

## محتويات البحث

أ	..... مستخلص اندونيسي
ب	..... مستخلص عربي
ج	..... رسالة المشرف البحث
د	..... رسالة عميد كلية التربية
هـ	..... تقرير لجنة مناقشة البحث
و	..... إقرار
ح	..... إهداء
ط	..... كلمة شكر وتقدير
ل	..... محتويات البحث
١	..... الباب الأول
١	..... المقدمة
١	..... أ. خلفية البحث
٧	..... ب. تحديد المسألة
٧	..... ج. أهداف البحث
٨	..... د. أهمية البحث
٩	..... هـ. تنظيم كتابة تقرير البحث

١١	الباب الثاني
١١	الإطار النظري والبحوث السابقة
١١	أ. الإطار النظري
١١	١. تعريف استراتيجية التعلم توجيه التفكير خلال القراءة (DRTA)
١٨	٢. المزايا والعيوب لاستراتيجية توجيه التفكير خلال القراءة
٢٠	٣. مفهوم تعليم اللغة العربية
٢١	٤. مفهوم تعليم المطالعة
٢٣	٥. مفهوم نتائج التعلم
٢٥	٦. مفهوم نشاط تعلم الطالبات
٢٩	ب. البحوث السابقة
٣٩	ج. هيكل التفكير
٤١	د. فرضية العمل
٤٢	الباب الثالث
٤٢	منهج البحث
٤٢	أ. مجتمع البحث
٤٢	ب. نوعية البحث

٤٤	ج. تصميم البحث
٤٥	د. متغيرات البحث
٤٧	هـ. مصادر البيانات
٤٨	و. تقنيات جمع البيانات وأدواتها
٥٢	ز. تقنيات تحليل البيانات
٥٦	ح. إجراءات البحث
٥٩	ط. جدول البحث
٦١	الباب الرابع
٦١	عرض البيانات وتحليلها
٦١	١. الموقع الجغرافي
٦٣	٢. تاريخ تأسيس المعهد
٦٥	٣. رؤية وبعثة معهد الميزان للتربية الإسلامية الحديثة
٦٧	٤. هدف معهد الميزان للتربية الإسلامية الحديثة
٦٨	٥. الأنشطة الخارجية في معهد الميزان للتربية الإسلامية الحديثة
٦٨	٦. عدد المدرسين والطالبات
٧٥	ب. عرض البيانات الخاصة

٧٥ .....	١. الدور الأول
٩١ .....	٢. الدور الثاني
١٠٧ .....	ج. تحليل البيانات
١١١ .....	هـ. مناقشة البحث
١١٧ .....	الباب الخامس
١١٧ .....	الخاتمة
١١٧ .....	أ. نتائج البحث
١١٨ .....	ب. الاقتراحات
١٢٠ .....	ج. التوصيات
١٢١ .....	مصادر البحث

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR