

تنفيذ استراتيجية توجيه التفكير خلال القراءة (DRTA) لتحسين نتائج التعلم لدى  
طالبات الصف التاسع في مادة المطالعة في معهد الميزان للتربية الإسلامية الحديثة للعام

الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥



قدمته:

شفاء العلم واحدة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٨١٢٠

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م

تنفيذ استراتيجية توجيه التفكير خلال القراءة (DRTA) لتحسين نتائج التعلم لدى طالبات الصف التاسع في مادة المطالعة في معهد الميزان للتربية الإسلامية الحديثة للعام

الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة  
للحصول على درجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته الطالبة

شفاء العلم واحدة

رقم القيد: ٤٢٢٠٢١١٢٨١٢٠

تحت إشراف:

الأستاذ أغوس ياسين، M.Pd

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤ / ١٤٤٦



UNNIDA  
GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## ABSTRAK

### PENERAPAN STRATEGI DIRECTED READING THINKING ACTIVITY (DRTA) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX PADA PELAJARAN MUTHOLA'AH DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-MIZAN TAHUN AJARAN 2024-2025

Syifa'a Ulmuwahhidah  
422021128120

Pondok Pesantren Modern Al-Mizan merupakan Lembaga Pendidikan Islam yang menggabungkan kurikulum madrasah dari Kementerian Agama dengan kurikulum pesantren dari Pondok Modern Darussalam Gontor. Seperti halnya dalam pembelajaran *Muthola'ah* yaitu sumber buku yang digunakan merujuk kepada kurikulum Gontor. Meski demikian, terdapat beberapa masalah dalam proses pembelajaran di kelas pada pelajaran Muhtola'ah yaitu kurangnya partisipasi dan minat siswa terhadap pelajaran *Muthola'ah* sehingga memberikan pengaruh pada hasil belajar siswa yang kurang dari standar yang telah ditentukan oleh sekolah.

Proses pembelajaran di kelas masih menggunakan metode yang monoton, dan kurang bervariasi. Maka dari itu peneliti ingin memberi Solusi dengan menerapkan strategi *Direct Reading Thinking Activity* dengan rumusan masalah sebagai berikut: 1)Apakah penerapan strategi *Directed Reading Thinking Activity* dapat meningkatkan keaktifan belajar pada Pelajaran Muthola'ah siswa kelas IX Pondok Pesantren Modern Al-Mizan?. 2)Apakah penerapan strategi *Directed Reading Thinking Activity* dapat meningkatkan hasil belajar pada Pelajaran Muthola'ah siswa kelas IX Pondok Pesantren Modern Al-Mizan?

Jenis penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas model Kemmis dan Mc. Taggart, yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, penerapan, observasi dan refleksi. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilakukan dalam 2 siklus untuk mengukur keaktifan dan hasil belajar siswa pada pelajaran Muthola'ah, dengan subjek 20 siswa, dan objek penelitian adalah peningkatan hasil belajar siswa. Dan data diperoleh melalui wawancara, observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini sebagai berikut: 1) bahwa penerapan strategi *Direct Reading Thinking Activity* dalam pelajaran Muthola'ah dapat meningkatkan keaktifan siswa, dengan bukti dalam siklus 1 mencapai 92% dari 20 siswa, dan pada siklus 2 meningkat dengan 98,3 % dari 20 siswa. Dan pembelajaran Muthola'ah menggunakan strategi *Directed Reading Thinking Activity* meningkatnya hasil belajar siswa yaitu pada siklus 1 dengan presentase 75% dengan rata-rata nilai 67,3 dari 20 siswa, dan pada siklus 2 meningkat mencapai presentase 100% dengan rata-rata nilai 80,9 dari 20 siswa. Maka Adapun presentase peningkatan adalah 15%.

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan memberikan saran sebagai berikut: 1) Untuk siswa agar dapat menyelesaikan masalah dalam materi pembelajaran, akan lebih mudah jika dikerjakan secara kelompok, yang membantu mencapai tujuan pembelajaran secara optimal. 2) untuk guru agar dapat mengembangkan stategi *Directed Reading Thinking Activity* pada pelajaran Muthola'ah. 3) untuk peneliti selanjutnya agar focus pada bagaimana memberikan pendekatan yang menyeluruh kepada siswa agar mendapatkan hasil yang lebih baik.

**Kata Kunci:** Strategi *Directed Reading Thinking Activity*, *Muthola'ah*, Hasil Belajar, Keaktifan Belajar.

## مستخلص

تنفيذ استراتيجية توجيه التفكير خلال القراءة (DRTA) لتحسين نتائج التعلم لدى طالبات الصف التاسع في مادة  
المطالعة في معهد الميزان للتربية الإسلامية الحديثة للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

شفاء العلم واحدة

٤٢٢٠٢١١٢٨١٢٠

معهد الميزان للتربية الإسلامية الحديثة هي مؤسسة تعليمية إسلامية تجمع بين المنهج الدراسي للمدرسة الدينية التابع لوزارة الشؤون الدينية والمنهج الدراسي للمدرسة الداخلية التابع لمعهد دار السلام كوتنور . كما هو الحال في تدريس مادة المطالعة، حيث يتم الرجوع في مصادر الكتب المستخدمة إلى منهج كوتنور . ومع ذلك، توجد بعض المشاكل في عملية التعليم داخل الفصل لمادة المطالعة، مثل قلة مشاركة الطالبات وضعف اهتمامهم بالمادة، مما يؤثر على نتائج تعلمهم التي تكون أقل من المعايير التي وضعتها المدرسة.

لا تزال عملية التعليم في الفصل الدراسي تستخدم أساليب رتيبة وتفتقر إلى التنوع. لذلك تريد الباحثة أن تقدم حلا من خلال تنفيذ استراتيجية توجيه التفكير خلال القراءة المباشر من خلال صياغة المشكلة التالية: (١) هل تنفيذ استراتيجية توجيه التفكير خلال القراءة يرقى نشاط الطالبات في تعلم مادة المطالعة في الصف التاسع بمعهد الميزان للتربية الإسلامية الحديثة؟ (٢) هل تنفيذ استراتيجية توجيه التفكير خلال القراءة يرقى نتائج تعلم طالبات الصف التاسع في مادة المطالعة بمعهد الميزان للتربية الإسلامية الحديثة؟

يستخدم هذا البحث منهج البحث الفصلي الإجرائي بنموذج كيميس وماك تاغارت، الذي يتكون من أربع مراحل: التخطيط، والتنفيذ، والملاحظة، والتأمل. يتم إجراء البحث الفصلي الإجرائي على مرحلتين لقياس نشاط الطالبات ونتائج تعلمهم في مادة المطالعة، حيث يتكون عينة البحث من ٢٠ طالبا، أما موضوع البحث فهو تحسين نتائج تعلم الطالبات. ويتم جمع البيانات من خلال المقابلات، والملاحظة، والاختبارات، والتوثيق.

ونتيجة لهذا البحث مايلي: (١) أن تنفيذ استراتيجية توجيه التفكير خلال القراءة في مادة المطالعة ساهم في زيادة نشاط الطالبات، حيث بلغت نسبة النشاط في الدور الأول ٩٢٪ من بين ٢٠ طالبا، وفي الدور الثاني ارتقت بالنسبة إلى ٩٨,٣٪ من بين ٢٠ طالبا. (٢) أدى استخدام استراتيجية توجيه التفكير خلال القراءة في تعليم المطالعة إلى تحسين نتائج تعلم الطالبات، حيث كانت نسبة النجاح في الدور الأول ٧٥٪ بمتوسط درجات ٦٧,٣ من بين ٢٠ طالبا، وارتقت في الدور الثاني لتصل إلى نسبة ١٠٠٪ بمتوسط درجات ٨٠,٩ من بين ٢٠ طالبا. وكانت نسبة التحسن ١٥٪.

استنادا إلى نتائج البحث، تقدم الباحثة اقتراحات يلي: (١) اقتراح للطالبات، بتفضيل حل مشكلات المادة الدراسية ضمن مجموعات، حيث يساعد ذلك في تحقيق الأهداف التعليمية بشكل أمثل. (٢) واقتراح للمعلمين، بتطوير استراتيجية توجيه التفكير خلال القراءة في مادة المطالعة. (٣) واقتراح للباحثين المقبلين، بتفضيل التركيز على كيفية تقديم نصح شامل للطالبات لضمان تحقيق نتائج أفضل.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية توجيه التفكير خلال القراءة، المطالعة، نتائج التعلم، نشاط التعلم.

## رسالة المشرف البحث



Faculty of Tarbiyah  
كلية التربية

### تقرير المشرف

إلى حضرة عميد كلية التربية،

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وطاق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبها الطالبة:

الاسم : شفاء العلم واحدة

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢٨١٢٠

عنوان مقترح البحث : تنفيذ استراتيجية توجيه التفكير خلال القراءة (DRTA) لتحسين

نتائج التعلم لدى طلاب الصف التاسع في مادة المطالعة في معهد الميزان

للتربية الاسلامية الحديثة للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله وافيًا

لشروط الامتحان للحصول على درجة البكالوريوس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، ونرجو

التكرم من فضيلتكم إجراء المناقشة في وقت قريب. وهذا وتفضلوا بقول طاق الاحترام وجزيل الشكر.

و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بكونتور، ٢٦ ربيع الأول ١٤٤٦ هـ

٣٠ - ٣٠ - ٢٠٢٤ م

المشرف

(الدكتور أغوس ياسين، M.Pd.I)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كوتنور إندونيسيا، البحث الذي كتبه الطالبة:

الإسم : شفاء العلم واحدة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٨١٢٠

العنوان : تنفيذ استراتيجية توجيه التفكير خلال القراءة (DRTA) لتحسين نتائج

التعلم لدى طالبات الصف التاسع في مادة المطالعة في معهد الميزان للتربية

الاسلامية الحديثة للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥.

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، العام الدراسي ١٤٤٦

هـ / ٢٠٢٤ م

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بمناسبة، ١٧ ربيع آخر ١٤٤٦ هـ

٢١ أكتوبر ٢٠٢٤ م

عميد كلية التربية،



الأستاذ الدكتور الحاج أكوس بوديمان M.Pd.

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كوتور فونوروكو إندونيسيا المناقشة في:

اليوم/ الترخيخ : الإثنين، ٢١ أكتوبر ٢٠٢٤  
المكان : مكتب قسم تعليم اللغة العربية  
فقررت أن الطالبة :  
الاسم : شفاء العلم واحدة  
رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٨١٢٠  
العنوان : تنفيذ استراتيجية توجيه التفكير خلال القراءة (DRTA) لتحسين نتائج التعلم لدى طالبات الصف التاسع في مادة المطالعة في معهد الميزان للتربية الإسلامية الحديثة للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥  
قد نُجحت في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا بكونتور، ٢١ أكتوبر ٢٠٢٤ م

١٧ ربيع آخر ١٤٤٦ هـ

رئيس لجنة المناقشة

  
أغوس ياسين، M.Pd

المناقش الأول : إخوان محمودي، M.Pd

المناقش الثاني : رزا نور ليل، M.Pd

  
UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه :

: شفاء العلم واحدة

الاسم

: ٤٢٢٠٢١١٢٨١٢٠

رقم التسجيل

: الترية

الكلية

: تعليم اللغة العربية

القسم

أقر بأنني قد أعددت هذا البحث بكل أمانة ولم يسبق نشره أو كتابته للحصول على أية درجة جامعة إلا في بعض الأجزاء التي تم الاطلاع على مصادرها الأصلية، وإذا ثبت يوما أن هذا البحث منتحل من عمل الغير، أنا مستعدة لقبول أي عقوبات أكاديمية حسب ما تنص لوائح الجامعات.

تحريرا ممتنحان، ١٧ ربيع الأخير ١٤٤٦ هـ

٢١ أكتوبر ٢٠٢٤ م



(شفاء العلم واحدة)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## من هدى القرآن الكريم و الحديث

### من القرآن:

ولو جعلناه قرآنا أعجميا لقالوا لولا فصلت آياته أعجمي وعربي قل هو للذين آمنوا هدى وشفاء والذين لا يؤمنون في آذانهم وقر وهو عليهم عمى أولئك ينادون من مكان بعيد

(فصلت : ٤٤)

إننا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون

(يوسف : ٢)

### من الحديث:

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من تعلم لغة قوم أمن مكرهم

(رواه أبوداود والترمذي)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## إهداء

أهدى بخلوص البال والصدر هذا البحث المتواضع:

إلى

والدي المحترمين، أبي المحبوب تتع روحندي وأمي المحبوبة عناية الحسنة، اللذان أدباني وربباني صغيرا وهذباني كبيرا بكل رحمة وصبر، ودعوا الله لي إلى أن أتم دراستي بحسن الخاتمة. عسى الله أن يغفر لهما ذنوبهما ويحفظهما على دوام عنايتهما.

وإلى

أخي الكبير أحمد ولدان سحوري رمضاني وأخي الصغير محمد فقري غفار عسى أن نكون ولدا وبنتا صالحة لوالدينا وجميع أسرتنا آمين.

وإلى

جامعة دار السلام كونتور وأساتذتي الكرام خاصة الأستاذ أغوس ياسين، M.Pd. الذي يفضل بالإشراف على كتابة هذه الرسالة ودفعني بدوام التشجيعات والنصائح بكل صبر.

وإلى

الأصدقاء الأحباء والأخوات العزيزات بجامعة دار السلام كونتور المتخصصات في قسم تعليم اللغة العربية على دوام التشجيعات والمساعدة والدعاء يرحمكم الله

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## كلمة شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، عدد خلقه ورضى نفسه وزنة عرشه ومداد كلماته. والصلاة والسلام على سيدنا محمد صل الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

فأشكر الله تعالى شكرا كثيرا طيبا مباركا على ما أكرمني به من إتمام هذه الدراسة التي أرجو أن تناول رضاه. رغم أنها مازالت بعيدة من الكمال. وخطر في قلب الباحثة الرجاء لتكون هذه القطعة من علوم الله نافعة لنفسها ولغيرها. وهذه الغاية لا تصل عليها الباحثة إلا بمعاونة الغير مباشرة أم غير مباشرة، ففي إتمام هذه الرسالة تود الباحثة تقديم جزيل شكرها واحترامها من أعماق قلبها إلى الذين لهم فضل في كتابة هذا البحث، ومنهم:

١. معالي الكرام رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة ومستشار جامعة دار السلام كونتور، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، وكياهي الحاج الدكتور أكرم مريات - حفظهم الله - الذين أخلصوا في تربية تنظيم وبناء المعهد.

٢. أصحاب الفضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور، الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي، والدكتور عبد الحافظ بن زيد وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية والطالباتية، والدكتور ستيوان بن لاهوري وكيل الجامعة للشؤون المالية والإدارية، والدكتور خير الأمم وكيل الجامعة لشؤون التعاون الخارجي والبحث العلمي والخريجين، والدكتور ريان رمضان - حفظهم الله - لكم منا كل الشناء والتقدير، بعدد قطرات المطر، وألوان الزهر، وشذى العطر، على جهودك الثمينة والقيمة، من أجل الرقي بمسيرة جامعتنا الغالية.

٣. فضيلة عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور الدكتور أغوس بوديمان، والدكتور إخوان محمودي، نائب العميد للشؤون الأكاديمية والطالباتية والدكتور عزمي زركشي نائب العميد للشؤون المالية، والدكتور ألف تجحيا ستيادي نائب العميد لشؤون التعاون الخارجي والبحث العلمي - حفظهم الله - الذين أخلصوا حياتهم لإدارة هذه الكلية. ونعلم أن للنجاح أسرار، ومنكم تعلمنا أن المستحيل يتحقق بثانويتنا، ومنكم تعلمنا أن الأفكار الملهمة تحتاج إلى من يغرسها بعقول طالباتنا، فلكم الشكر على جهودكم القيمة في كليتنا الحبيبة.
٤. سعادة رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة دار السلام كونتور، الأستاذ محمد وحيودي، M.Pd، وكافة المدرسين الذين قاموا بإدارة هذا القسم وقاموا بالإشراف التام والتوجيه الدائم وتلمذت على أيديهم في كل مراحل دراستي في هذه الجامعة.
٥. فضيلة المشرف الأستاذ الدكتور أغوس ياسين، M.Pd حفظه الله وأطال عمره، وبذلت أقصى جهدها وأخلصت نفسها بالتوجيه المتواصل والإشراف التام على هذه الدراسة.
٦. فضيلة المحاضرين بجامعة دار السلام كونتور والأساتذة الكرام الذين قاموا بتربية الباحثة وتعليمها.
٧. ووالدان محبان قائمان بالتربية والرعاية من خلوص بذلا جهدهما ودعائهما حتى أتمت الباحثة لكتابة هذه الرسالة البحث العلمي.
٨. ولصديقتي المحبوبات اللآئي مددن بالمعونات والتشجيعات في إتمام كتابة هذه الرسالة.
٩. وهؤلاء الذين أخلصوا صبرهم وسمحوا صدورهم على المعونة في إتمام كتابة هذه الرسالة.

وتسأل الله الباحثة أن يثيبهم على أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم لتوفيق ويجزيهم  
خير الجزاء والسعادة في الدنيا والآخرة ويعينهم في أعمالهم، آمين. حسبنا الله ونعم الوكيل نعم  
المولى ونعم النصير. والحمد لله رب العالمين.

تحريرا بكونتور، ١٧ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ

٢١ أكتوبر ٢٠٢٤ م

الباحثة



شفاء العلم واحدة

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR