

Abstrak

Efektifitas Metode pembelajaran Edutainment Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah SahabatQu Yogyakarta Tahun Ajaran 2024 / 2025

Dian Arba'a Syafa'atin

422021128041

Sekolah Menengah SahabatQu Yogyakarta adalah sekolah yang berbasis pada Al-Qur'an dan teknologi ilmiah, terletak di Jalan Nusa Indah, Gandok Baru, Depok, Caturtunggal, Sleman. Dimana sekolah ini tidak hanya mengajarkan ilmu agama tetapi juga mengajarkan ilmu umum. Sekolah ini juga mengajarkan pembelajaran Bahasa arab, akan tetapi penggunaan metode dalam proses pengajaran masih menggunakan metode ceramah sehingga belum sepenuhnya melibatkan siswa dalam peroses pengajarannya sehingga banyak siswa yang sulit memahami materi yang berdampak pada perolehan nilai siswa tersebut.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas penerapan metode edutainment terhadap pembelajaran Bahasa arab di Madrasah Tsanawiyah SahabatQu Yogyakarta Tahun ajaran 2022 / 2023.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas 8C dan 8D Madrasah Tsanawiyah SahabatQu Yogyakarta yang berjumlah 57 siswa dan sample untuk penerapan metode edutainment di kelas 8E yang berjumlah 25 orang dan kelas 8C yang berjumlah 27 orang sebagai kelas control. dengan Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah 1) Observasi, 2) Wawancara, 3) Tes, 4) Dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah bahwa adanya efektifitas metode edutainment terhadap pembelajaran Bahasa arab. Dari data yang di peroleh dari penelitian ini bahwa nilai posttest kelas eksperimen sebesar 78,60 dan nilai posttest kelas kontrol 60,37. Maka dapat di ketahui bahwasannya adaanya peningkatan nilai kelas eksperimen jauh lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hasil perhitungan menggunakan SPSS 26 menunjukkan nilai Sig.2-tailed yaitu 0,000 yang artinya bahwa nilai Sig.2-tailed $0,000 < 0,05$ maka H_0 di tolak dan H_a di terima, sehingga dari kedua nilai post test tersebut berbeda. Dan dapat disimpulkan bahwa terdapat efektifitas model edutainment pembelajaran dalam pembelajaran Bahasa arab di Madrasah Tsanawiyah SahabatQu Yogyakarta tahun ajaran 2023 / 2024.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti berharap kepada guru untuk menggunakan metode edutainment dalam pembelajaran Bahasa arab guna mencapai hasil belajar yang di inginkan. Metode ini tidak hanya di gunakan pada kelas 8 tetapi juga pada tingkatan lainnya.

Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Arab, Metode pembelajaran, Metode Edutainment

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

مستخلص البحث

فعالية طريقة التعليم الترفيهي (Edutainment) في مادة اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة SahabatQu

الثانوية ، يوجياكارتا العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

ديان أربع شفاعة

٤٢٢٠٢١١٢٨٠٤١

مدرسة الثانوية SahabatQu في يوجياكارتا هي مدرسة قائمة على القرآن الكريم والتكنولوجيا العلمية، تقع في شارع نوسا إنداه، غاندوك بارو، ديوك، كاتوتونجال، سليمان. حيث لا تقتصر هذه المدرسة على تدريس العلوم الدينية فقط، بل تُعَلِّم أيضًا العلوم العامة. كما يتم تدريس اللغة العربية في هذه المدرسة، ولكن لا يزال استخدام الطريقة في عملية التدريس يعتمد على أسلوب المحاضرة، مما يعني عدم إشراك الطلاب بالكامل في عملية التدريس، مما أدى إلى صعوبة في فهم العديد من الطلاب للمادة، وهذا يؤثر في درجاتهم.

هدف هذه الدراسة هو معرفة فعالية تطبيق طريقة التعليم بالترفيه (Edutainment) في تدريس اللغة العربية في الفصل الثامن بمدرسة SahabatQu المتوسطة في يوجياكارتا للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.

هذه الدراسة هي دراسة كمية من نوع الدراسة التجريبية. تم استخدام طلاب الفصلين C ٨ و D ٨ في مدرسة SahabatQu، المتوسطة في يوجياكارتا كمجتمع بحثي، وعددهم ٥٧ طالبًا، بينما تم استخدام الفصل E ٨ الذي يضم ٢٥ طالبًا لتطبيق طريقة التعليم بالترفيه، والصف C ٨ الذي يضم ٢٧ طالبًا كفصل الضابط. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي: (١) الملاحظة، (٢) المقابلات، (٣) الاختبارات، (٤) التوثيق.

نتائج هذه الدراسة تشير إلى وجود فعالية طريقة التعليم بالترفيه في تدريس اللغة العربية. وفقًا للبيانات التي تم جمعها، فإن نتيجة الاختبار اللاحق (post-test) للفصل التجريبي كانت ٧٨,٦٠، بينما كانت نتيجة الاختبار اللاحق للفصل الضابط ٦٠,٣٧. وبذلك يمكن ملاحظة أن هناك زيادة في درجات الفصل التجريبي بشكل أكبر من الفصل الضابط. وأظهرت حسابات برنامج SPSS 26 أن قيمة Sig.2-tailed كانت ٠,٠٠٠، مما يعني أن قيمة Sig.2-tailed < ٠,٠٠٥، وبالتالي تم رفض الفرضية الصفرية (Ho) وقبول الفرضية البديلة (Ha)، وهذا يدل على وجود فرق بين نتائج الاختبارين اللاحقين.

ومن هنا يمكن الاستنتاج أن هناك فعالية لطريقة التعليم بالترفيه في تدريس اللغة العربية في مدرسة SahabatQu الثانوية في يوجياكارتا للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤. استنادًا إلى نتائج هذه الدراسة، تروج الباحثة أن يستخدم المعلمون طريقة التعليم بالترفيه في تدريس اللغة العربية من أجل تحقيق النتائج التعليمية المرجوة. كما يوصى باستخدام هذه الطريقة ليس فقط في الصف الثامن ولكن أيضًا في مستويات أخرى.

الكلمات المفتاحية: تعليم اللغة العربية، طريقة تعليم اللغة العربية، طريقة الترفيهي