

تحليل تعلم اللغة العربية بنظرية اندراغوجيا ملكوم كنولس في معهد البداية جمبر



قدمتها:

رملة حميدة

دفتر القيد:

٤٢٢٠٢١١٢١٣٠

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

تحليل تعلم اللغة العربية بنظرية اندراغوجيا ملكوم كنولس في معهد البداية جمبر

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة

للحصول على درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية

قدمتها الطالبة:

رملة حميدة

دفتر القيد:

٤٢٢٠٢١١٢١٣٠

تحت إشراف

الأستاذة هنيئة المبرورة، M.Pd.

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

UNIDA
GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب:

الاسم : رملة حميدة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٨١٣٠

العنوان : تحليل تعلم اللغة العربية بنظرية اندراغوجيا ملكوم كنولس في
معهد البداية جمبر.

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والتصويبات ما يجعله
وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة
العربية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بكونتور، ١٣ ربيع الأخير ١٤٤٦ هـ

١٦ أكتوبر ٢٠٢٤ م

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

المشرفة،

(الأستاذة هنيئة المبرورة M.Pd.)

رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

تسلمت وقررت كلية التربية جامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث الذي
كتبته الطالبة:

الاسم : رملة حميدة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٨١٣٠

العنوان : تحليل تعلم اللغة العربية بنظرية اندراغوجيا ملكوم كنولس في
معهد البداية جمبر.

للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، العام الدراسي
١٤٤٦هـ / ٢٠٢٤م.

١٤٤٦هـ / ٢٠٢٤م.

تحريرا بكونتور، ٢٠ ربيع الأخير ١٤٤٦ هـ

٢٣ أكتوبر ٢٠٢٤ م

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

عميد كلية التربية،

(الدكتور أكوس بوديمان، M. Pd)

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا المناقشة في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٢٢، أكتوبر، ٢٠٢٤

المكان : ديوان قسم تعليم اللغة العربية

فقررت بأن الطالبة :

الاسم : رملة حميدة

القسم : تعليم اللغة العربية

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢٨١٣٠

عنوان مقترح البحث: تحليل تعليم اللغة العربية بنظرية اندراغوجيا ملكوم كنولس في معهد البداية جمبر.

قد نجحت في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا بكونتور، ٢٠ ربيع الأخير ١٤٤٦ هـ

٢٣ أكتوبر ٢٠٢٤ م

رئيس لجنة المناقشة

(الأستاذة هنيئة المبرورة، M.Pd.)

المناقشة الأولى: (الأستاذة فطري ستيا ريني، M.Pd.)

المناقش الثاني: (الأستاذ ديدي ملينتو، M.Pd.)

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقع أدناه،

الاسم : رملة حميدة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٨١٣٠ :

العنوان : تحليل تعلم اللغة العربية بنظرية اندراغوجيا ملكوم كنولس في

معهد البداية جمبر.

أقر بأنّ هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعة أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أنّ هذا البحث منتحل، أنا مستعد لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكن المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

تحريرا بكونتور، ١٣ ربيع الأخير ١٤٤٦ هـ

١٦ أكتوبر ٢٠٢٤ م

الباحثة،



(رملة حميدة)

من هدي القرآن الكريم

قال الله تعالى في كتابه الكريم:
أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ



وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ
فَقَالَ أُنَبِّئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

(سورة البقرة: ٣١)

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

(سورة يوسف: ٢)

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

إِحْرَصُوا عَلَى تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فَإِنَّهَا جُزْءٌ مِنْ دِينِكُمْ

الإهداء

أهدي هذه الرسالة المتواضعة بألف الشكر

إلى

ولديّ المحبوبين المحترمين، أبي المحبوب الحاج شمس العارفين وأمّي الحاجة كريمة عبد الله، اللذان ربّاني صغيرة وهذباني كبيرة بكل رحمتها وصبرها وجهدهما ومواعظهما وخلوص الدعاء إلى أن أتم دراستي بحسن الخاتمة، عسى الله أن يغفر لهما ويوفقهما في أعمالهما ويبلغهما إلى جنته النعيم

وإلى

المعهد البداية جمبر

الذي دفعني بالمعاونة حتى أتم كتابة هذه الرسالة الجامعية
أسأل الله أن يسهل أعمالهم ويرفع درجاتهم على كل جهد

وإلى

فضيلة الأستاذة هنيئة المبرورة، M.Pd

التي تشرفني في إتمام كتابة الرسالة الأخيرة بكل جهدها وخلوص صدرها وقد صبر طوال الإشراف، أسأل الله أن يوفقها إلى أقوم الطريق

إلى

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

أصدقائي المحبوبين

الذين شجعوني بإفاضة حبهم ودعائهم الخالص راجية يحقق الله لهم الأمل والعلوم النافعة والأعمال المرضية كتبهم الله من عبادهم الصالحين.

كلمة شكر وتقدير

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله ذي الملك الملوك، الذي خلق الموت والحياة اختباراً على الإيمان الثابت، والصلاة والسلام على سيدنا محمد نبي جميع الأمة، فبعون الله ورحمته تمت كتابة هذه الرسالة، رغم أنها ما زالت بعيدة عن الكمال. وخطر في قلب الباحثة الرجاء لتكون هذه القطعة من علوم الله نافعة لنفسها ولغيرها.

وهذه غاية لاتصل إليها الباحثة إلا بمعاونة الغير مباشرة أم غير مباشر، ففي إتمام هذه الرسالة تقدم الباحثة بتقدم جزيل شكرها واحترامها من أعماق قلبها إلى الذين قدموا التوجيه والإرشاد والتعليمات في إتمام هذه الرسالة وللحصول على درجة الليسانس، بعنوان "تحليل تعليم اللغة العربية بنظرية اندراغوجيا ملكوم كنولس في معهد البداية جمبر". وأخصهم بالذكر:

١. فضيلة رؤساء معهد دار السلام كونتور، الأستاذ كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي M.A، والأستاذ كياهي الحاج أكرم ماريات Dipl.A.Ed، حفظهم الله الذين أخلصوا نيتهم وبذلوا جهدهم في تديير وتربية أمور المعهد.

٢. فضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي، M.A.Ed.M.Phil، ونوابه الأستاذ الدكتور عبد الحافظ بن زيد، M.A، والأستاذ الدكتور ستيانوان بن لاهوري، M.A والأستاذ خير الأمم، M.EC، والأستاذ الدكتور ريان رمضاني جايسمن القائمون برئاسة وإدارة جامعة دار السلام كونتور وإدارتها.

٣. فضيلة عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور الدكتور أغوس بوديمان M.Pd. ونوابه الثلاثة وهم الدكتور إخوان محمودي M.A. ، والدكتور عزمي زركشي، M.A.، والدكتور الف تجهيا ستياي M.A.

٤. سعادة السيد محمد وحيودي M.Pd. رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور على الإرشاد والتوجيه في كل دروب دراسته إلى أن أتمت من هذه الجامعة.

٥. فضيلة المشرفة الأستاذة هنيئة المبرورة، M.Pd. التي بذلت بأقصى جهدها وأخلص نفسها بالتوجيه المتواصل والإشراف التام على هذا البحث، وأخلص نفسها بحسن التشجيع والدعاء. حفظها الله وأطال عمرها، على ما تفضلني بكتابة البحث العلمي وعلى الإرشاد والتوجيه حتى أتمت من كتابة البحث العلمي.

٦. فضيلة نواب وكلاء رئيس جامعة دارالسلام كونتور للبنات للشؤون المعهدية الأستاذ الدكتور فيروز سوباكر أحمد MA، وللشؤون الأكاديمية الأستاذ الدكتور نور هادي إحسان، MIRKH، وللشؤون المالية الأستاذ الدكتور أسف ترسناني، Lc. MA، وللشؤون العلاقات الدولية والبحوث الأستاذ الدكتور تشيتشيف صبر رحمة، M.Pd.I، الذين قاموا بالتشجيع والدعاء الدائم.

٧. والدي المحبوبان القائمان بتربية وتدريب في الحياة وقد بذل جهدهما ودعائهما حتى أتمت من كتابة هذه رسالة البحث العلمي. والأخ الكبير عبد الله حناني، ورابط الفردوس، وعبد المعيث واختي سلطانة، وعطية مطمئنة الذين دافعوا لإتمام الدراسة بخلوص دعواهم ولطف نصيحتهم وجميع محاولتهم.

٨. فضيلة المحاضرين والمحاضرات بجامعة دار السلام كونتور الذين قاموا بتربية حسنة وجيدة عند التعليم.

٩. والصديقات العزيزات بجامعة دارالسلام كونتور القائمت بالشفيع والمساعدة لاتمام

كتابة هذا البحث العلمي.

هذا وتسأل الله الباحثه أن يبعثهم على أعمالهم ويغفرهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق
ويجزئهم خير الجزاء والسعادة في الدنيا والآخرة ويعينهم في أعمالهم، آمين. حسبنا الله

ونعم الوكيل نعم النصير. والحمد لله رب العالمين.

تحريرا بمننتيجان، ١٥ أكتوبر ٤٢٠٢ م

الباحثة

(رملة حميدة)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR