

تأثير وسيلة التعليم ماجيك ديسك تجويد (*Magic Disc Tajwid*) على نتيجة التعلم

لمادة القرآن للطلاب الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١٤

نجاوي جاوي الشرقية



قدمته:

حقة عفيفي فوتري

٤٢٢٠٢١١١٨٠٦١

جامعة دار السلام كونتور

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

٢٠٢٤

تأثير وسيلة التعليم ماجيك ديسك تجويد (*Magic Disc Tajwid*) على نتيجة التعلم

لمادة القرآن للطلاب الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١٤

نجاوي جاوي الشرقية

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة

للحصول على درجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية

قدمته:

حقية عفيفي فوتري

٤٢٢٠٢١١١٨٠٦١

تحت إشراف:

الأستاذة فافريليزا هيلديكا فاني, M.Pd,

قسم التربية الإسلامية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤ م / ١٤٤٦ هـ



**UNNIDA**  
**GONTOR**  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

**ABSTRAK**  
**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN MAGIC DISC TAJWID**  
**TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN**  
**KELAS 4 MIN 14 KEDUNGGALAR NGAWI**

**Haqiyah Afifi Putri**

**422021118061**

Al-Qur'an Hadits merupakan mata pelajaran yang mengajarkan siswa untuk membaca, memahami, menghafal, dan mengamalkan ayat-ayat Al-Qur'an serta hadits-hadits pilihan. Media pembelajaran merupakan alat atau bahan yang digunakan untuk membantu peserta didik memahami materi pelajaran, dapat berupa objek fisik, teknologi, atau kombinasi keduanya. Dalam rangka meningkatkan hasil belajar, peneliti mencoba untuk meneliti menggunakan media pembelajaran pada kelas 4 Madrasah Ibtidaiyah Negeri 14 Ngawi dikarenakan hasil belajar menunjukkan nilai yang rendah dan media pembelajaran belum diterapkan di sekolah tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh Media Pembelajaran Magic Disc Tajwid terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits pada siswa kelas 4 Madrasah Ibtidaiyah Negeri 14 Ngawi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen yang menggunakan Quasi Experimental Design dengan Nonequivalent Control Group Design. Populasi penelitian terdiri dari seluruh siswa kelas 4 Madrasah Ibtidaiyah Negeri 14 Ngawi, dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 36 siswa dari kelas 4A dan 4B. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah Non-Probability Sampling jenis Sensus Sampling. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes, dan analisis data menggunakan uji Mann Whitney dengan bantuan SPSS 24.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan Media Pembelajaran Magic Disc Tajwid terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits. Hasil uji Mann Whitney menunjukkan nilai Asymp.Sig (2-tailed) sebesar  $0,004 < 0,05$ , sehingga hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak.

Berdasarkan hasil ini, diharapkan Media Pembelajaran Magic Disc dapat digunakan sebagai media pengajaran di kelas dan menjadi pertimbangan dalam pelaksanaan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar, khususnya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

**Kata Kunci:** *Media Pembelajaran Magic Disc Tajwid, Hasil Belajar, Al-Qur'an Hadits*

## مستخلص

تأثير وسيلة التعليم ماجيك ديسك تجويد (*Magic Disc Tajwid*) على نتيجة التعلم

لمادة القرآن للطلاب الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١٤

نجاوي جاوى الشرقية

حقية عفيفي فوتري

٤٢٢٠٢١١١٨٠٦١

القرآن هو مادة دراسية تُعلّم الطلاب قراءة وفهم وحفظ وتطبيق آيات القرآن الكريم والأحاديث النبوية المختارة. وسيلة التعليم هي الأدوات أو المواد التي تُستخدم لمساعدة الطلاب في فهم المادة الدراسية، وقد تكون على شكل أشياء مادية، تكنولوجيا، أو جمع بينهما. لأجل تحسين نتيجة التعلم، يحاول الباحثة دراسة استخدام وسيلة التعليم في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١٤ نجاوي، نظراً لأن نتيجة التعلم أظهرت درجات منخفضة ولم يتم تطبيق وسيلة التعليم في تلك المدرسة.

هدف هذا البحث هو معرفة تأثير وسيلة التعليم باستخدام ماجيك ديسك تجويد *Magic Disc Tajwid* على نتيجة التعلم لمادة القرآن للطلاب الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١٤ نجاوي جاوى الشرقية.

