

## مستخلص

تنفيذ طريقة التعليم "Integratif" بوسيلة التعليم "اللوحه المصوّرة" لترقية نتائج تعلم الطالبات ونشاطهن في مادة اللغة

العربية الفصل الثامن. ب بالمعهد الإسلامي أمّ القراء بوبولالي العام الدراسي م٢٠٢٥م/٢٠٢٤م

أزكياء نعمة المولى

٤٢٢٠٢١١٢٨٠٣٤

المفردات هي الأساس في تعلم اللغة العربية. من خلال إتقان المفردات، يمكن للطلاب التعرف بسهولة على معاني الكلمات في سياقات متعددة، وتطبيق هذه الكلمات في الحديث والكتابة، وتوسيع مفرداتهم لتعميق فهمهم للنصوص باللغة العربية. عندما قامت الباحثة بمقابلة بعض طالبات في الصف الثامن ب، تبين أن معظمهن لا يستطيعون التحدث باللغة العربية بطلاقة وبدقة. وعندما سألت الباحثة عن بعض المفردات لجميع طالبات في الصف الثامن ب، وجدت أن معظمهن لا يفهمن معانيها. رأت الباحثة تستخدم المدرسة اللغة العربية في الصف الثامن ب بطريقة المحاضرة. إن نتائج تعلم طالبات الفصل الثامن. ب بمعهد أمّ القراء بوبولالي في مادة اللغة العربية من أدنى المعدل لدرجات بلغ ٥٠,٠ والذي يشير إلى عدم تحقيق الحد الأدنى للنجاح الذي يبلغ ٧٠. طريقة ووسائل فعالة لا تساعد الطالبات فقط في فهم بنية اللغة، بل تساعدهم أيضاً على تطوير مهارات الكلام والاستماع والقراءة والكتابة بشكل شامل.

من خلال ذلك يرغب الباحثة في تنفيذ طريقة التعليم Integratif بوسيلة التعليم "اللوحه المصوّرة"، مع أهداف البحث على النحو التالي (١) الكشف عن ترقية نتائج تعلم طالبات الصف الثامن. ب في مادة اللغة العربية بتنفيذ طريقة التعليم Integratif بوسائل التعليم "اللوحه المصوّرة" بمعهد الإسلامي أمّ القراء بوبولالي العام الدراسي م٢٠٢٥م/٢٠٢٤م. (٢) الكشف عن ترقية نشاط تعلم طالبات الصف الثامن. ب في مادة اللغة العربية بتنفيذ طريقة التعليم Integratif بوسيلة التعليم "اللوحه المصوّرة" بالمعهد الإسلامي أمّ القراء بوبولالي العام الدراسي م٢٠٢٥م/٢٠٢٤م

استخدمت الباحثة منهج البحث الإجمالي في الفصل الدراسي. تستخدم هذه الدراسة نموذجاً بحثياً طوره كورت لوين. مجتمع هذا البحث هو طالبات الفصل الثامن. ب بمعهد أمّ القراء بوبولالي العام الدراسي م٢٠٢٥م/٢٠٢٤م. وأما المادة التي ستعلم الباحثة في هذا البحث فهي المفردات في مادة اللغة العربية بطريقة التعليم Integratif بوسيلة التعليم "اللوحه المصوّرة" لترقية نتائج ونشاط التعلم الطالبات الصف الثامن ب ونشاطهن

ومن نتيجة البحث: (١) لنتيجة الطالبات في الدور الأول ١٨ طالبة من ٣٣ طالبة وبنسبة مئوية لنتيجة الدور الأول ٥٥٪ والمعدل ٦٦,٥ أما عدد الطالبات الناجحات في الدور الثاني ٣٣ طالبة (جميع طالبات الصف الثامن "ب") وبنسبة في مئوية نتيجة الدور الثاني ١٠٠٪ والمعدل منه ٨٦,٩. (٢) التّشّاط الطالبات في الدور الأول أن نشاط الطالبات بلغت إلى ٦٩٪. وأما في الدور الثاني حصلت على ٨٥,٢٪ فيزداد مئوية نشاط الطالبات من الدور الأول هي ١٦,٢٪. ومن هذه النتائج يعلم بأن طريقة التعليم Integratif بوسيلة التعليم "اللوحه المصوّرة" مناسبة لتحليل المشكلة تعلم الطالبات الفصل الثامن "ب" في مادة اللغة العربية بمعهد أمّ القراء بوبولالي خاصة في المفردات العربية.

الكلمات الرئيسية: نشاط التعلم، نتائج التعلم، طريقة التعليم Integratif، بوسيلة التعليم "اللوحه المصوّرة"

## Abstrak

### **Penerapan Metode Pengajaran "Integratif" berbasis Media Pengajaran "PAGAM (Papan Gambar)" untuk meningkatkan hasil belajar dan Kesemangatan Belajar dalam pelajaran Bahasa Arab Kelas 8B di Pondok Ummul Qurrok Boyolali Tahun Akademik 2024/2025 M**

Azkie Ni'matul Maula  
422021128034

*Mufrodat* adalah dasar dalam pembelajaran bahasa Arab. Dengan menguasai *mufrodat*, para murid dapat dengan mudah mengenali arti kata-kata dalam berbagai konteks, menerapkan *mufrodat* tersebut dalam ucapan dan tulisan, dan memperluas *mufrodat* yang mereka miliki untuk memperdalam pemahaman mereka tentang kalimat dalam bahasa Arab. Ketika peneliti mewawancarai beberapa murid kelas delapan B, ternyata kebanyakan dari mereka tidak dapat berbicara bahasa Arab dengan lancar dan akurat. Ketika peneliti menanyakan makna dari beberapa *mufrodat* kepada murid kelas B kelas delapan, peneliti menemukan bahwa kebanyakan dari murid tersebut tidak mengerti artinya. Peneliti melihat bahwa pembelajaran bahasa Arab dikelas delapan B menggunakan metode ceramah/monoton. Hasil Belajar pada mata pelajaran bahasa Arab kelas 8B memiliki nilai rata-rata terendah dari kelas lain yakni 50,0, yang menunjukkan bahwa minimal lulus 7 tidak tercapai.

Dengan ini peneliti memberikan Solusi dengan menerapkan metode pengajaran *Integratif* dengan media pengajaran Papan Gambar (PAGAM), dengan tujuan penelitian sebagai berikut 1) untuk meningkatkan hasil belajar siswi kelas 8B dalam mata pelajaran Bahasa Arab dengan penerapan metode pengajaran *Integratif* berbasis media pengajaran Papan Gambar (PAGAM) di Pondok Pesantren Ummul Qura Boyolali tahun ajaran 2024/2025 2) untuk meningkatkan semangat belajar siswi kelas 8B dalam mata pelajaran Bahasa Arab dengan penerapan metode pengajaran *Integratif* berbasis media pengajaran Papan Gambar (PAGAM) di Pondok Pesantren Ummul Qura Boyolali tahun ajaran 2024/2025

Peneliti menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini menggunakan model penelitian yang dikembangkan oleh Kurt Lewin. Subjek penelitian ini adalah para murid kelas 8B di Pondok Ummul Qurrok Boyolali tahun akademik 2025/2024. Materi yang diajarkan peneliti dalam penelitian ini adalah *mufrodat* dalam mata pelajaran bahasa Arab.

Hasil penelitian: 1) untuk hasil belajar para murid pada siklus pertama 18, murid yang lulus KKM dari 33 murid dengan persentase 55% dengan rata-rata 66,5. Pada siklus kedua Jumlah murid yang lulus KKM ada 33 murid (semua murid kelas 8B) dengan persentase 100% dengan rata-rata nilai 86,9. 2) kesemangatan belajar para murid pada siklus pertama mencapai 69%, sedangkan pada siklus kedua naik dengan persentase 85,2%, kenaikan persentase kesemangatan para murid dari siklus pertama sebesar 16,2%.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode pengajaran *Integratif* dengan media pembelajaran PAGAM (Papan Gambar) cocok untuk mengatasi hasil belajar dan kesemangatan para murid kelas 8B di Pondok Ummul Qurrok Boyolali, khususnya dalam pelajaran *mufrodat* bahasa Arab.

**Kata Kunci:** Keaktifan, Hasil Belajar, Metode Pengajaran Integratif, dan Media PAGAM (Papan Gambar).