

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

حياة كل شخص ترتبط دائماً بالأسرة. الأسرة هي مجموعة تعرف نفسها بأعضائها الذين يتكونون من الأب، والأم، والأطفال، وتتميز علاقتهم بمصطلحات معينة، لا يمكن ربطها بعلاقة الدم أو العلاقة القانونية، ولكن تعمل بطريقة تجعلهم يعتبرون الأسرة واحدة. الأسرة عدة وظائف أساسية، منها وظيفة التأثير المتبادل مثل رعاية بعضهم البعض، احترام الأقارب، الوظيفة الاجتماعية، وظيفة الإنجاب، وتقديم الرعاية الصحية. تلعب الأسرة دوراً مهماً، من بينها كونها مكاناً يلي احتياجات الطفل.¹

يمكن للوالدين اعتبار الطفل كوسيلة في الدنيا لحياة الآخرة، فالطفل الصالح يمكن أن يكون وسيلة أو شفيحاً ليدخل والديه إلى الجنة. الطفل أيضاً له دور استراتيجي ويمتلك سمات مميزة يجب مراعاتها وتوجيهها وحمايتها في الحياة المجتمعية لكي ينمو الطفل ويتطور بشكل متناسق ومتوازن جسدياً وروحياً.

¹ Moh. Haitami Salim, *Pendidikan Agama dalam Keluarga: Revitalisasi Keluarga Peran dalam Membangun Generasi Bangsa Yang Berkarakter*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), H. 66.

لذلك، فإن أسلوب حضانة الوالدين للطفل مهم جدًا، حيث تبدأ حضانة الوالدين للطفل منذ سن مبكرة بل حتى من وقت وجوده في الرحم لكي ينمو ليصبح بالغًا. دور الوالدين في حضانة الطفل لا يقتصر فقط على تعليمه أمور الدنيا، بل يجب أيضًا تعليمه التعاليم الدينية بشكل كامل حتى ينمو ويتطور ويكتسب شخصية جيدة في المستقبل.^٢

الوالدان هما أول شخصين يتعرف الطفل عند ولادته في هذه الدنيا، ولهما دور بالغ الأهمية في نمو الطفل وتطوره، بحيث يؤثر سلوك الوالدين على حياة الطفل ويشكلها خلال نموه. لذلك، كل ما يراه، ويسمعه، ويشعر به الطفل أثناء تفاعله مع والديه سيترك أثرًا عميقًا فيه.^٣

لأن الحماية لأطفال التي تم تقديمها حتى الآن لم توفر ضمانًا كافيًا لهم للحصول على المعاملة والفرص المناسبة لينمو ويتطوروا بشكل جيد، فإنه يجب على الحكومة في تنفيذ جهود حماية حقوق الطفل أن تستند إلى مبدأ حقوق الإنسان، وهو احترام

² Dian Mutiah, *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*, (Jakarta: Kencana, 2012), H. 88.

³ Jawariyah, *Dasar-Dasar pendidikan Anak dalam al-qur'an*, (Yogyakarta; Teras, 2010), H.5.

حقوق الطفل، وتلبية احتياجاته، وحمايته. الأسلوب المتبع في هذا الأمر يركز بشكل أساسي على أحد الحقوق.^٤

القانون رقم ٣٥ / ٢٠١٤ بشأن حماية الطفل في الفقرة (١) من المادة ٢٦ ينص على أن الوالدين ملزمان ومسؤولان عن رعاية الأطفال والحفاظ عليهم وتعليمهم وحمايتهم.^٥ اللائحة الحكومية رقم ٢٠١٧/٤٤ بشأن تنفيذ رعاية الطفل هي اللائحة التنفيذية للمادة ٣٨ من القانون رقم ٢٠١٤/٣٥ بشأن تعديل القانون رقم ٢٠٠٢/٢٣ بشأن حماية الطفل.^٦

حاليًا، أصبحت حالة انحراف المراهقين مقلقة للغاية، حيث يتجرأ العديد من الأطفال القانونية على التدخين، وشرب الخمر، وتعاطي المخدرات. المراهقون مليئون بالطاقة والإمكانات التي تمثل أمل الأسرة والوطن، ولكن يمكن أن ينغمسوا في سلوكيات كهذه مما يؤدي إلى ضياعهم وتدمير مستقبلهم.^٧

أحد أسباب حدوث انحراف المراهقين هو أن الوالدين لم يتمكنوا من تلبية المتطلبات والواجبات تجاه الطفل وفقًا لأسلوب التربية الذي تم تحديده في القوانين،

⁴ Rifiki Septiawan Ibarahim, "Hak-Hak Dalam Prespektif Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak," *Jurnal Lex Privatum* 6, No.2, (2018), H. 53.

⁵ Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perindungan Anak.

⁶ Yusuf AS-Subky, *Membangun peraturan tentang Hukum Islam Di indonesia*, (Jakarta: Kencana, 2015), H. 130.

⁷ Suci Prasasti, *Kenakalan Remaja dan Faktor Penyebabnya*, (Skripsi, Universitas Tunas Pembangunan, 2017), H.30.

وعدم قدرة الوالدين على تقديم قدوة حسنة للطفل. وتتنوع سلوكيات الأطفال المنحرفة في سن ١٧ عامًا بسبب هذه الظروف، بدءًا من السلوكيات غير الأخلاقية وصولاً إلى المعادية للمجتمع، مثل السباب، السرقة، التخريب، الهروب من المنزل، الشغب في المدرسة، التغيب، حمل الأسلحة الحادة، التدخين، الشجار والقيادة المتهوره، وحتى الأعمال التي تقترب من الجريمة أو المخالفة.^٨

الظاهرة التي تحدث في قرية تيجال ريجو، منطقة بوسو الشمالية، بمحافظة بوسو، هي وجود ميل نحو سلوكيات منحرفة لدى الأطفال المراهقين مثل: التدخين، السكر بسبب تناول الكحول، التجول حتى ساعات متأخرة من الليل، العلاقات الجنسية غير الشرعية (الجماع) ، وحتى تعاطي المخدرات. كل هذه الانحرافات بين المراهقين تحدث نتيجة لعدة عوامل، وأهمها هو فقدان الوالدين السيطرة على الطفل في تربيته أو تعليمه. كما أن كثير من الوالدين يمارسون العنف ضد الطفل عندما يرتكب خطأ، وهناك أيضًا كثير من الوالدين الذين لا يقدرون إنجازات الطفل عند تحقيقه نجاحًا معينًا.

بناءً على البيان المذكور، فإن الباحث يريد أن يبحث ويناقش أكثر حول تربية الأبناء وفقاً للقانون الإندونيسي رقم ٣٥ لعام ٢٠١٤ م ما إذا كانت ظاهرة تربية

⁸ Nurul Aisyah, *Pola Asuh Oran tua Terhadap Anak Menurut Hukum Islam dan Undang-Undang Republik Indonesia Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja*, (Skripsi, IAIN Bone, 2020), H.3.

الأبناء هناك تتفق مع القانون المعمول به أم لا، لذلك يطرحها المؤلف كعنوان،
 المراجعة القانونية عن قانون حقوق الطفل رقم ٣٥ العام ٢٠١٤ في حضانة
 الأطفال (الدراسة في قرية تيجال ريجو، منطقة بوسو الشمال، مدينة بوسو).

ب. تحديد المسألة

واستنادا إلى الوصف الذي قدم في خلفية البحث ، يمكن صياغة المشكلة من
 هذا البحث، فيما يلي:

١. كيف قواعد قانون ٣٥ العام ٢٠١٤ في إندونيسيا المتعلقة بحضانة
 الأطفال ؟

٢. كيف تقوم حضانة الوالدين لأطفالهم في قرية تيجال ريجو، منطقة بوسو
 الشمال، مدينة بوسو على أساس القواعد قانون ٣٥ العام ٢٠١٤ ؟

ج. أهداف البحث

بناءً على صياغة المشكلة الموضحة أعلاه ، فإن أهداف الدراسة هي :

١. لمعرفة قواعد قانون ٣٥ العام ٢٠١٤ في إندونيسيا المتعلقة بحضانة الأطفال.

٢. لمعرفة كيفية تطبيق حضانة الأطفال وفقاً للأعراف قانون ٣٥ العام ٢٠١٤

في قرية تيجال ريجو، منطقة بوسو الشمال، مدينة بوسو.

د. أهمية البحث

أهميات هذا البحث هي:

أ. الأهمية النظرية:

أ. يرجى أن تتوسع نتائج هذا البحث تزيد المعرفة, خاصة على كيفية

تطبيق حضانة الوالدية تجاه الأطفال في قرية تيجال ريجو، منطقة

بوسو الشمال، مدينة بوسو.

ب. يرجى أن تتوسع نتائج هذا البحث مُفيدة للمجتمع حتى يعرفون

عن تأثير حضانة الأطفال المخطئة.

ب. من الناحية العملية:

أ. تعدّ نتائج هذا البحث مساهمة لأفكار جديدة في العلوم، يرجى أن

تكون مفيدة للمجتمع الأوسع، وخاصةً الأشخاص دور الحكومة

في مواجهة الأمور المتعلقة بحضانة الوالدية تجاه الأطفال الخاطئة

التي تؤدي إلى العنف.

هـ. البحوث السابقة

البحث الأول في التربية الوالدية كتبه الطالب Pola” Fitriyah Indriyani (2008) “Asuh orang tua terhadap anak berprestasi disekolah pada tahun 2008”. وأوضحت في بحثها أن الأسرة بالمعنى الواسع تشمل كل من تربطهم صلة قرابة أو نسل بينما بالمعنى الضيق تشمل الأسرة الوالدين وأبنائهم، وبالتالي فإن للوالدين دور مهم أو لهما تأثير كبير على نمو روح الطفل الذي سيصبح فيما بعد مؤثراً على روح الطفل.⁹ هذا البحث يهدف إلى معرفة نمط الحضانة الذي يتبعه الوالدين في تعليم الطلاب المتفوقين في مدرسة SMP Negeri I Pandaan. ويركز البحث على الطلاب المتفوقين في الصف الثامن من الفصول A إلى H، بهدف تحليل كيفية تأثير نمط الحضانة الذي يتبعه الوالدين على الأداء الأكاديمي لأبنائهم، بالإضافة إلى الجهود التي يبذلها الوالدين لدعم تحصيلهم الدراسي في المدرسة. يعتمد هذا البحث على منهجية نوعية باستخدام دراسة حالة تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، المقابلات، والتوثيق تم تحليل البيانات المجمعة من خلال مراحل تخفيض البيانات، عرض البيانات، واستخلاص النتائج يسلط البحث الضوء على أنماط الحضانة التي يتبعها أولياء أمور الطلاب المتفوقين في الصف الثامن من الفصول A إلى H في

⁹ Fitriyah Indriyani, *Pola Asuh orang tua Terhadap Anak Yang Berprestasi*, (Skripsi, Universitas Islam Negeri Malang, 2008), H.56.

مدرسة SMP Negeri I Pandaan. أظهرت نتائج البحث أن طلاب هذه الفصول قد حققوا أداءً أكاديميًا جيدًا، حيث حصلوا على درجات تفوق الحد الأدنى. النمط التربوي الذي يتبعه معظم الوالدين هو النمط الديمقراطي، الذي يتميز بإعطاء الأولوية لمصلحة الطفل، وتوفير حرية الاختيار، وكذلك اتباع أسلوب دافئ في التعامل. يسعى الوالدين إلى دعم تفوق أبنائهم من خلال عدة طرق، مثل توفير مواد قراءة إضافية، التسجيل في الدروس الخصوصية، وتقديم الدعم المعنوي. وفي الوقت نفسه، فإن ما سيناقشه المؤلف هو دور الحكومة في الحضانه وتنظيم القوانين التي تعالج جنوح الأحداث الذي يحدث في هذا المجال.