تستخدم هذه الدراسة منهجاً كمياً مع أسلوب تجريبي يعتمد على تصميم تجريبي شبه، مع تصميم مجموعة ضابطة غير متكافئة. تتكون عينة البحث من جميع طلاب الصف الرابع في مدرسة ابتدائية دينية حكومية ١٤ في نجاوي، وبلغ عدد العينة ٣٦ طالباً من الصفين A٤ و B٤. تم استخدام تقنية أخذ العينات غير الاحتمالية *Non-Probability Sampling* من نوع أخذ العينات بالتعداد *Sensus Sampling*. تم جمع البيانات باستخدام طريقة الاختبار، وتم تحليل البيانات باستخدام اختبار مان ويتي *Mann Whitney* بمساعدة برنامج SPSS ٢٤.

تظهر نتيجة البحث أن هناك تأثيراً ملحوظاً لوسيلة التعليم باستخدام ماجيك ديسك تجويد *Magic Disc Tajwid* على نتيجة التعلم مادة القرآن. تُظهر نتيجة اختبار مان ويتي *Mann Whitney* أن قيمة  $Asymp.Sig (2-tailed) > 0,004$ ، مما يعني أنه تم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية الصفرية.

استناداً إلى هذه النتائج، يُرجى استخدام وسيلة التعليم ماجيك ديسك تجويد *Magic Disc Tajwid* كوسيلة تعليم في الفصول الدراسية، وأن تُؤخذ بعين الاعتبار في تنفيذ العملية التعليمية لزيادة نتائج التعلم، خاصة في مادة القرآن.

الكلمات الرئيسية: ماجيك ديسك تجويد *Magic Disc Tajwid*، نتيجة التعلم، القرآن.

## رسالة مشرف البحث



## Faculty of Tarbiyah

### كلية التربية

#### رسالة مشرف البحث

إلى سعادة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالبة

الاسم : حقية عفيفي فوتري

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٨٠٦١:

العنوان : تأثير وسيلة التعليم ماجيك ديسك تجويد (Magic Disc Tajwid) على نتيجة

التعلم لمادة القرآن والحديث للطلاب الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية

الحكومية ١٤ نجاي جاوى الشرقية

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والتصويبات ما

يجعله وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية

الإسلامية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

منتجان، ٣ ربيع الأخير ١٤٤٦ هـ

٦ أكتوبر ٢٠٢٤ م

المشرف،

(M.Pd. فافريليزا هلدريكا فاني)



## رسالة عميد كلية التربية



## Faculty of Tarbiyah

### كلية التربية

#### رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كوتنور إندونيسيا، البحث الذي كتبه الطالبة:

الاسم : حفية عفيفي فوئري

رقم دفتر القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٨٠٦١

العنوان : تأثير وسيلة التعليم ماجيك ديسك تحويد (Magic Disc Tajwid) على نتيجة

التعلم لمادة القرآن للطلاب الفصل الرابع بالمدسة الابتدائية الحكومية ١٤

نجاوي جاوى الشرقية

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام الدراسي

٢٠٢٤ م / ١٤٤٦ هـ

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بكوتنور،

منتجان، ٣ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ

٦ أكتوبر ٢٠٢٤ م

عميد كلية التربية،

(الأستاذ الدكتور الحاج أكوس بوديمان (M.Pd.)

Head Office: Main Campus, University of Darussalam Gontor, Jl Raya Suman, Penorogo, East Java, 61471

Phone (+62352) 483762, Fax (+623652) 48812, Website: <http://unida.gontor.ac.id>, Email: [tarbiyah@unida.gontor.ac.id](mailto:tarbiyah@unida.gontor.ac.id)

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## تقرير لجنة مناقشة البحث



## Faculty of Tarbiyah

### كلية التربية

#### تقرير لجنة امتحان الرسالة

أجرت لجنة امتحان الرسالة للحصول على درجة الليسان بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:

اليوم/التاريخ : الإثنين، ٢١ أكتوبر

المكان : ديوان قسم التربية الإسلامية

فقررت أن الطالبة،

الاسم : حقية عفيفي فوتري

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢٨٠٦١

العنوان : تأثير وسيلة التعليم ماحيك ديسك تجويد (Magic Disc Tajwid) على نتيجة التعلم لمادة

