

ABSTRAK
PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN MAGIC DISC TAJWID
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
KELAS 4 MIN 14 KEDUNGGALAR NGAWI

Haqiyah Afifi Putri

422021118061

Al-Qur'an Hadits merupakan mata pelajaran yang mengajarkan siswa untuk membaca, memahami, menghafal, dan mengamalkan ayat-ayat Al-Qur'an serta hadits-hadits pilihan. Media pembelajaran merupakan alat atau bahan yang digunakan untuk membantu peserta didik memahami materi pelajaran, dapat berupa objek fisik, teknologi, atau kombinasi keduanya. Dalam rangka meningkatkan hasil belajar, peneliti mencoba untuk meneliti menggunakan media pembelajaran pada kelas 4 Madrasah Ibtidaiyah Negeri 14 Ngawi dikarenakan hasil belajar menunjukkan nilai yang rendah dan media pembelajaran belum diterapkan di sekolah tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh Media Pembelajaran Magic Disc Tajwid terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits pada siswa kelas 4 Madrasah Ibtidaiyah Negeri 14 Ngawi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen yang menggunakan Quasi Experimental Design dengan Nonequivalent Control Group Design. Populasi penelitian terdiri dari seluruh siswa kelas 4 Madrasah Ibtidaiyah Negeri 14 Ngawi, dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 36 siswa dari kelas 4A dan 4B. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah Non-Probability Sampling jenis Sensus Sampling. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes, dan analisis data menggunakan uji Mann Whitney dengan bantuan SPSS 24.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan Media Pembelajaran Magic Disc Tajwid terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits. Hasil uji Mann Whitney menunjukkan nilai $Asymp.Sig (2-tailed)$ sebesar $0,004 < 0,05$, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak.

Berdasarkan hasil ini, diharapkan Media Pembelajaran Magic Disc dapat digunakan sebagai media pengajaran di kelas dan menjadi pertimbangan dalam pelaksanaan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar, khususnya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran Magic Disc Tajwid, Hasil Belajar, Al-Qur'an Hadits*

مستخلص

تأثير وسيلة التعليم ماجيك ديسك تجويد (*Magic Disc Tajwid*) على نتيجة التعلم

لمادة القرآن للطلاب الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١٤

نجاوي جاوى الشرقية

حقية عفيفي فوتري

٤٢٢٠٢١١١٨٠٦١

القرآن هو مادة دراسية تُعلّم الطلاب قراءة وفهم وحفظ وتطبيق آيات القرآن الكريم والأحاديث النبوية المختارة. وسيلة التعليم هي الأدوات أو المواد التي تُستخدم لمساعدة الطلاب في فهم المادة الدراسية، وقد تكون على شكل أشياء مادية، تكنولوجيا، أو جمع بينهما. لأجل تحسين نتيجة التعلم، يحاول الباحثة دراسة استخدام وسيلة التعليم في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١٤ نجاوي، نظراً لأن نتيجة التعلم أظهرت درجات منخفضة ولم يتم تطبيق وسيلة التعليم في تلك المدرسة.

هدف هذا البحث هو معرفة تأثير وسيلة التعليم باستخدام ماجيك ديسك تجويد *Magic Disc Tajwid* على نتيجة التعلم لمادة القرآن للطلاب الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١٤ نجاوي جاوى الشرقية.

تستخدم هذه الدراسة منهجاً كمياً مع أسلوب تجريبي يعتمد على تصميم تجريبي شبه، مع تصميم مجموعة ضابطة غير متكافئة. تتكون عينة البحث من جميع طلاب الصف الرابع في مدرسة ابتدائية دينية حكومية ١٤ في نجاوي، وبلغ عدد العينة ٣٦ طالباً من الصفين A٤ و B٤. تم استخدام تقنية أخذ العينات غير الاحتمالية *Non-Probability Sampling* من نوع أخذ العينات بالتعداد *Sensus Sampling*. تم جمع البيانات باستخدام طريقة الاختبار، وتم تحليل البيانات باستخدام اختبار مان ويتي *Mann Whitney* بمساعدة برنامج SPSS ٢٤.

تظهر نتيجة البحث أن هناك تأثيراً ملحوظاً لوسيلة التعليم باستخدام ماجيك ديسك تجويد *Magic Disc Tajwid* على نتيجة التعلم مادة القرآن. تُظهر نتيجة اختبار مان ويتي *Mann Whitney* أن قيمة $Asymp.Sig(2-tailed)$ تبلغ $٠,٠٠٤ > ٠,٠٥$ ، مما يعني أنه تم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية الصفرية.

استناداً إلى هذه النتائج، يُرجى استخدام وسيلة التعليم ماجيك ديسك تجويد *Magic Disc Tajwid* كوسيلة تعليم في الفصول الدراسية، وأن تُؤخذ بعين الاعتبار في تنفيذ العملية التعليمية لزيادة نتائج التعلم، خاصة في مادة القرآن.

الكلمات الرئيسية: ماجيك ديسك تجويد *Magic Disc Tajwid*، نتيجة التعلم، القرآن.