

محتويات البحث

ب	مستخلص
ج	رسالة مشرف البحث
د	رسالة عميد كلية التربية
هـ	رسالة تقرير لجنة مناقشة البحث
و	إقرار
ز	من هدي القرآن الكريم
ح	الإهداء
ط	كلمة شكر وتقدير
ل	محتويات البحث
ف	قائمة الجدول
١	الباب الأول : المقدمة
١	أ. خلفية البحث
١٢	ب. تحديد المسألة
١٢	ج. أهداف البحث
١٣	د. أهمية البحث
١٤	هـ. تنظيم كتابة تقرير البحث
١٦	الباب الثاني : الاطار النظري

١٦	أ. الأسس النظرية
١٦	١. الكفاءة الذاتية
١٨	ب. أهمية الكفاءة الذاتية
١٩	ج. مصادر الكفاءة الذاتية
٢١	د. جوانب الكفاءة الذاتية
٢٣	هـ. الكفاءة الذاتية في نظرية الإسلام
٢٥	٢. الدافع في حفظ القرآن
٢٥	أ. تعريف الدافع
٢٦	ب. أنواع الدافع
٢٩	ج. الدافع في نظرية الإسلام
٣١	د. تعريف الدافع لحفظ القرآن
٣٣	هـ. جوانب الدافع لحفظ القرآن الكريم
٣٦	٣. الطلاب الحافظون للقرآن الكريم
٣٦	أ. تعريف معنى الطالب
٣٧	ب. أنواع الطالب
٣٩	ج. الفهم الأساسي في حفظ القرآن الكريم
٤١	د. فضيلة حفظ القرآن الكريم
٤١	هـ. أهداف حفظ القرآن الكريم
٤٤	و. شروط حفظ القرآن الكريم

٤٧	ز. العوامل المؤثرة والمعيقة في عملية حفظ القرآن الكريم
٥١	هـ. الطريقة في حفظ القرآن الكريم
٥٣	ب. البحوث السابقة
٥٩	ج. هيكل التفكير
٦٢	د. فرضية البحث
٦٣	الباب الثالث : منهج البحث
٦٣	أ. المكان والوقت في البحث
٦٤	ب. منهج البحث
٧٠	ج. مجتمع الدراسة وعينة
٧٢	د. جمع البيانات
٧٥	هـ. أدوات البحث
٨١	و. تقنية جمع البيانات
٨٦	ز. إختبار الصدق والثبات
٩٤	ح. تقنية تحليل البيانات
١٠١	الباب الرابع : عرض البيانات وتحليل البيانات والمناقشة
١٠١	أ. عرض البيانات
١٠١	١. البيانات العامة
١١٦	٢. البيانات الخاصة
١٢٠	ب. تحليل البيانات

١٣٥ ج. المناقشة
١٤٠ الباب الخامس : الاختتام
١٤١ أ.نتيجة البحث
١٤١ ب.التوصيات
١٤٢ قائمة المصادر
١٤٧ الملاحق

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

قائمة الجدول

الجدول ٣ . ١	جدول تصميم البحث	٦٦
الجدول ٣ . ٢	مجموع الطلاب في معهد تحفيظ القرآن المهاجرين	٧٠
الجدول ٣ . ٣	فرقة الحلاقة للطلاب في معهد تحفيظ القرآن المهاجرين	٧٢
الجدول ٣ . ٤	شعرية أداة الإستبيان لكفاءة الذاتية	٧٧
الجدول ٣ . ٥	شعرية أداة الإستبيان للدافع في تحفيظ القرآن الكريم	٧٩
الجدول ٣ . ٦	البيانات للنتيجة بحسب الإجابة	٨٥
الجدول ٣ . ٧	نتيجة إختبار الصدق على إستبيان عن الكفاءة الذاتية	٨٩
الجدول ٣ . ٨	نتيجة إختبار الصدق على إستبيان عن الدافع في حفظ القرآن	٩٠
الجدول ٣ . ٩	نتيجة إختبار الثبات الكفاءة الذاتية	٩٤
الجدول ٣ . ١٠	نتيجة إختبار الثبات الدافع في حفظ القرآن	٩٤
الجدول ٤ . ١	أنشطة الطلاب في معهد تحفيظ القرآن المهاجرين بياني	١٠٦
الجدول ٤ . ٢	بيانات المستجيبين حسب الولادة	١٠٨
الجدول ٤ . ٣	بيانات المستجيبين حسب أصل المدرسة	١٠٩
الجدول ٤ . ٤	بيانات المستجيبين حسب مهنة الوالدين	١١٠
الجدول ٤ . ٥	بيانات المستجيبين حسب العمر	١١٣
الجدول ٤ . ٦	بيانات المستجيبين حسب إنجاز الحفظ	١١٥
الجدول ٤ . ٧	نتائج قيم المتغير X والمتغير Y	١١٧
الجدول ٤ . ٨	نتائج التحليل الوصفي للمتغير X عن الكفاءة الذاتية	١٢١
الجدول ٤ . ٩	بيانات فترات الفاصل الزمني للمتغير	١٢٢
الجدول ٤ . ١٠	البيانات من الهيستوغرام	١٢٣

الجدول ٤ . ١١	نتائج التحليل الوصفي للمتغير Y الدافع لحفظ القرآن	١٢٥
الجدول ٤ . ١٢	بيانات فئات متغير	١٢٦
الجدول ٤ . ١٣	بيانات معيار الدافع لحفظ القرآن	١٢٧
الجدول ٤ . ١٤	نتائج اختبار الطبيعية	١٢٨
الجدول ٤ . ١٥	نتائج اختبار الخطية	١٢٩
الجدول ٤ . ١٦	نتائج اختبار التجانس	١٣٠
الجدول ٤ . ١٧	نتائج اختبار الانحدار الخطي البسيط	١٣١
الجدول ٤ . ١٨	الاختبار دلالة معادلة الانحدار	١٣٣
الجدول ٤ . ١٩	الاختبار دلالة معامل الارتباط بين المتغيرين X و Y	١٣٤