البحث الثاني، بحث كتبه Hasbi, Sultan, Arsyad, dalam jurnal”
 Suryanto yang berjudul peran keluarga sedarah dalam perlindungan dan pengasuhan anak”. أوضح أن الحكومة بصفقتها الجهة المنظمة للحماية الاجتماعية للطفل، من خلال وزارة الشؤون الاجتماعية في جمهورية إندونيسيا تسعى إلى تحقيق رفاهية الطفل من خلال برامج وسياسات مختلفة. وكما هو منصوص عليه في القانون رقم ٢٣ لعام ٢٠٠٢ بشأن حماية الطفل، تنص المادة ٥٩ على أن الحكومة ومؤسسات الدولة الأخرى ملزمة ومسؤولة عن توفير الحماية للأطفال.^{١٠} يهدف

¹⁰ Hasbi, “Peran keluarga sedarah dalam perlindungan dan pengasuhan anak,” *Journal Of Sociology* 1, No.2, (2019), H.24

هذا البحث إلى الكشف عن إمكانية دور الأسرة المترابطة بالدم في توفير الحماية والرعاية للأطفال المتشردين بالإضافة إلى ذلك، يسعى البحث إلى إيجاد نموذج بديل لحماية ورعاية الأطفال المتشردين من قِبَل الأسرة المترابطة بالدم في مجتمعين عرقيين في جنوب سولاويسي، وهما مجتمع بوجيس ومجتمع توراجا. يعتمد البحث على منهج نوعي باستخدام دراسة حالة شملت مصادر البحث الأطفال المتشردين وأسرهم المترابطة بالدم الذين تم اختيارهم بشكل عشوائي من خلال الاكتشاف المباشر في الميدان. بالإضافة إلى ذلك، تم استخدام البيانات الأولية التي تم الحصول عليها من المؤسسات التي تتعامل مع قضايا الأطفال المتشردين لتحديد مصادر البحث في كل موقع من مواقع الدراسة. توصل البحث إلى أن الأسر المترابطة بالدم في مجتمع بوجيس وتوراجا تلعب دورًا مهمًا في حماية ورعاية الأطفال المتشردين. في مجتمع بوجيس، يتم استخدام مفهومي أسياجينغ وسومبونغ لولو لوصف الروابط الأسرة التي تعتمد على علاقة الدم والزواج. أما في مجتمع توراجا، فإن قيمة العائلة المعروفة بكاسيولوران في نظام تونغكونان تعتبر أساسًا لحماية الأطفال المتشردين. وقد أظهر نموذج شبكة الأسرة المترابطة بالدم هذا أنه قادر على منع تفكك الأسرة، وهو السبب الرئيسي لتشرد الأطفال. وفي الوقت نفسه، فإن ما سيناقشه الباحث

هو دور الوالدين باعتبارهما الشخص الأكثر تأثيراً في نمو الطفل وتطوره ورعاية الوالدين للأطفال وفقاً للقانون.

البحث الثالث، من أطروحة كتبها طالب "Hak ,Intan Baueja Ratu TU asuh menurut Undang-Undang Nomor 1 Tahun 1974 Tentang perkawinan" يرى أن القانون المذكور أعلاه لم يتمكن من تنظيم ما يتعلق بالولاية على الطفل تحديداً، حتى وصول القانون رقم ٧ لعام ١٩٨٩م الذي يخول المحاكم الشرعية النظر في ذلك والفصل فيه، بينما ما سيناقشه المؤلف هو حول القانون رقم ٣٥ لعام ٢٠١٤م بشأن الحضانة في التعامل مع جنوح الأحداث الذي يجعل من الوالدين شخصية مهمة جداً.^{١١} يهدف هذا البحث إلى تحليل مقارنة حق حضانة الأطفال وفقاً للقانون رقم ١ لعام ١٩٧٤ بشأن الزواج مع منظور الشريعة الإسلامية. الغرض منه هو فهم الاختلافات والتشابهات في حق حضانة الأطفال بين القانون الوضعي في إندونيسيا والأحكام في الشريعة الإسلامية، وكذلك تحديد تطبيق هذا القانون في الحياة اليومية. يعتمد هذا البحث على منهجية البحث المكتبي تم جمع البيانات من مختلف المصادر الأدبية المتعلقة بحق حضانة الأطفال، سواء من منظور القانون الوضعي أو الشريعة الإسلامية. المنهجية المستخدمة هي المنهج اللاهوتي

¹¹ Intan baueja ratu TU, *Hak asuh menurut undang-undang nomor 1 tahun 1974 tentang perkawinan*, (Skripsi, UIN Alauddin Makassar, 2017). H, 34

