

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD ISLAM AL FALAH KEDIRI PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

TAHUN AJARAN 2024-2025

Miftahul Halima

422021118084

Penelitian ini didasarkan pada rendahnya minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di SDI Al Falah Kediri, yang disebabkan oleh penggunaan metode ceramah yang monoton. Media pembelajaran Wordwall dipilih karena sifatnya yang interaktif dan berbasis permainan, diharapkan mampu meningkatkan keterlibatan siswa serta memperbaiki hasil belajar mereka yang mengalami penurunan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap hasil belajar siswa kelas 4 SDI Al Falah Kediri pada materi Sejarah Kebudayaan Islam.

Penelitian menggunakan metode kuantitatif-eksperimen dengan desain True Experimental Design. Sampel terdiri dari 30 siswa yang dipilih secara acak menggunakan teknik Simple Random Sampling. Data dikumpulkan melalui tes dan dianalisis menggunakan IBM SPSS 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan dalam hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran Wordwall dibandingkan dengan metode konvensional. Rata-rata nilai hasil belajar siswa dengan media Wordwall sebesar 88,57, lebih tinggi daripada metode konvensional sebesar 73,21. Hal ini dibuktikan dengan nilai sig. (-2 Tailed) sebesar $0.015 < 0.05$, yang menunjukkan efektivitas media Wordwall dalam pembelajaran SKI.

Peneliti menyarankan agar Media Pembelajaran Wordwall digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran SKI dengan mempertimbangkan kesesuaian materi dan indikator yang ingin dicapai. Selain itu, media ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah sesuai dengan kondisi pendidikan saat ini.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran Wordwall, Hasil Belajar siswa, Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*

مستخلص البحث

تأثير وسيلة التعليم Wordwall على نتائج التعلم في مادة تاريخ الحضارة الإسلامية
لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الفلاح كديري
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

مفتاح الحليمة

٤٢٢٠٢١١١٨٠٨٤

تعتمد هذه الدراسة على رداءة مستوى اهتمام الطلاب ونتائج تعلمهم في مادة تاريخ الحضارة الإسلامية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الفلاح كديري ، نتيجة لاستخدام أسلوب المحاضرات الرتيب. تم اختيار وسيلة التعليم التفاعلي Wordwall بسبب طبيعتها التفاعلي القائم على الألعاب، ومن المتوقع أن ترقى من تفاعل الطلاب وتحسن من نتائج تعلمهم التي شهدت انخفاضًا.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة تأثير استخدام وسيلة التعليم Wordwall على نتائج التعلم لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية الفلاح كديري في مادة تاريخ الحضارة الإسلامية.

استخدم البحث منهجية كمية تجريبية مع تصميم تجريبي حقيقي. وقد تم اختيار العينة من ٣٠ طالباً عشوائياً باستخدام تقنية العينة العشوائية البسيطة. تم جمع البيانات من خلال الاختبارات وتحليلها باستخدام برنامج IBM SPSS 25.

أظهرت النتائج وجود فرق ملحوظ في نتائج تعلم الطلاب الذين استخدموا وسيلة التعليم Wordwall مقارنة بالطرق التقليدية. كان متوسط درجات نتائج التعلم باستخدام Wordwall ٨٨,٥٧ ، وهو أعلى من الطرق التقليدية التي بلغت ٧٣,٢١. تم إثبات ذلك من خلال قيمة sig. (-2 Tailed) بلغت ٠,٠١٥ < ٠,٠٥ ، مما يدل على فعالية وسيلة Wordwall في تعليم مادة تاريخ الحضارة الإسلامية.

توصيت الباحثة باستخدام وسيلة التعليم Wordwall كبديل في تدريس مادة تاريخ الحضارة الإسلامية مع مراعاة ملاءمة المادة والمؤشرات التي يراد تحقيقها. بالإضافة إلى ذلك، يمكن اعتبار هذه الوسيلة كأداة لرفع جودة التعليم في المدارس وفقاً لظروف التعليم الحالية.

الكلمات الرئيسية: وسيلة التعليم Wordwall، نتائج التعلم، تاريخ الحضارة الإسلامية