

محتويات البحث

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| بـأ | مستخلص بـأ |
| بـب | مستخلص البحث بـب |
| جـ رسـالـةـ المـشـرـف | رسـالـةـ المـشـرـف جـ رسـالـةـ المـشـرـف |
| دـ رسـالـةـ عـمـيدـ كـلـيـةـ التـرـبـيـةـ عـنـ تـسـلـيمـ الـبـحـث | رسـالـةـ عـمـيدـ كـلـيـةـ التـرـبـيـةـ عـنـ تـسـلـيمـ الـبـحـث دـ رسـالـةـ عـمـيدـ كـلـيـةـ التـرـبـيـةـ عـنـ تـسـلـيمـ الـبـحـث |
| هـ تـقـرـيرـ لـجـنةـ منـاقـشـةـ الـبـحـث | تـقـرـيرـ لـجـنةـ منـاقـشـةـ الـبـحـث هـ تـقـرـيرـ لـجـنةـ منـاقـشـةـ الـبـحـث |
| وـ إـقـرـار | إـقـرـار وـ إـقـرـار |
| زـ مـنـ هـدـىـ الـقـرـآنـ الـكـرـيم | مـنـ هـدـىـ الـقـرـآنـ الـكـرـيم زـ مـنـ هـدـىـ الـقـرـآنـ الـكـرـيم |
| حـ إـلـهـاء | إـلـهـاء حـ إـلـهـاء |
| طـ كـلـمـةـ شـكـرـ وـ تـقـدـير | كـلـمـةـ شـكـرـ وـ تـقـدـير طـ كـلـمـةـ شـكـرـ وـ تـقـدـير |
| لـ مـحـتـوـيـاتـ الـبـحـث | مـحـتـوـيـاتـ الـبـحـث لـ مـحـتـوـيـاتـ الـبـحـث |
| عـ قـائـمةـ الـجـدـول | قـائـمةـ الـجـدـول عـ قـائـمةـ الـجـدـول |
| صـ قـائـمةـ الصـور | قـائـمةـ الصـور صـ قـائـمةـ الصـور |
| ١ـ الـبـابـ الـأـوـل | الـبـابـ الـأـوـل ١ـ الـبـابـ الـأـوـل |
| ١ـ المـقـدـمة | المـقـدـمة ١ـ المـقـدـمة |
| ١ـ أـ خـلـفـيـةـ الـبـحـث | أـ خـلـفـيـةـ الـبـحـث ١ـ أـ خـلـفـيـةـ الـبـحـث |
| ٨ـ بـ تـحـدـيدـ الـمـسـأـلـة | بـ تـحـدـيدـ الـمـسـأـلـة ٨ـ بـ تـحـدـيدـ الـمـسـأـلـة |
| ٨ـ جـ أـهـدـافـ الـبـحـث | جـ أـهـدـافـ الـبـحـث ٨ـ جـ أـهـدـافـ الـبـحـث |

| | |
|----|-----------------------------------|
| ٨ | د. أهمية البحث..... |
| ٨ | ١. أهمية نظرية |
| ٩ | ٢. أهمية عملية..... |
| ٩ | هـ. تنظيم كتابة البحث |
| ١١ | الباب الثاني |
| ١١ | الإطار النظري..... |
| ١١ | أ. الإطار النظري..... |
| ١١ | ١. نتائج التعلم..... |
| ١٥ | ٢. وسائل التعليم..... |
| ٢٨ | ٣. تاريخ الحضارة الإسلامية |
| ٣٢ | بـ. البحوث السابقة..... |
| ٣٧ | جـ. هيكل التفكير |
| ٣٩ | دـ. فرضية البحث |
| ٤٠ | الباب الثالث..... |
| ٤٠ | منهج البحث |
| ٤٠ | أ. موقع البحث وزمانه |
| ٤٠ | بـ. منهج البحث |
| ٤٣ | جـ. العينة الدراسة والمجتمع |
| ٤٢ | ١. مجتمع الدراسة |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ٢. عينة البحث | ٤٤ |
| د. تصميم البحث..... | ٤٥ |
| هـ. مراقبة الصدق الداخلية والخارجية | ٤٩ |
| ١. التحليل الوصفي لنتائج الاختبار القبلي للفصل الضابط والتجريبي..... | ٥٣ |
| ٢. اختبار الطبيعي للاختبار القبلي للفصل الضابط والتجريبي..... | ٥٧ |
| ٣. اختبار التجانس على نتائج الاختبار القبلي للفصل الضابط والتجريبي..... | ٥٨ |
| ٤. اختبار الفرضية في الاختبار القبلي للفصل الضابط والتجريبي | ٥٨ |
| و. أساليب جمع البيانات | ٥٩ |
| ١. تعريف إصطلاحي..... | ٥٩ |
| ٢. تعريف إجرائي | ٦٠ |
| ٣. أدوات البحث | ٦١ |
| ٤. أنواع البحث..... | ٦٣ |
| ز. اختبار الصدق والثبات | ٦٤ |
| حـ. أساليب تحليل البيانات..... | ٦٧ |
| طـ. الفرضية الإحصائية | ٦٩ |
| الباب الرابع..... | ٧١ |
| عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها..... | ٧١ |
| أـ. عرض البيانات | ٧١ |
| ١. عرض البيانات العامة | ٧١ |

| | |
|------------------------------|----|
| ٢. عرض البيانات الخاصة | ٧٥ |
| ب. تحليل البيانات | ٧٦ |
| ١. تحليل وصفي | ٧٦ |
| ٢. اختبار الشرطي | ٨٠ |
| ٣. اختبار الفرضية | ٨٣ |
| ج. المناقشة | ٨٣ |
| ٤. الباب الخامس | ٨٥ |
| الختام | ٨٥ |
| أ. نتيجة البحث | ٨٥ |
| ب. الاقتراحات | ٨٦ |
| قائمة المصادر والمراجع | ٨٧ |
| ٥. الملحق | ٩١ |

قائمة المحتوى

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| المحتوى ١.١ نتائج الاختبار للدرس تاريخ الحضارة الإسلامية في الفصل الرابع | ٦ |
| المحتوى ٣.٢ وصف تصميم التجربة الحقيقة | ٤١ |
| المحتوى ٣.٣ مجتمع البحث | ٤٣ |
| المحتوى ٣.٤ عينة البحث | ٤٥ |
| المحتوى ٣.٥ خطوات التدريس للفصل الضابط والفصل التجريبي | ٤٦ |
| المحتوى ٣.٦ نتائج درجات الاختبار القبلي | ٥٣ |
| المحتوى ٣.٧ التحليل الوصفي لنتائج الاختبار القبلي | ٥٤ |
| المحتوى ٣.٨ شرح التحليل الوصفي لدرجات الاختبار القبلي | ٥٤ |
| المحتوى ٣.٩ توزيع التكرار وهيستوجرام الاختبار القبلي | ٥٥ |
| المحتوى ٣.١٠ اختبار الطبيعي للاختبار القبلي | ٥٧ |
| المحتوى ٣.١١ اختبار التجانس للاختبار القبلي | ٥٨ |
| المحتوى ٣.١٢ أدوات البحث | ٦٣ |
| المحتوى ٣.١٣ اختبار الصدق | ٦٦ |
| المحتوى ٣.١٤ اختبار الثبات | ٦٨ |
| المحتوى ٤.١٥ ملف تعريف المدرسة | ٧٥ |
| المحتوى ٤.١٦ عرض البيانات الخاصة | ٧٦ |
| المحتوى ٤.١٧ تحليل وصفي من درجات الاختبار البعدى | ٧٨ |
| المحتوى ٤.١٨ شرح التحليل الوصفي لدرجات الاختبار البعدى | ٧٨ |
| المحتوى ٤.١٩ توزيع التردد وهيستوجرام في لاختبار البعدى | ٧٩ |
| المحتوى ٤.٢٠ اختبار الطبيعي في الاختبار البعدى | ٨٢ |

الجدول .٤٢١ اختبار التجانس في الاختبار البعدي ٨٣



قائمة الصور

| | |
|----------|--------------|
| ٢٠ | الصورة. ٢٠١ |
| ٢٣ | الصورة. ٢٠٢ |
| ٢٤ | الصورة. ٢٠٣ |
| ٢٤ | الصورة. ٢٠٤ |
| ٢٥ | الصورة. ٢٠٥ |
| ٢٥ | الصورة. ٢٠٦ |
| ٢٦ | الصورة. ٢٠٧ |
| ٣٨ | الصورة. ٢٠٨ |
| ٥٨ | الصورة. ٣٠٩ |
| ٨٣ | الصورة. ٤٠١٠ |

**UNIDA
GONTOR**
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR