

محتويات البحث

أ.....	مستخلص اندونسي
ب.....	مستخلص عربي
ج.....	تقرير المشرف
د.....	رسالة عميد كلية التربية
ه.....	تقرير لجنة مناقشة البحث
و.....	إقرار
١.....	الباب الأول المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٧.....	ب. تحديد المسألة
٨.....	ج. هدف البحث
٨.....	د. أهمية البحث
١١.....	ه. تنظيم كتابة تقرير البحث
١٣.....	الباب الثاني
١٣.....	الإطار النظري والبحوث السابقة
١٣.....	أ. الإطار النظري
١٣.....	١. مفهوم تعلم اللغة العربية
١٤.....	٢. طرائق تعلم اللغة العربية
١٩.....	٣. المدخل العملية التعليمية

٢٠	٤. نظرية اندراغوجيا مللكوم كنولس
٢٤	٥. العوامل المؤثرة في تطبيق تعليم اللغة العربية
٢٦	ب. البحوث السابقة
٣٩	الباب الثالث
٣٩	منهج البحث
٣٩	أ. نوع البحث وتصميمه
٤١	ب. حضور الباحثة
٤٤	ج. موقع البحث
٤٥	د. مصادر البيانات
٤٧	هـ. أساليب جمع البيانات
٤٩	و. أسلوب تحليل البيانات
٥٠	ز. التحقق من صحة البيانات
٥٤	الباب الرابع
٥٤	عرض البيانات وتحليلها ومناقشة نتائج البحث
٥٤	أ. عرض البيانات
٥٤	١. عرض البيانات العامة
٥٩	٢. عرض البيانات الخاصة
٧٣	ب. تحليل البيانات
٧٨	ج. مناقشة نتائج البحث

٨٠	.....	الباب الخامس
٨٠	.....	الاجتتام
٨٠	.....	أ. نتائج البحث
٨١	.....	ب. التوصيات والاقتراحات
٨٣	.....	قائمة المصادر والمراجع
٨٨	.....	الملاحق



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

قائمة البحث

٤٢	الجدول (١) حضور الباحثة
٦٤	جدول (٢) جدول أنشطة التعليمية لمعهد البداية جمبر
٦٨	جدول (٣) جدول عدد الطلاب
٧٢	جدول (٤) نقاط الالتقاء بين نظرية تعليم الكبار ومنهج البداية

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR