

Abstrak

Penerapan Media Pembelajaran Arabic Braille Card Dalam Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Tunanetra di Yayasan Aisyiyah Ponorogo.

Muhammad Dhiya' Syaifullah
422021121077

Yayasan Panti Asuhan Tunanetra Terpadu adalah salah satu Yayasan yang terletak di Kota Ponorogo, Jawa Timur. Yang dipimpin oleh Hadianto, M.Pd., sebagai Kepala Sekolah pada tahun 2024. Pelajaran Mufrodat ini salah satu materi yang sangat sulit difahami oleh para siswa karena materi ini terhitung baru, dan banyak siswa yang di dalamnya berkebutuhan khusus. Proses pembelajaran dalam Yayasan ini belum mencapai angka yang maksimal. Hasil observasi membuktikan kurangnya minat siswa dalam memperdalam materi tersebut disebabkan guru masih menggunakan metode tamyiz tanpa menggunakan media ajar ketika mengajar sehingga permasalahan ini dapat membuat siswa menjadi bosan. Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa, diperlukan media pembelajaran yang efektif dan menarik, yaitu media pembelajaran Arabic Braille Card.

Adapun tujuan dari penelitian ini dibagi menjadi dua: mengetahui apakah penerapan media pembelajaran Arabic Braille Card dapat meningkatkan keaktifan siswa tunanetra pada materi kosa kata Bahasa arab di Yayasan aisyiyah ponorogo. Dan mengetahui apakah penerapan media pembelajaran Arabic Braille Card dapat meningkatkan hasil belajar siswa tunanetra pada materi kosa kata Bahasa arab di Yayasan aisyiyah ponorogo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Tindakan kelas (PTK) dengan model Kemmis & Mc. Taggart dilakukan dalam dua siklus pembelajaran, setiap siklus terdapat empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa pantiasuhan di Yayasan tunanetra aisyiyah terpadu ponorogo, dengan objek penelitian yaitu keaktifan dan hasil belajar siswa dan media pembelajaran Arabic Braille Card. Untuk mendapatkan data yang diperlukan peneliti menggunakan metode dokumentasi, observasi, test dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam keaktifan belajar mengalami peningkatan, antara lain, 1). 38% pada siklus pertama. 2). Peningkatan 100% pada siklus kedua. Adapun hasil dari keaktifan siswa secara komulatif saat belajar mengalami peningkatan. 1). 66% pada siklus pertama. 2). Peningkatan 91% pada siklus kedua. Hasil dari peningkatan hasil belajar 1). 47% pada siklus pertama. 2). Peningkatan 100% pada siklus kedua. Bahwasanya penerapan media pembelajaran Arabic Braille Card mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar dan hasil belajar siswa pada mata Pelajaran kosa kata Bahasa arab di panti asuhan aisyiyah ponorogo.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti memberikan saran: (1) kepada guru diharapkan dapat memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi. (2) kepada siswa agar tetap bersemangat dalam setiap kegiatan pembelajaran, dan memperhatikan dengan baik untuk dapat meningkatkan pemahaman. (3) kepada penulis setelahnya agar bisa melanjutkan dan mengembangkan penelitian ini dengan variable yang berbeda, indicator yang berbeda.

Kata Kunci: *Keaktifan siswa, Hasil belajar siswa, Media Pembelajaran Arabic Braille Card.*

مستخلص البحث

تنفيذ الوسيلة التعليمية بطاقة الذاكرة **Arabic Braille Card** في تعليم المفردات العربية لترقية النشاط ونتائج تعلم الطلاب المكفوفين في مؤسسة عائشية فونوروكو.

محمد ضياء سيف الله

٤٢٢٠٢١١٢١٠٧٧

مؤسسة دار الأيتام للمكفوفين المتكاملة هي إحدى المؤسسات التي تقع في مدينة فونوروكو، جاوى الشرقية. يقودها هاديانتو الماجستير، كمدير مدرسة في عام ٢٠٢٤. يعتبر درس المفردات إحدى المواد التي يصعب على الطلاب فهمها، لأن هذه المادة تعتبر جديدة، والعديد من الطلاب فيها من ذوي الاحتياجات الخاصة. لم تصل عملية التعلم في هذه المؤسسة إلى المستوى الأمثل بعد. أثبتت نتائج الملاحظة أن قلة اهتمام الطلاب بتعميق هذه المادة يعود إلى أن المعلمين ما زالوا يستخدمون طريقة "تميز" دون استخدام وسائل تعليمية أثناء التدريس، مما قد يجعل الطلاب يشعرون بالملل. لتحسين نشاط التعلم لدى الطلاب، هناك حاجة إلى وسائل تعليمية فعالة وجذابة، وهي الوسيلة التعليمية **Arabic Braille Card**.

إن الأهداف من هذا البحث هي الكشف عن ترقية نشاط الطلاب في تنفيذ الوسيلة التعليمية **Arabic Braille Card** في تعليم المفردات العربية للطلاب المكفوفين بمؤسسة عائشية فونوروكو العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥. والكشف عن ترقية نتائج تعلم الطلاب في تنفيذ الوسيلة التعليمية **Arabic Braille Card** في تعليم المفردات العربية للطلاب المكفوفين بمؤسسة عائشية فونوروكو العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥.

نوع هذه الدراسة هو البحث الفصلي الإجمالي (**Classroom Action Research**) بنوع "كيميس و م. ج تاجرت" وهو يتنفيذ الدورين، لكل الدور يحتوي على أربع مراحل: التخطيط، والتنفيذ، والملاحظة، والمنعكس. وموضوعية البحث هي الطلاب في مؤسسة دار الأيتام عائشية المتكاملة للمكفوفين بفونوروكو، وأدوات البحث هي الاختبار، والملاحظة، والمقابلة، والوثائق المكتوبة. ومن نتيجة هذا البحث يوجد الترقية فيما يلي (١) ٣٨٪ في الدور الأول. (٢) يرقى إلى ١٠٠٪ في الدور الثاني. ويرقي نتائج نشاط الطلاب التراكمي عند التعليم (١) ٦٦٪ في الدور الأول. (٢) يرقى إلى ٩١٪. في الدور الثاني. أما نتيجة التعلم الطلاب حصل على ٤٧٪ في الدور الأول. (٢) وفي الدور الثاني حصل إلى ١٠٠٪. ويظهر أن تطبيق الوسيلة التعليمية **Arabic Braille Card** حصل كما أراد الباحث وفيه وجه إيجابي في ترقية نشاط ونتائج التعلم، وإن هذه الوسيلة التعليمية حصلت على ترقية نشاط ونتائج تعلم الطلاب في تعليم مادة المفردات.

بناءً على الدراسة التي أجراها الباحث، يعطى الباحث الاقتراحات التالية: (١) الرجاء على المعلم في اختيار الوسيلة التعليمية المناسبة للمادة الدراسية. (٢) والرجاء على الطلاب أن ينشط ويهتم في جميع الأنشطة التعليمية والانتباه الجيد لتحسين فهم المواد ونتائج التعلم. (٣) والرجاء على الباحث القادم بمتابعة وتطوير هذا البحث بمتغيرات مختلفة ومؤشرات مختلفة.

الكلمات الرئيسية: نشاط تعلم الطلاب، نتائج تعلم الطلاب، الوسيلة التعليمية **Arabic Braille Card**