

## محتويات البحث

د	مستلخص إندونيسي
هـ	مستلخص عربي
و	المشرف
ز	عميد كلية التربية
ح	تقرير لجنة مناقشة الرسالة
ط	إقرار
ي	من هدى القرآن الكريم
ك	إهداء
ل	كلمة شكر وتقدير
ن	محتويات البحث
ق	قائمة الجدول
ر	قائمة الصورة
<b>الباب الأول: مقدمة</b>	
١	أ. خلفية البحث
٦	ب. تحديد المسألة
٦	ج. هدف البحث

د. أهمية البحث	٧
هـ. تنظيم الكتابة	٨

## الباب الثاني: الإطار النظري والبحوث السابقة

أ. الإطار النظري	١٠
١. النظريات في الوسائل التعليمية	١٠
أ) مفهوم الوسائل التعليمية	١٠
ب) أهمية الوسائل التعليمية	١١
ج) معيار الوسائل التعليمية	١٤
٢. النظريات في بطاقة الذاكرة	١٦
أ) مفهوم بطاقة الذاكرة	١٦
ب) صفات بطاقة الذاكرة	١٧
ج) مزايا ونقصان وسيطة بطاقة الذاكرة	١٨
د) استخدام وسيطة بطاقة الذاكرة	٢٠
٣. تعليم المفردات	٢١
أ) مفهوم التعليم	٢١
ب) مفهوم المفردات	٢٢
ج) تعليم المفردات	٢٣
د) تعليم المفردات العربية	٢٣

٢٤	..... (هـ) أهداف تعليم المفردات
٢٥	..... (و) أهمية تعليم المفردات
٢٦	..... ٤. النظريات في نتائج التعلم والنشاط
٢٦	..... (أ) نتائج التعليم
٢٦	..... (١) مفهوم نتائج التعليم
٣١	..... (ب) نشاط التعليم
٣١	..... (١) مفهوم نشاط التعليم
٣٢	..... (٢) أهداف تعلم النشاط
٣٢	..... (٣) مؤشرات نشاط تعلم الطلاب
٣٤	..... ٥. النظريات في بريل
٣٤	..... (١) تعريف وسائط بريل
٣٤	..... (٢) تاريخ بريل
٣٥	..... ب. البحوث السابقة
٤٠	..... ج. هيكل التفكير
٤١	..... د. فرضية البحث
<b>الباب الثالث: منهج البحث</b>	
٤٢	..... أ. موقع البحث

٤٢	ب. نوعية البحث.....
٤٥	ج. متغيرات البحث.....
٤٥	د. أسلوب الجمع البيانات.....
٤٧	هـ. أسلوب تحليل البيانات.....
٥٠	و. عملية تنفيذ البحث.....
٥٤	ز. جدول البحث.....

#### الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

٥٥	أ. مؤسسة عائشية فنوروكو.....
٥٧	١. رؤية ورسالة المؤسسة.....
٥٨	٢. البيانات عن المدرس.....
٥٩	٣. البيانات عن الطلاب والطالبات.....
٦٠	ب. عرض البيانات وتحليلها.....
٦٠	١. البيان لكل الدور.....
٦٠	أ) قبل الدور.....
٦٣	ب) الدور الأول.....
٧٧	ج) الدور الثاني.....
٨٧	ج. مناقشة البحث.....

#### الباب الخامس: الخاتمة

٩٠	.....	أ. نتيجة البحث
٩١	.....	ب. الاقتراحات
٩٣	.....	مصادر البحث



## قائمة الجدول

- الجدول (١) هيكل التفكير ..... ٣٩
- جدول (٢) البيانات عن الهيكل التنظيمي بمؤسسة عائشية فونوروكو ..... ٥٤
- جدول (٣) أسماء المدرسين ومسؤوليتهم ..... ٥٦
- جدول (٤) البيانات عن عدد الطلاب الكاملة ..... ٥٧
- جدول (٥) البيانات عن نتائج تعلم الطلاب قبل التنفيذ ..... ٥٨
- جدول (٦) نسبة نتائج تعلم الطلاب قبل الدور ..... ٦٠
- جدول (٧) دليل ملاحظة الأنشطة للطلاب في الدور الأول ..... ٦٢
- جدول (٨) تحليل نتيجة أوراق الملاحظة عن ترقية رغبة تعلم الطلاب في الدور الأول... ٦٣
- جدول (٩) نتيجة ورقة الملاحظة عن ترقية النشاط تعلم الطلاب في الدور الأول ..... ٦٥
- جدول (١٠) معيار نتيجة ورقة الملاحظة عن ترقية نشاط تعلم الطلاب في الدور الأول. ٦٦
- جدول (١١) تقدير نسبة نتيجة ورقة الملاحظة عن ترقية نشاط الدور الأول... ٦٦
- جدول (١٢) نتائج تعلم الطلاب في الدور الأول ..... ٦٧
- جدول (١٣) تقدير نسبة تعلم الطلاب في الدور الأول ..... ٦٩
- جدول (١٤) ورقة الملاحظة عن ترقية نشاط تعلم الطلاب في الدور الثاني..... ٧٤

جدول (١٥) تحليل ورقة الملاحظة عن ترقية نشاط تعلم الطلاب في الدور الثاني ٧٥

جدول (١٦) نتائج تعلم الطلاب في الدور الثاني..... ٧٧

جدول (١٧) تقدير نسبة نتائج تعلم الطلاب في الدور الثاني..... ٧٨

جدول (١٨) مقارنة نتيجة البحث بين الدور الأول والدور الثاني ..... ٨١

### قائمة الصورة

صورة (١) البيان عن خطوات البحث ..... ٤٣

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR