

**Abstrak**  
**Overgeneralisasi Dalam Kalimat *Al-Manhutah Al-Arabiyah***  
**(Studi Kasus Pondok Modern Darussalam Gontor)**

Fifi Prapita Liana  
422021128052

Bahasa Arab merupakan salah satu Bahasa resmi yang digunakan di Pondok Modern Darussalam Gontor, dimana santri diwajibkan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari. Namun, dalam penggunaannya sering muncul fenomena overgeneralisasi atau pen erapan berlebihan dari kaidah Bahasa terutama Bahasa arab. Santri sering kali menciptakan kata-kata baru melalui proses pemendekan atau penggabungan kata-kata yang dalam Bahasa arabnya di kenal sebagai *An nahtu* yang mengalami penyimpangan dari kaidah Bahasa Arab fusha. Pengaruh bahasa ibu menjadi salah satu faktor utama yang menyebabkan terjadinya perubahan dalam struktur kalimat. Fenomena ini penting untuk diteliti guna memahami lebih lanjut pengaruh lingkungan belajar dan bahasa ibu dalam proses pembelajaran bahasa Arab.

Tujuan penelitian ini adalah unuk: (1) mengetahui pola atau bentuk overgeneralisasi pada kalimat *al-manhutah Al-arabiyah* yang digunakan oleh santri Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1. (2) mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya overgeneralisasi pada kalimat *al-manhutah Al-arabiyah* pada santri Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1.

Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1. Subjek penelitian meliputi santri dan pengajar yang terlibat dalam penggunaan bahasa Arab di pondok. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan model interaktif Miles dan Huberman, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Dari penelitian ini diporeoleh kesimpulan bahwa: (1) Adanya overgeneralisasi dalam penggunaan *An nahtu* di kalangan santri Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 dengan berbagai pola *An nahtu* (2) Fenomena overgeneralisasi terjadi akibat adanya pengaruh Bahasa Ibu serta penggunaan bahasa yang salah diwariskan secara turun-temurun antara santri senior dan junior, menyebabkan kesalahan linguistik menjadi permanen dan dianggap normal (*fossilization*).

Berdasarkan kesimpulan, peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu: (1) Mendatangkan pengajar Bahasa Arab dari *native speaker*. (2) meningkatkan pengajaran Bahasa arab. (3) meningkatkan pengawasan penggunaan Bahasa di lingkungan santri.

**Kata Kunci:** Analisis Kesalahan, *An-nahtu*, Overgeneralisa

## مستلخص

### التعميم (Overgeneralization) في الكلمة المنحوتة العربية دراسة حالة لطالبات معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول)

فيفي فرقة لبنا

٤٢٢٠٢١١٢٨٠٥٢

اللغة العربية هي إحدى اللغات الرسمية المستخدمة في معهد دار السلام كونتور، حيث يُلزم الطالبات باستخدامها في حياتهم اليومية. ومع ذلك، تظهر في استخدامها ظاهرة التعميم الزائد أو التطبيق المفرط للقواعد اللغوية، خاصة في اللغة العربية. كثيرًا ما يتذكر الطالبات كلمات جديدة من خلال عملية الاختصار أو الدمج، المعروفة في اللغة العربية باسم النحت، والتي تنحرف عن قواعد اللغة العربية الفصحى. يعد تأثير اللغة الأم أحد العوامل الرئيسية التي تؤدي إلى حدوث تغييرات في بنية الجمل. من المهم دراسة هذه الظاهرة لفهم تأثير البيئة التعليمية واللغة الأم بشكل أعمق على عملية تعلم اللغة العربية.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) معرفة الأنماط أو الأشكال المختلفة للتعميم الزائد في جمل النحت العربية المستخدمة من قبل طلاب معهد دار السلام كونتور للبنات الأول. (٢) معرفة العوامل التي تؤثر على حدوث التعميم الزائد في جمل النحت العربية عند الطلاب في نفس المعهد. تم إجراء هذه الدراسة باستخدام المنهج الكيفي مع نهج دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق في معهد دار السلام كونتور للبنات الأول. وشملت عينة الدراسة الطالبات والمعلمات المشاركات في استخدام اللغة العربية في المعهد. تم تحليل البيانات باستخدام نموذج مايلز وهويرمان التفاعلي، والذي يشمل جمع البيانات، تقليل البيانات، عرض البيانات، واستخلاص النتائج.

نتائج الدراسة خلصت إلى أن: (١) هناك تعميم زائد في استخدام النحت بين الطلاب في معهد دار السلام كونتور للبنات الأول. مع عدة أنماط من التعميم المفرط في استخدام الكلمات المنحوتة (٢) تحدث ظاهرة التعميم الزائد بسبب تأثير اللغة الأم ويتم تناقل الاستخدامات اللغوية الخاطئة بين الطالبات الكبار والصغار، مما يؤدي إلى ترسخ الأخطاء اللغوية واعتبارها صحيحة (التحجر اللغوي).

بناءً على هذه النتائج، تقدم الباحثة عدة توصيات: (١) ممارسة معلمين اللغة العربية من الناطقين الأصليين. (٢) تحسين تعليم اللغة العربية. (٣) تعزيز المراقبة على استخدام اللغة بين الطالبات.

الكلمات المفتاحية: تحليل الأخطاء، النحت، التعميم الزائد.