

ABSTRAK

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR (ULAR TANGGA SEJARAH) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA KELAS VI PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MIN 14 NGAWI TAHUN 2024-2025

Nia Hasanah

42.20.21.11.8107.

Permasalahan yang diidentifikasi dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas 6 MI pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Hal ini disebabkan oleh penggunaan metode ceramah oleh guru, yang dianggap monoton dan membosankan. Akibatnya, siswa kehilangan minat, sulit fokus pada penjelasan guru, serta mengalami kesulitan dalam memahami materi yang diajarkan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dan keaktifan mereka melalui penerapan Media Pembelajaran Ular Tangga Sejarah pada materi Sejarah Kebudayaan Islam di kelas 6 MIN Ngawi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dikembangkan berdasarkan konsep yang diusung oleh Kemmis dan McTaggart. Dalam pendekatan ini, tindakan kelas dilakukan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas 6 MI, dengan instrumen yang digunakan meliputi tes, observasi, dan dokumentasi.

Penggunaan media pembelajaran Ular Tangga Sejarah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat pada siklus I, di mana nilai rata-rata siswa mencapai 79 dengan persentase keberhasilan 80%. Peningkatan yang signifikan terjadi pada siklus II, dengan nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 95 dan persentase keberhasilan mencapai 90,5%.

Media ini tidak hanya membantu mendalami materi dengan cara yang menyenangkan, tetapi juga mendukung kelancaran proses belajar di kelas. Siswa diharapkan dapat mempertahankan semangat belajar mereka untuk mencapai hasil yang maksimal. Selain itu, peneliti didorong untuk mengoptimalkan penggunaan media tersebut dalam pelajaran ini serta dalam aktivitas pembelajaran lainnya di masa depan, sehingga dapat memperkaya pengalaman belajar dan meningkatkan efektivitas pengajaran.

Keywords: *Hasil Belajar, Keaktifan Siswa, Ular Tangga Sejarah, Sejarah Kebudayaan Islam*

ABSTRACT
THE APPLICATION OF HISTORY SNACKS AND LADDERS
LEARNING MEDIA IN IMPROVING STUDENT ACTIVENESS AND
LEARNING RESULT OF SIXTH- GRADE STUDENTS MIN 14 NGAWI
ON SUBJECT ISLAMIC CULTURAL HISTORY IN THE ACADEMIC
YEAR 2024 - 2025

Nia Hasanah

42.20.21.11.8107.

The problem identified in this study is the low learning outcomes of grade 6 MI students in the subject of Islamic Cultural History. This issue is caused by the teacher's use of the lecture method, which is considered monotonous and boring. As a result, students lose interest, find it difficult to focus on the teacher's explanations, and struggle to understand the material being taught.

The purpose of this study is to determine the improvement in students' learning outcomes and their engagement through the application of the Historical Ladder Snake Media in the subject of Islamic Cultural History in grade 6 of MIN Ngawi.

This study uses a Classroom Action Research (PTK) approach, based on the concepts introduced by Kemmis and McTaggart. The research was conducted in two cycles, with each cycle consisting of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of the study were 6th-grade MI students, using research instruments such as tests, observations, and documentation.

The use of Historical Ladder Snake media has been proven to improve students' learning outcomes. This is evident from the results of cycle I, where the average student score was 79, with a success rate of 80%. A significant improvement was observed in cycle II, with the average score rising to 95 and the success rate reaching 90.5%.

This media enhances understanding in an enjoyable way and supports smooth classroom learning. Students are encouraged to maintain their enthusiasm for optimal results. Researchers should also maximize its use in this lesson and future activities to enrich the learning experience and improve teaching effectiveness.

Keywords: *Learning Result, Student Activeness, Historical Snake And Ladders media, Islamic Culture History*