

ABSTRAK

Implementasi Media Pembelajaran WORD WALL Dalam Meningkatkan Hasil Dan Keaktifan Siswa Kelas IV Dalam Pendidikan Islam Sekolah Dasar Brubuh 2 Jogorogo

2024 -2025

Assyifa Qori Lhegina
422021118030

Rendahnya hasil belajar siswa kelas 4 di SDN Brubuh 2 Jogorogo menjadi perhatian yang perlu diatasi. Salah satu masalah yang teridentifikasi adalah penggunaan metode ceramah yang monoton, tanpa dukungan strategi atau media pembelajaran yang tepat. Hal ini terlihat dari banyaknya siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 75 pada mata pelajaran PAI. Oleh karena itu, perlu langkah untuk mengimplementasikan metode pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik agar hasil belajar siswa dapat meningkat.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Meningkatkan hasil belajar melalui penggunaan media pembelajaran Word Wall pada siswa kelas 4 di SDN Brubuh 2 Jogorogo, dan (2) Meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui penerapan media Word Wall.

Penelitian ini menerapkan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas dengan model Kemmis dan McTaggart, dan dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 4, dengan instrumen penelitian berupa tes, observasi, dan wawancara.

Penggunaan media Word Wall efektif dalam meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa dalam mata pelajaran PAI. Pada siklus 1, keaktifan siswa mencapai 50% dan meningkat menjadi 80% pada siklus 2. Persentase kelulusan siswa juga meningkat dari 56% menjadi 88%, dengan siswa yang tidak lulus turun dari 44% menjadi 12%, menunjukkan peningkatan hasil belajar sebesar 32%.

Berdasarkan Hasil penelitian, peneliti memberikan saran untuk pendidik agar: (1) Media Word Wall digunakan dalam lebih banyak sub bab pada mata pelajaran PAI (2) Media Word Wall layak untuk diuji coba pada materi lain guna mengetahui efektivitasnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa

Kata Kunci :Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam, Word Wall, Keaktifan siswa

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

مستخلص

تنفيذ وسائل التعليم الكلمات جدارية (WORD WALL) في تحسين نتائج و نشاط طلاب الصف الرابع في مادة التربية الإسلامية المدرسة الابتدائية بوربوه ٢ جوكوروكو نجاي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الشفاء قري ليغينا

٤٢٢٠٢١١١٨٠٣٠

انخفاض تحصيل طلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية بوربوه ٢ جوكوروكو نجاي يعد مسألة تحتاج إلى معالجة. ومن بين المشاكل التي تم تحديدها استخدام طريقة المحاضرة التقليدية بشكل رتيب، دون دعم باستراتيجيات أو وسائل تعليمية مناسبة. يظهر ذلك من خلال عدد كبير من الطلاب الذين لم يصلوا إلى معيار الإتقان الأدنى البالغ ٧٥ في مادة التربية الإسلامية. لذلك، من الضروري اتخاذ خطوات لتطبيق طرق تعليمية أكثر تفاعلية وجاذبية لزيادة تحصيل الطلاب..

أهداف هذه الدراسة هي: (١) الكشف عن نتائج التعليم من خلال استخدام وسائل التعليم الكلمات جدارية (Word Wall) في طلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية بوربوه ٢ جوكوروكو، و (٢) الكشف عن نشاط التعليم طلاب من خلال تطبيق وسائل التعليم الكلمات جدارية (Word Wall).

تطبيق هذه الدراسة نذج البحث الإجرائي في الفصل الدراسي مع نماذج *McTaggart* و *Kemmis*، ويتم تنفيذها في دورتين. تتكون كل دورة من مراحل التخطيط والتنفيذ والملاحظة والتفكير. موضوع هذا البحث هو طلاب الصف ٤ ، مع أدوات البحث في شكل اختبارات وملاحظات ومقابلات.

إستخدم وسيلة الكلمة جدارية (Word Wall) أثبتت فعاليتها في الكشف عن تحسينات نتائج الطلاب و نشاطهم في الدورة الثانية. كما ارتفعت نسبة نتائج الطلاب من ٥٦٪ إلى ٨٨٪ في حين انخفضت نسبة الطلاب غير الناجحين من ٤٤٪ إلى ١٢٪ مما يشير إلى زيادة في التحصيل الدراسي بنسبة ٣٢٪.

بناء على نتائج الدراسة ، قدمت الباحثة اقتراحات إلى المدرس: (١) يتم استخدام وسائل التعليم الكلمات جدارية (Word Wall) في المزيد من الفصول الفرعية في موضوعات (٢) تستحق وسائل التعليم الكلمات جدارية (Word Wall) الاختبار على مواد أخرى لتحديد فعاليتها في تحسين نتائج تعلم الطلاب.

الكلمات المفتاحية: نتائج التعليم، التربية الإسلامية، جدار الكلمة، النشاط الطلاب.