

الباب الأول

مقدمة

الفصل الأول: خلفية البحث

بحسب اللغة، في قاموس اللغة العربية لمحمود يونس، تأتي كلمة "تقدير" من

كلمة (قدر) التي تعن

أي "التقدير" أو "التحديد". إن الله سبحانه وتعالى قد قدر أمرا على مشيئته.

أما كلمة (قدر) مع التشديد فتفسر بأن الله سبحانه وتعالى قد جعل الإنسان قادرا

على فعل شيء حسب قدرته أو طاقته¹. فإذا قيل (قدر الله) فمعناه أنه جعله قادرا أو

متحكما في شيء ما². ثم إذا قيل إن الله قد قدر كذا، فهذا يعني أن الله قد أعطى

مقدارا معيناً، حداً، أو قدرة محدودة في الذات أو الصفات أو أقصى قدرة لخلقه³.

في الإسلام، هناك مصطلحان لا يمكن فصلهما، وهما القضاء والقدر.

القضاء يعني القرار أو الحكم. من الناحية اللغوية، يُفهم مفهوم القضاء على أنه

حكم أو قرار من الله على الإنسان قد تم تحديده منذ الأزل. أما القدر، فيعني أن الله

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

¹ Mahmud Yunus, Kamus Arab-Indonesia (Jakarta: PT. Hidakarya Agung, 1990), p.332.

² Khairunnisa Nuraini, "Penafsiran Ayat-Ayat Takdir dalam Al-Qur'an", *Jurnal Of Qur'anic Studies*. (Januari-Juni 2020), Vol. 5. No. 1, p.20.

³ M. Quraish Shihab, *Wawasan Al-Qur'an*, p. 61.

قد حدّد لكل فرد من البشر قدرًا معيّنًا وفقًا لإرادته منذ الأزل. المفهوم الواسع

لمصطلح القدر هو أن القدر هو صورة اليقين فيما يتعلق بحكم الله؛

هناك بعض العلماء الذين عرفوا القدر أو التقدير، ومنهم:

الغزالي (توفي ٥٠٥ هـ / ١١١١ م) ذكر أن "الإنسان لديه حرية في الاختيار والقيام

بالأفعال، ولكن الله لديه العلم والتحكم الكامل في كل شيء، وأن سعي الإنسان

واجب، لكن النتيجة تقع ضمن قدر الله سبحانه وتعالى".^٥

ابن منظور (توفي ٧١١ هـ / ١٣١١ م) في "لسان العرب" ذكر أن "القضاء والقدر

لهما نفس المعنى، ويقال إن الله قد قدر شيئًا وكذلك يُفهم من التقدير أن الشيء يحدث

وفقًا لتقدير الله (أي أن الشيء سيحدث وفقًا لمقدار حكمه)".^٦

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

⁴ Khairunnisa Nuraini, "Penafsiran Ayat-Ayat Takdir dalam Al-Qur'an", *Jurnal Of Qur'anic Studies*. (Januari-Juni 2020), Vol. 5. No. 1, hlm. 20.

^٥ الغزالي، إحياء علوم الدين، (دار الفكر، ١٩٩٩).

^٦ ابن منظور، لسان العرب، (بيروت: دار الفكر، ١٤١٤هـ)، ط. الثالث، المجلد ٥، ص. ٧٥.

أبو حنيفة (توفي ١٥٠ هـ / ٧٦٧ م) عرف القدر بأنه "تحديد الفئات التي سيحصل عليها الإنسان من خير وشر، منفعة ومضرة، والتي تشمل كل زمان ومكان، بما في ذلك تحديد الثواب والعقاب".^٧

من بعض آراء العلماء المذكورة أعلاه، يمكننا أن نستنتج أن القدر هو أحد أركان الإيمان وله معنى السيطرة على تحديد كل شيء، سواء كان خيرًا أو شرًا، حتى الثواب والعقاب، وفقًا لحكم الله.

ومن خلال التعريفات العديدة للقدر التي حددها العلماء المعاصرون والسابقون، نجد أن القدر في القرآن نفسه ينقسم إلى قسمين:^٨

القدر المبرم وهو القدر الذي يحدث للإنسان ولا يمكن تغييره أو السعي لتجنبه، مثل الموت. وهذا يتماشى مع قول الله تعالى: "فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ" (يونس: ٤٩).

القدر المعلق وهو القدر الذي يرتبط بشكل وثيق بالسعي والجهد، ويُسمى قدر الاعتماد. على سبيل المثال، إذا أراد الإنسان أن يصبح عالمًا، فعليه أن يتعلم، وإذا أراد

^٧ أبو حنيفة النعمان بن ثابت الكوفي، شرح كتاب الفقه الأكبر، (بيروت: دار الكتب العلمية، ط ٤)،

أن يكون غنياً، فعليه أن يجتهد في العمل. وهذا يتماشى مع قول الله تعالى: "إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ" (الرعد: ١١).

كما نعلم جميعاً، الله هو خالق كل شيء، خالق الكون بما في ذلك أفعال الإنسان نفسه. الله أيضاً يتصف بالقدرة المطلقة والإرادة التي تتمتع بالسلطة المطلقة. من هنا تظهر العديد من التساؤلات حول مدى اعتماد الإنسان كخلق من خلق الله على الإرادة والسلطة المطلقة لله في تحديد مسار حياته. هل منح الله الإنسان حرية إدارة حياته؟ أم أن الإنسان مرتبط بالكامل بإرادة الله وسلطته المطلقة؟⁹

رداً على هذه التساؤلات، ظهرت مدرستان متعارضتان تتعلقان بأفعال الإنسان. تُعرف هاتان المدرستان باسم الجبرية والقدرية. تركز جماعة القدرية على سلطة الإرادة وأفعال الإنسان. هم يرون أن الإنسان لديه إرادة ويقوم بأفعاله بحرية. بينما جماعة الجبرية تمثل نقيض فهم القدرية، حيث تركز على سلطة الله. هم يرون أن الإنسان لا يمتلك حرية في تحديد إرادته وأفعاله. حتى وإن وُجدت إرادة وحرية

⁹ Wahidin, Daulay, Z. Dahlan, *Teologi Jabbariyah dan Qodariyah dalam tinjauan sejarah islam periode klasik*, Vol.1, No.2, September 2021

لدى الإنسان، فإن هذه الإرادة والحرية ليس لها أي تأثير، لأن ما يحددها هو إرادة الله وحده. وكلا المذهبين يستند إلى آيات القرآن:¹⁰

مع وجود مشكلات القدر المختلفة في مذهب الجبرية، يرغب الباحث في دراسة أعمق لفهم القدر الذي يتبناه مذهب الجبرية، بالإضافة إلى تحليل المشكلات التي تحدث في هذا السياق.

تحفيز الباحث في كتابة هذه الدراسة هو الرغبة في تحليل فهمهم للقدر من خلال بعض المشكلات التي يواجهونها في المجتمع، وكذلك تقديم رأي أهل السنة والجماعة كحل لفهم القدر في مذهب الجبرية. لذا، يرغب الباحث في دراسة ووصف نمط التفكير لدى مذهب الجبرية في حياتهم اليومية من أجل دراسة فهمهم حول القدر. على الرغم من وجود العديد من الأبحاث التي تناولت موضوع القدر وفقاً لمذهب الجبرية، إلا أنه لم يتم تناول تطبيق مذهب الجبرية نفسه في الحياة الاجتماعية. لذلك، هذا هو السبب وراء رغبة الباحث في مناقشة مسألة القدر في مذهب الجبرية وتحليل المشكلات المرتبطة بها.

¹⁰ Wahidin, Daulay, Z. Dahlan, Teologi Jabbariyah dan Qodariyah dalam tinjauan sejarah islam periode klasik, Vol.1, No.2, September 2021.

الفصل الثاني: تحديد المسألة

استنادًا إلى الخلفية المذكورة أعلاه، يمكن تحديد المشكلة الرئيسية التي

يمكن أن تكون محور البحث على النحو التالي:

١. ما هو مفهوم القدر حسب مذهب الجبرية؟

٢. ما هي إشكاليات القدر في مذهب الجبرية؟

الفصل الثالث: أهداف البحث

بناءً على الصياغة أعلاه، يُعد الهدف من إجراء البحث هو التعرف على ما يلي:

١. لتوضيح مفهوم القدر حسب مذهب الجبرية.

٢. لتوضيح إشكاليات القدر في مذهب الجبرية.

الفصل الرابع: أهمية البحث

الناحية الأكاديمية، يُرجى أن تُستخدم هذه الدراسة كمصدر مرجعي

إضافي في الأبحاث المستقبلية حول إشكاليات مذهب الجبرية، وأن تساهم في

إثراء المعرفة في دراسة العقيدة والفلسفة الإسلامية.

١. الفوائد العملية

يُرجى أن تُستخدم هذه الدراسة كمصدر مرجعي لمناقشة الطلاب والطالبات في جامعة دارالسلام، كلية أصول الدين، تخصص العقيدة والفلسفة الإسلامية، بالإضافة إلى إثراء المعرفة للقراء بشكل عام، وللباحث نفسه بشكل خاص.

الفصل الخامس: البحوث السابقة

بعد أن حاول الباحث قراءة بعض الموضوعات المتعلقة بهذا البحث، لم يجد الباحث مناقشة خاصة تتعلق بفهم القدر في مذهب الجبرية وتحليل الإشكاليات المرتبطة بها، خاصة فيما يتعلق بكيفية تطبيقها في الحياة الاجتماعية. ومع ذلك، وجد الباحث بعض المواضيع المرتبطة التي يمكن أن تكون مرجعاً للنقاش في هذه الرسالة:

أولاً، القدر في القرآن تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق متطلبات التخرج كجزء من شروط الحصول على درجة البكالوريوس في العلوم الدينية في تخصص علوم القرآن والتفسير بكلية أصول الدين في معهد جامعة القرآن الكريم (PTIQ) في جاكرتا

عام ٢٠٢٢. حيث تتناول المعنى المتعلق بالقدر في القرآن بشكل تفصيلي من الآيات التي تتعلق بالقدر، وتربط بين تفسير وهبة الزهيري في تفسير "المُنير" والحياة المعاصرة. يشمل هذا التفسير: أن جميع أفعال العبد تعتمد على إرادة الله، وأن أفعال الإنسان قد خلقت من قبل الله لكن الإنسان له دور في تحقيقها، وأن الكون قد تم ترتيبه بشكل جيد ليتوافق مع القوانين التي وضعها الله (سنة الله). ومن هنا، يرغب الباحث في مناقشة مفهوم القدر في مذهب الجبرية وتحليل الإشكاليات المتعلقة به.¹¹

ثانياً، علاقة ممارسة علم الكلام الجبري بالفقر لدى الصيادين في كوالا لانغسا، آيس تصف هذه المقالة العلاقة بين ممارسة علم الكلام الجبري وأهميته في الفقر في كوالا لانغسا، آيس. في تعاليم الإسلام، يعتبر علم الكلام جانباً أساسياً في الدين. التطبيق العملي للدين في الأبعاد التجريبية هو تجسيد لفهم الإنسان لإرادة الله. في الإسلام، يُطلب من الإنسان أن يكون نشطاً في تطوير إمكانياته وأن يسعى لتغيير مصيره. ومع ذلك، فإن واقع الحال يشير إلى أن الصيادين في كوالا لانغسا الذين يمارسون الدين يعيشون في فقر. لذلك، يرغب الباحث في مناقشة مفهوم القدر في مذهب الجبرية وتحليل الإشكاليات المرتبطة به.

¹¹ Yazid Wahyu Wibowo, *Takdir Dalam Al-Qur'an : Kajian atas Penafsiran Wahbah al-Zuhaili dalam Tafsir Al-Munir*, Institut PTIQ Jakarta 2022.

ثالثاً، الجبرية والقدرية تهدف هذه الدراسة إلى مناقشة عميقة حول الجبرية والقدرية. وتتلخص نتائج هذه الدراسة إلى أن مذهب الجبرية والقدرية لهما اختلافات كبيرة، مثل وجهة نظر كل منهما حول أفعال الإنسان، سواء كانت هناك تدخلات من الله أم لا. من ناحية، يرى الإنسان نفسه حراً في الإرادة، قادراً على القيام بما يريد. ومع ذلك، من ناحية أخرى، يرى الإنسان أيضاً أن الله يعلم كل شيء. يعلم الله كل ما سيحدث لشخص ما. وبالتالي، تبرز مسألة ما إذا كان الإنسان مضطراً أو حراً في الاختيار. لذلك، يرغب الباحث في مناقشة مفهوم القدر في مذهب الجبرية وتحليل الإشكاليات المرتبطة به.^{١٢}

الفصل السادس: الإطار النظري للبحث

يدرس الباحث هذه الدراسة باستخدام منهج علم الكلام حول فهم القدر في مذهب الجبرية، الذي يمكن أن يؤدي إلى إشكاليات بين أتباعه أنفسهم. يعتبر مذهب الجبرية مذهباً يؤمن بأن جميع أفعال الإنسان قد تم تحديدها بواسطة القضاء والقدر من الله سبحانه وتعالى. وهذا يعني أن كل فعل يقوم به الإنسان لا يستند إلى إرادته

¹² Wahidin, Daulay, Z. Dahlan, Teologi Jabbariyah dan Qodariyah dalam tinjauan sejarah islam periode klasik, Vol.1, No.2, September 2021

الخاصة، بل هو خلق من الله وإرادته. وبالتالي، فإن الإنسان لا يمتلك الحرية في التصرف لأنه لا يمتلك القدرة.^{١٣}

هناك بعض الآراء التي تفسر نشأة مذهب الجبرية. حيث ذكر أبو زهرة أن هذا المذهب ظهر منذ زمن الصحابة ومرحلة بني أمية. في ذلك الوقت، كان العلماء يتحدثون عن مسألة القدر وسلطة الإنسان عند مواجهة السلطة المطلقة لله. أما الشخص الذي أسس هذا المذهب فهو جهم بن صفوان الذي ظهر مع نشأة مذهب الجبرية.^{١٤}

يمكن تقسيم مذهب الجبرية إلى قسمين، وهما الجبرية المتطرفة والمعتدلة. من بين تعاليم الجبرية المتطرفة هو الرأي الذي ينص على أن جميع أفعال الإنسان ليست ناتجة عن إرادته الخاصة، بل هي أفعال مفروضة عليه. على سبيل المثال، إذا قام شخص ما بالسرقة، فإن فعل السرقة لا يحدث بناءً على إرادته الخاصة، بل هو نتيجة للقضاء والقدر من الله الذي أراد ذلك.^{١٥}

¹³ Wahidin, Daulay, Z. Dahlan, Teologi Jabbariyah dan Qodariyah dalam tinjauan sejarah islam periode klasik, Vol.1, No.2, September 2021.

¹⁴ Tim, Ensiklopedi Islam, " Jabariyah" Cet. IV, Jakarta: Ikhtiar Baru Van Hoeve, 1997.

¹⁵ AB, H. Pemikiran-Pemikiran Teologi dalam Sejarah Pemikiran Islam. Banjarmasin: Antasari Press, (2008).

على عكس الجبرية المتطرفة، فإن الجبرية المعتدلة تقول إن الله هو الذي يخلق أفعال الإنسان، سواء كانت أفعالاً شريرة أو أفعالاً صالحة. ولكن للإنسان دور في ذلك. فالقوة التي تم إنشاؤها في داخل الإنسان هي التي تؤثر في تجسيد أفعاله.^{١٦} هذا ما يسمى بـ "الكسب". وفقاً لفهم الكسب، فإن الإنسان ليس مجبراً (مفروضاً عليه من قبل الله)، ليس كالدُمى التي يتحكم بها القَص، وليس أيضاً خالقاً لأفعاله، بل الإنسان يحصل على الأفعال التي خلقها الله.^{١٧}

تنتج عن مذهب الجبرية العديد من التأثيرات السلبية. إن الاعتقاد بأن الإنسان لا يملك أي حرية أو سلطة يؤدي إلى شعور الإنسان باللامبالاة. يعيش الإنسان مع شعور من التشاؤم، لأنه يعتقد أن كل شيء قد تم تقديره منذ الأزل. لذا، فإنه يعتبر أنه لا جدوى من بذل الجهد، لأن الإنسان مجبر فقط على القيام بشيء ما. يصبح هؤلاء الأشخاص كسالى، وغير مبدعين، ويستسلمون قبل بدء المنافسة، ويقبلون أي شيء يحدث لهم. علاوة على ذلك، فإن الأخطر هو أنهم يلقون اللوم على الله في جميع الأفعال السيئة التي يقومون بها. كما أنهم يبحثون دائماً عن كبش فداء لكل فشل أو خطأ يرتكبونه. تنبع جميع هذه الأخطاء من التفكير بأن الإنسان يُعتبر

¹⁶ Wahidin, Daulay, Z. Dahlan, Teologi Jabbariyah dan Qodariyah dalam tinjauan sejarah islam periode klasik, Vol.1, No.2, September 2021.

¹⁷ Abbas, S I'tiqad Ahlussunnah wal Jama'ah. Jakarta: Pustaka Tarbiyah Baru.

كائنًا ميتًا. وككائن ميت، لا يمكنه القيام بأي شيء. لكن من الواضح أن الإنسان هو كائن حي يمتلك العقل والحرية والقدرة على الاختيار، سواءً لفعل شيء ما أو عدم فعله.^{١٨}

تعارض رأي مذهب الجبرية أحد المفسرين المعروفين، وهو محمد عبده. وفقًا له، فإن القوى الطبيعية التي تحد من إرادة الإنسان وسلطته، تجعل الإنسان يدرك أن هناك قوة أعلى في هذا الوجود، لا يمكن الوصول إليها بواسطة القوى البشرية. ورغم جهود الإنسان، فإن هناك قوة لا يمكن مقارنتها بقوة الإنسان. من خلال هذين التعبيرين، يمكن فهم أن القوى التي تحد من حرية الإنسان هي الأحداث الطبيعية. وهذه الأحداث الطبيعية تسري وفقًا لسنة الله، أي القوانين الطبيعية التي خُلقت وفقًا لمعرفته وإرادته.^{١٩}

الفصل السابع: منهج البحث

هناك عدة تقنيات لجمع البيانات يستخدمها الباحث للحصول على

بيانات دقيقة وواضحة، منها:

¹⁸ Murtiningsih. Pengaruh pola pikir jabariyah dalam kehidupan sehari-hari, UIN Raden Fatah, Palembang. Th. 17, No. 2

¹⁹ Nasution, Harun, Muhammad Abduh dan Teologi Rasional Mu`tazilah, Jakarta : UI Press, 1987

المنهج الوصفي

المنهج الوصفي هو البحث في الحقائق من خلال الرؤية النظرية الصحيحة لظاهرة معينة من خلال دراسة المشاكل في المجتمع والإجراءات المعمول بها في المجتمع والحالات الخاصة في المجتمع.^{٢٠}

المبحث الأول: طريقة المناقشة

تعتبر منهجية البحث أساسًا طريقة علمية للحصول على البيانات بهدف معين وفائدة محددة. قرر الكاتب استخدام منهجية البحث بالدراسة المكتبية كطريقة داعمة لتحليل مواضيع البحث من كتب ومجلات ومقالات وأدبيات أخرى تتعلق بشرح مفهوم القدر في مذهب الجبرية وتحليل إشكالياته. يركز بحث الكاتب في عنوان هذه الرسالة على استناد إلى الكتب التي تم العثور عليها واستمرار في استنباط المشكلات لصياغة الرسالة.

²⁰Samsu, *Metode Penelitian: Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research and Development*, Diterbitkan Oleh: Pusat Studi Agama Dan Kemasyarakatan (PUSAKA), 2017.

المبحث الثاني: تصميم البحث

تستخدم نوع البحث الذي اعتمده الكاتب في هذه الدراسة منهجية البحث المكتبي (دراسة المكتبات)، حيث يقوم الباحث بدراسة مجموعة من الكتب المرجعية ونتائج الأبحاث السابقة المماثلة التي تفيد في الحصول على أساس نظري حول المشكلة التي سيتم بحثها.²¹

مصادر البيانات

في البحث المكتبي، يتم جمع البيانات في فئتين هما البيانات الأولية والبيانات الثانوية. بينما في إرشادات كتابة الرسالة، يستخدم الكاتب.

المبحث الثالث: تحليل البيانات

بعد جمع البيانات اللازمة، يقوم الباحث بترتيب هذه البيانات. ولهذا، من أجل عرض البيانات بشكل مفصل حتى تكون البيانات متوجهة نحو الأهداف والمشكلات. في هذا السياق، استخدم الباحث منهج "الوصف والمقارنة"، وهو: منهج يهدف إلى شرح محتوى

²¹ Achmad, J. 2006. Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. (Yogyakarta: Graha Ilmu.)

النصوص بشكل منهجي و يستخدم منهج تقنية مقارنة موضوع بآخر. حيث يقوم الباحث بوصف ودراسة البيانات التي تم الحصول عليها وإجراء المقارنات مع موضوع آخر.^{٢٢}

في تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من نتائج البحث، استخدم الباحث طريقة التفكير "الاستنباطي"، وهي: عملية التفكير التي تبدأ من التصريحات العامة إلى التصريحات الخاصة وتستخدم المنطق العقلي. في هذا السياق، يرغب الباحث في تحليل ودراسة مفهوم القدر عند التيار الجبري وتحليل الإشكاليات المتعلقة به.

المبحث الرابع: نوع البحث

تحديد نوع البحث الذي يرغب الباحث في استخدامه في البحث أمر مهم للغاية لتسهيل عملية جمع البيانات. لذلك، نوع البحث الذي يستخدمه الباحث هو بحث المكتبة (library research)، حيث يتعين عليه استعراض الأدب ودراسة الأبحاث المتوفرة في المكتبة^{٢٣}. باستخدام هذا النوع

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

²² Sudjono Soemargono, *Filsafat Pengetahuan* (Yogyakarta: Nur Cahaya, 1983), p.14

²³ Mohamammad Nazir, Ph.D, *Metode Penelitian*, (Penerbit Ghalia Indonesia,) p.79

من البحث، يهدف الباحث إلى فهم عميق لآراء مختلفة للعديد من الشخصيات والمذاهب. الكتب هي الكائنات التي تم استخدامها كموضوع رئيسي لإكمال هذا البحث، والتي يتم دعمها بقيمة الدراسات الأدبية التي تمت في وقت سابق كجزء من البحث، بالإضافة إلى مجلات العالم والمقالات والصحف والتي تعتبر مصادر بيانات يمكن استخدامها كمراجع.

نوع هذا البحث هو بحث ميداني. أما مصادر البيانات المستخدمة كمرجع وأساس للبحث تنقسم إلى نوعين، وهما المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

المبحث الخامس: مصادر البيانات

البيانات الأولية هي مصدر بيانات البحث التي يتم الحصول عليها مباشرة من المصدر الأصلي (دون وساطة). يتم الحصول على هذا المصدر من البيانات الأولية للإجابة على أسئلة البحث. في هذه الحالة، الكتاب الذي ألفه البروفيسور الدكتور إكا بوترا ويرمان، M.A، Lc. بعنوان "مشكلة القدر في اللاهوت الإسلامي"، والذي يتناول فيه

مفهوم القدر في مذهب الجبرية والقدرية بالإضافة إلى تحليل التناقض بينهما.

المبحث السادس: نوع البيانات

البيانات الثانوية هي نتائج جمعها من قبل أشخاص آخرين لأغراض معينة ولديها تصنيف أو تصنيفات وفقاً لاحتياجاتهم، والتي يستخدمها الباحث فيما يتعلق بمفهوم العدالة. للوصول إلى المناقشة، يستخدم الباحث بعض المصادر الثانوية أدناه والتي تتعلق بالعنوان الذي يتم مناقشته وهو:

(أ). تفسير آيات القدر في القرآن، خيرونيسا نوريني، مجلة الدراسات القرآنية. (يناير-يونيو ٢٠٢٠)، المجلد ٥،

العدد ١

(ب). لاهوت الجبرية والقدرية في مراجعة تاريخ الإسلام في الفترة الكلاسيكية، وحيد الدين، حيدر بوترا دوالاي،

زيني داهلان.

(ج). تأثير نمط التفكير الجبري في الحياة اليومية،

مرتينغسيه.

(د). دلالة القدر في القرآن، رحمة وينا.

المبحث السابع: خطة كتابة البحث

لتسهيل قراءة هذا البحث، يحتاج الكاتب إلى بعض التحليلات المنهجية للمحتوى، من خلال تقسيمه إلى عدة فصول فرعية، حيث يتم تقسيم كل فصل فرعي إلى عدة أقسام مترابطة تتناول موضوع العالم الميتافيزيقي وفقاً لابن رشد. ترتيب البحث في هذا السياق هو كالتالي:

الفصل الأول: الفصل الأول هو مقدمة تشتمل على خلفية المشكلة، صياغة المشكلة، أهداف البحث، فوائد البحث، استعراض الأبحاث السابقة، الإطار النظري، منهج البحث، وترتيب البحث.

الفصل الثاني: الفصل الثاني يتناول السيرة الذاتية والمسيرة التعليمية للشخصية المختارة، وهي ابن رشد، وبعض آراء علماء علم الكلام حول خلق العالم.

الفصل الثالث: الفصل الثالث يحتوي على تعريف مختصر حول خلق الكون، والمناقشة الأساسية حول خلق الكون وفقًا لرؤية ابن رشد، ونقده لعلماء المتكلمين.

الفصل الرابع: الفصل الأخير هو الختام الذي يحتوي على استنتاجات البحث والتوصيات من الباحث للقراء، وقائمة المراجع البحثية.