القرآن للطلاب الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١٤ نجوي جاوي الشرقية

قد نجح في امتحان الرسالة بدرجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا بفونوروكو، ١٨ ربيع الآخر ١٣٣٦ هـ

٢١ أكتوبر ٢٠٢٤ م

رئيس مجلس المناقشة

(M.Pd. فافريليزا هيلديكا فاني،)

المتحن الأول: الأستاذ الدكتور عمر سعيد ويجايا، M.Pd

المتحنة الثانية: نور العزيرة، M.Pd

Head Office: Main Campus, University of Darussalam Gontor, Jl Raya Siman, Ponorogo, East Java, 63471  
Phone: (+62352)483762, Fax: (+623652)48812, Website: <http://unida.gontor.ac.id>, Email: [tarbiyah@unida.gontor.ac.id](mailto:tarbiyah@unida.gontor.ac.id)

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR



## إقرار



## Faculty of Tarbiyah

### كلية التربية

#### إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقع أدناه،

الاسم : حقبة عفيفي فوتري

رقم دفتر القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٨٠٦١

العنوان : تأثير وسيلة التعليم ماجيك ديسك تجويد (Magic Disc Tajwid) على

نتيجة التعلم لمادة القرآن والحديث للطلاب الفصل الرابع بالمدرسة

الابتدائية الحكومية ١٤ نجاي جاوي الشرقية

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية

أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتجل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية

وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية

على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

جامعة دار السلام كونتور، ٣ ربيع الأخير ١٤٤٦ هـ

٦ أكتوبر ٢٠٢٤ م

الباحثة،



(حقبة عفيفي فوتري)

Head Office: Main Campus, University of Darussalam Gontor, Jl Raya Siman, Ponorogo, East Java, 63471  
Phone: (+62352) 483762, Fax: (+62352) 38812, Website: <http://unida.gontor.ac.id>, Email: [tarbiyah@unida.gontor.ac.id](mailto:tarbiyah@unida.gontor.ac.id)

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## من هدي القرآن الكريم

قال الله تعالى في القرآن الكريم:

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم



﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ١٥٣﴾

سورة البقرة: ١٥٣

﴿قال رسول الله ﷺ: الصبر عند الصدمة الأولى (رواه أبو نوعيم)﴾

## الإهداء

أهدي خلاصة فؤادي وجزيل الشكر إلى والديّ الحبيين. أبي المحبوب محمد طارق وأمي الحبيبة يوليانا اللذان أرشداني وجهزاني بمعرفة كل من العلوم الدين والدنيا بالصبر والرحمة منذ صغاري حتى الآن. عسى الله يعطي الحماية والنعومة في كل خطواتهما.

وإلى

فضيلة الأستاذة فافريليزا هيلديك فاني، M.Pd

الذي قد بذل جهدها لإشراف كتابة هذه رسالة البحث إلى نهايتها. عسى أن يرحمها

ويحفظها الله في الدارين

وإلى الأكثر شرافا واطراما، أعظم أسرة من قسم التربية الإسلامية بكل التربية الذي قدم الكثير من الفرص والثقة فوق التوقعات، بحيث يمكن للمؤلف تطوير مصالحها وإمكاناتها بشكل

جيد للغاية

وإلى

كل أصدقائي، الذين يدعمون نجاحي ويدعونني ويشجعونني، حتى الانتهاء من كتابة هذا البحث. عسى أن يكافأ الله جميع أعمالكم الصالحة، وأن يعطي إليكم البراقات والرحمة.

## كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، حمدا شاكر حمدا ناعم حمدا يوافي نعمته ويكافيء مزيد  
ياربنا لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك الكريم وعظيم سلطانتك. الصلاة والسلام  
على الرسول الله صلى الله عليه وسلم، وآله وصحبه أجمعين. بظللّ نعمة وعون الله عزّ  
وجل، أنّ مما لا تنكر الباحثة أن هذا البحث لا يتم إلا بمساعدة كل من ساهم فيه  
مباشرة أو غير مباشرة. وعسى أن يكون هذا البحث نافعا للقراء وجميع الأمة. فبعون  
الله وفضله ورحمه تمّت هذه الرسالة من أجل الشرط للاختتام الدراسة في كلية التربية  
قسم التربية الإسلامية بجامعة دار السلام كونتور. وأقدم شكرا جزيلًا وفائق احترامه في  
هذه المناسبة إلى كلّ من مدّ يده بالعوانة، وأخص بذكر هؤلاء:

١. معالي الكرام رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة ومستشار  
جامعة دار السلام كونتور، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، الأستاذ الدكتور كياهي  
الحاج أمل فتح الله زركشي، M.A، والأستاذ الدكتور اندوس كياهي الحاج أكرم مريات،  
Dipl الذين قد أخلصوا وقاموا في التربية والتنظيم وبناء هذا المعهد.
٢. أصحاب الفضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور وهو الأستاذ الدكتور حامد فهمي  
زركشي M.Phil, M.A.Ed، الدكتور عبد الحافظ بن زيد M.A، وكيل الجامعة للشؤون

الأكاديمية والطلابية، الدكتور ستياوان بن لاهوري M.A، وكيل الجامعة للشؤون المالية والإدارية، والدكتور خير الأمم، M.SE، وكيل الجامعة لشؤون التعاون الخارجي والبحث العلمي والخريجين، وكيل الجامعة للشؤون المالية والأصول ورعاية الأسرة الدكتور رويان رمضاني جيوسمن M.A، لكم منا كل الثناء والتقدير، بعدد قطرات المطر، وألوان الزهر، وشذى العطر، على جهودك الثمينة والقيمة، من أجل الرقي بمسيرة جامعتنا الغالية.

٣. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور أكوس بوديمان M.Pd، والدكتور إخوان محمودي M.Pd، نائب العميد للشؤون الأكاديمية والطلابية، والدكتور عزمي زركشي، M.A نائب العميد للشؤون المالية، والأستاذ الدكتور ألف جهيا ستيادي، S.Pd، M.A، نائب العميد لشؤون التعاون الخارجي والبحث العلمي، حفظهم الله الذين خلصوا حياتهم لإدارة هذه الكلية. ونعلم أن للنجاح أسرار، ومنكم تعلمنا أن المستحيل يتحقق بثانويتنا، ومنكم تعلمنا، الأفكار الملهمة تحتاج إلى من يغرسها بعقول طالباتنا، فلکم الشکر علی جهودکم القيمة فی کلیتنا الحبیبة.

٤. سعادة رئيس قسم التربية الإسلامية السيد سيف الأنوار، M.Pd، وكافة المدرسين الذين قاموا بإدارة هذا القسم وقاموا بالإشراف التام والتوجيه الدائم وتلميذات على أيديهم في كلّ مراحل دراستي في هذه الجامعة.

٥. فضيلة السيدة ففريليزا هيلديكا فاني M.Pd, الذي بذل جهدها بالإشراف التام، لإشراف هذه الرسالة إلى نهايتها، أشكركم شكرا جزيلًا على إرشادكم وتوجيهكم، جزاكم الله خيرا.

٦. الوالدين والأسرة الذين عونوا ودعموا ماديا ومعنويا.

٧. فضيلة رئيس المدرسة الابتدائية بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١٤ نجاوي جاوي الشرقية السيد Ahmad Agus Afandi, S.Ag.

٨. فضيلة المحاضرين بجامعة دار السلام كونتور والأساتذة الكرام الذين قاموا بالتربية والتعليم في العلوم النافلة للباحثة.

٩. وأخواتي في مرحلة الجيل الفاضل خصوصا بكلية التربية التي شجعتني وسعدتني في كتابة هذه الرسالة.

١٠. وجميع الذي لم أستطيع أن أذكره والذي له يد فعال في إتمام هذا البحث.

وأسأل الله أن يثيبهم على أعمالهم ويغفر ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق ويجزيهم خير الجزاء

وأن يبارك لهم في عمرهم وعملهم وأن يمتعهم في الدنيا والآخرة والله ولي التوفيق وهو

خير المستعان.

