

محتويات البحث

أ.....	مستخلص الإندونيسي
ب.....	مستخلص العربية
ج.....	رسالة عميد كلية التربية
د.....	تقرير لجنة مناقشة البحث
ه.....	رسالة مشرف
و.....	إقرار
ز.....	من هدي القرآن الكريم
ح.....	إهداء
ط.....	كلمة شكر و تقدير
ك.....	محتويات البحث
ن.....	قائمة الجدول
١.....	الباب الأول
١.....	مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٥.....	ب. تحديد المسألة
٦.....	ج. أهداف البحث
٧.....	هـ. تنظيم كتابة البحث
٨.....	الباب الثاني
٨.....	الإطار النظري
٨.....	أ. الإطار النظري
٨.....	١. تعريف وسائل التعليم
١٣.....	٢. تعريف وسائل التعليم الكلمات جدارية (Word Wall)
١٧.....	٣. نتائج التعليم

٢٠	٤. مادة التربية الإسلامية.....
٢١	٥. مؤشرات التعليم.....
٢٥	ب. البحوث السابقة.....
٢٩	ج. هيكل التفكير.....
٣٠	د. فرضية البحث.....
٣١	الباب الثالث.....
٣١	منهج البحث.....
٣١	أ. موضوع البحث.....
٣٢	ب. تصميم البحث.....
٣٤	ج. متغيرات البحث.....
٣٤	د. أساليب جمع البيانات.....
٣٦	هـ. أساليب تحليل البيانات.....
٣٩	و. إجراءات البحث لكل الدور.....
٤٠	ز. جدول البحث.....
٤٢	الباب الرابع.....
٤٢	عرض البيانات و تحليلها و مناقشتها.....
٤٢	أ. الصورة العامة عن موقع البحث.....
٤٢	١. نبذة عن المدرسة.....
٤٤	٢. أهداف المدرسة.....
٤٦	ب. الشرح في كل دور.....
٤٦	١. الدور الأول.....
٥٠	٢. الدور الثاني.....
٥٥	ج. عرض البيانات و تحليلها في كل دور.....
٦٥	د. مناقشة البحث.....

٦٩	الباب الخامس
٦٩	الخاتمة
٦٩	أ.نتائج البحث
٦٩	ب.المقترحات
٧١	قائمة المصادر والمراجع
٧٤	الملحقات
٧٤	أ.رسالة الإستئذان
٧٨	ب.الصورة العملية
٨١	ج.إعداد التدريس
٩٣	د.الأسئلة الإختبار
٩٧	هـ. مؤشرات الطلاب

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

قائمة الجدول

١ . ١	بيانات عن درجات الصف ٤ مادة التربية الإسلامية قبل الدور الأول الدور الثاني	٣
١ . ٢	تنظيم الكتابة البحث	٧
١٤	١ أنواع ميزات الوسائل الكلمات جدارية Word Wall	١٤
٢٤	٢ مؤشرات تقييم النشاط الطلابي لنظرية نانا سوجانا	٢٤
٢٩	٣ وظيفة وسائل الإعلام في عملية التعلم	٢٩
٣٣	١ أنواع و المتواسط البحث وتصميمه	٣٣
٣٧	٢ توضيح معيار نتائج تعلم الطلاب	٣٧
٣٨	٣ توضيح معيار نشاط تعلم الطلاب	٣٨
٣٨	٤ ورقة الملاحظة لنشاط تعلم الطلاب	٣٨
٤٠	٥ جدول تنفيذ البحث الإجراءي الفصلي	٤٠
٤٤	١ الحالة الحقيقية للمدرسة	٤٤
٤٥	٢ حالة المرافق والبنية التحتية	٤٥
٤٨	٣ ورقة الملاحظة لنشاط تعلم الطلاب	٤٨
٤٩	٤ النتيجة المئوية من ملاحظة النشاط الطلاب في الدور الأول	٤٩
٤٩	٥ بيان نتيجة المؤشرات لنشاط الطلاب	٤٩
٥٠	٦ النتيجة أو النسبة المئوية لنسبة المئوية لنتائج تعلم الطلاب في الدور الأول	٥٠
٥٣	٧ ورقة الملاحظة لنشاط تعلم الطلاب الدور الثاني	٥٣
٥٣	٨ بيان نتيجة المؤشرات لنشاط الطلاب	٥٣
٥٤	٩ النتيجة المئوية من ملاحظة نشاط الطلاب في الدور الثاني	٥٤
٥٤	١٠ النتيجة أو النسبة المئوية لنسبة المئوية لنتائج تعلم الطلاب في الدور الثاني	٥٤
٥٥	١١ توضيح معيار نشاط التعلم الطلاب	٥٥

- ٥٦ ١٢ نتيجة ملاحظة نشاط تعلم الطلاب في الدور الأول . ٤
- ٥٧ ١٣ نتيجة ملاحظة نشاط تعلم الطلاب في الدور الثاني . ٤
- ٥٩ ١٤ توضيح معيار نتيجة تعلم الطلاب . ٤
- ٥٩ ١٥ بيان نتائج تعلم الطلاب في الدور الأول . ٤
- ٦١ ١٦ بيان نتائج تعلم الطلاب في الدور الثاني . ٤
- ٦٣ ١٧ مقارنة ترقية نشاط التعلم الطلاب من الدور الأول و الدور الثاني . ٤
- ٦٤ ١٨ رسم تخطيطي تحسين نشاط طلاب في تعلم الصف ٤ المدرسة الابتدائية بوروبوه
٢ جكوروكو . ٤
- ٦٤ ١٩ رسم تخطيطي تحسين نتائج طلاب في تعلم الصف ٤ المدرسة الابتدائية بوروبوه
٢ جكوروكو . ٤
- ٦٥ ٢٠ مقارنة ترقية نتائج التعلم الطلاب من الدور الأول و الدور الثاني . ٤