتعمية مع أسلوب حياة براقة. كما يتم تحليلها في البعد النفسي الذي يهدف إلى تحسين الأساليب الوصفية لمختلف التفسيرات ومساعدة الباحثين في فهم المفاهيم شيخ عبد القادر الجيلاني عنه زهد.

ومع شرح عدة طرق، يتبين مرة أخرى أن هذا البحث يحلل حياة المتعمية ويشرح مفهوم الزهد الذي يشير إلى كتب الشيخ عبد القادر الجيلاني.

الفصل الثامن : خطة كتابة البحث

الباب الأول هو المقدمة، ثم تمت مناقشة المقدمة : خلفية البحث، تحديد المسألة، هدف البحث، أهمية البحث، البحوث السابقة، الإطار النظري للبحث، منهج البحث، و خطة كتابة البحث.

ويتناول الباب الثاني شخصيات أو سيرة الشيخ عبد القادر الجيلاني، وأعمال الشيخ عبد القادر الجيلاني، ورحلته التعليمية ومعلميه، والفهم العام للزهد بالإضافة إلى شرح مذهب المتعية بشكل عام.

أما الباب الثالث فهو صلب الكلام المكتوب، وفي هذا الفصل يشرح المؤلف تحليل الزهد في تعاليم الشيخ عبد القادر الجيلاني مقترحا أثره لعلاج المتعية، والذي يتضمن تعريف الزهد عند الجيلاني الزهد في كتابه يعني الزهد عند الجيلاني يزيل اضطراب المتعية.

ويتكون الفصل الرابع من الاستنتاجات والمقترحات والملاحظات الختامية.