فونوروكو، ٦ أكتوبر ٢٠٢٤ م

٣ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ

الباحثة،



(حقية عفيفي فوتري)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## محتويات البحث

أ	مستخلص (باللغة الإندونيسيا)	.....
ب	مستخلص (باللغة العربية)	.....
ج	رسالة مشرف البحث	.....
د	رسالة عميد كلية التربية	.....
هـ	تقرير لجنة مناقشة مقترح البحث	.....
و	إقرار	.....
ز	من هدي القرآن الكريم	.....
ح	الإهداء	.....
ط	كلمة شكر وتقدير	.....
م	محتويات البحث	.....
١	الباب الأول: المقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٨	ب. تحديد المسألة	.....
٨	ج. هدف البحث	.....
٩	د. أهمية البحث	.....
١٠	هـ. تنظيم كتابة البحث	.....



١٢	الباب الثاني: الإطار النظري
١٢	أ. الإطار النظري
١٢	١. مفهوم وسيلة التعليم
١٤	٢. مفهوم ماجيك ديسك تجويد <i>Magic Disc Tajwid</i>
١٨	٣. مفهوم نتيجة التعلم
٢٢	٤. تعريف تعليم القرآن
٢٥	٥. خطوات تدريس القرآن:
٢٨	٦. مفهوم علم التجويد
٢٩	ب. البحوث السابقة
٣٣	ج. هيكل التفكير
٣٦	د. فرضية البحث
٣٨	الباب الثالث: منهج البحث
٣٨	أ. مكان وزمان البحث
٣٨	ب. منهج البحث
٣٨	١. نوعية البحث
٣٩	٢. تصميم البحث
٤٠	ج. مجتمع وعينة البحث
٤٠	١. المجتمع

٤٢	٢ . العينة.....
٤٣	د . خطوات التنفيذ.....
٤٧	هـ . مراقبة الصدق الداخلية والخارجية.....
٥١	و . طريقة جمع البيانات.....
٥٤	١ . التعريف الاصطلاحي.....
٥٥	٢ . التعريف الاجرائي.....
٥٦	٣ . ملخص أدوات البحث.....
٥٨	٤ . نوعية أدوات البحث.....
٦٨	الباب الرابع : أسلوب تحليل البيانات.....
٦٨	أ . عرض البيانات.....
٦٨	١ . عرض البيانات العامة.....
٧٢	٢ . عرض البيانات الخاصة.....
٧٤	ب . تحليل البيانات.....
٧٤	١ . الاختبار الوصفي.....
٧٦	٢ . الاختبار الشرطي.....
٨٠	٣ . الاختبار الفرضي.....
٨١	ج . مناقشة البحث.....
٨٤	الباب الخامس : الاختتام.....

٨٤	أ. نتيجة البحث .....
٨٥	ب. الاقتراحات .....
٨٧	قائمة المصادر والمراجع .....
٩٢	ملاحق .....

### قائمة الجداول

٥	جدول ١ معايير إنجاز القيمة .....
٣٤	جدول ٢ هيكل التفكير .....
٤٠	جدول ٣ المجتمع وعينة البحث .....
٤٢	جدول ٤ جدول تصميم التنفيذ .....
٤٧	جدول ٥ نتيجة الاختبار القبلي في الفصل التحكيمي والتجريبي .....
٤٩	جدول ٦ قيم اختبار الوصفي .....
٤٩	جدول ٧ قيم اختبار الطبيعي .....
٥٠	جدول ٨ قيم اختبار التجانس الفصل التحكيمي والفصل التجريبي .....
٥١	جدول ٩ قيم اختبار مان ويتني .....
٥٥	جدول ١٠ ملخص أدوات البحث .....
٥٨	جدول ١١ نتيجة اختبار الصدق .....
٦١	جدول ١٢ نتيجة اختبار الثبات أدوات البحث .....

٧٠ .....	جدول ١٣ نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الفصل التجريبي والفصل التحكيمي
٧٢ .....	جدول ١٤ الإحصاء الوصفي الفصل تجريبي والفصل التحكيمي
٧٣ .....	جدول ١٥ نتيجة الاختبار القبلي للفصل التجريبي وفصل التحكيمي
٧٦ .....	جدول ١٦ نتيجة اختبار الطبيعي فصل التجريبي وفصل التحكيمي
٧٨ .....	جدول ١٧ نتيجة اختبار التجانس
٧٩ .....	جدول ١٨ نتيجة اختبار التجانس