المعياري والمنهج القانوني الرسمي، حيث يركز البحث على النصوص القانونية ذات الصلة واللوائح التي تنظم حق حضانة الأطفال. أظهرت نتائج البحث أن القانون رقم ١ لعام ١٩٧٤ لم يحدد بشكل تفصيلي حقوق حضانة الأطفال، ولكن مع صدور القانون رقم ٧ لعام ١٩٨٩ وتوجيه الرئيس رقم ١ لعام ١٩٩١ بشأن مدونة الأحكام الشرعية، أصبح حق حضانة الأطفال جزءًا من القانون الوضعي في إندونيسيا. وفقًا للشرعية الإسلامية، يتم منح حق حضانة الأطفال للأم إذا لم يبلغ الطفل سن التمييز (غير قادر على التفريق بين الصواب والخطأ)، بينما تقع مسؤولية النفقة على الأب. في حين أن ما سيناقشه المؤلف هو حول القانون الإندونيسي رقم ٣٥ لعام ٢٠١٤ بشأن التربية الوالدية في التعامل مع جنوح الأحداث الذي يجعل من الوالدين شخصية مهمة للغاية.

البحث الرابع، من أطروحة كتبها أحد طلاب Rahmat Indra Permana
 “Pola asuh anak menurut hukum islam (analisa terhadap konsep pembentukan keluarga sakinah menurut tarbiyatul aulad”
 الإرشاد والتعليم والتوجيه والإرشاد والتوجيه والتربية والتدريب وبناء الشخصية. وهذا هو المركز الأكثر أهمية لأن الأبناء يشعرون دائماً بتأثير الحياة الأسرية. كما أن الأسرة هي المكان الأول الذي يمكن للطفل أن يتفاعل فيه ويكتسب العادات

والقيم الموجودة فيها. ولذلك، يجب على الوالدين توفير القيم الإيجابية للأبناء بما يتوافق مع التعاليم الإسلامية.^{١٢} يهدف هذا البحث إلى تحليل مفهوم حضانة الأطفال في إطار تكوين الأسرة السعيدة وفقاً لكتاب حضانة الأولاد. والهدف الآخر هو دراسة وجهة نظر الشريعة الإسلامية حول مفهوم حضانة الأطفال، لا سيما في بناء أسرة متناغمة قائمة على تعاليم الإسلام. يعتمد هذا البحث على منهجية البحث المكتبي التي تدرس الكتب والكتابات المتعلقة بمفهوم حضانة الأطفال وتكوين الأسرة السعيدة. المنهجية المستخدمة هي المنهج المعياري حيث يتم دراسة المشكلة من خلال مراجعة نصوص القرآن الكريم والأحاديث النبوية. أظهرت نتائج البحث أن مفهوم حضانة الأطفال وفقاً لكتاب حضانة الأولاد يشمل عدة جوانب، وهي جوانب الإيمان، والأخلاق، والجسم، والعقل، والنفسية، والاجتماعية، والجنسية. جميع هذه الجوانب يجب على الوالدين تطبيقها في حياتهم اليومية لحضانة أبنائهم. تبدأ هذه الحضانة منذ فترة الحمل حتى يبلغ الطفل مرحلة ما قبل البلوغ والبلوغ. ومع اتباع نمط الحضانة المناسب، من المتوقع أن يصبح الطفل فرداً صالحاً وقادراً على تحمل مسؤوليات الحياة في المستقبل. وفي الوقت

¹² Rahmat indra permana, *Pola asuh anak menurut hukum keluarga islam*, (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2014), H.45

نفسه، فإن ما سيناقشه الباحث هو تنظيم الحكومة من خلال القانون في تنفيذ أنماط رعاية الأطفال.

و. منهج البحث

نوع البحث هي الاستراتيجية العامة المعتمدة في جمع وتحليل البيانات اللازمة للإجابة عن المسألة المبحوثة. وهي عبارة عن خطة لحل المسألة التي يجري بحثها^{١٣}.

في المنهج النوعي مع نهج الظاهري، وهو بحث يعتمد على تجربة ذاتية أو ظاهراتية التي يمر بها الأفراد. و طريقة تفكير تؤكد على التركيز على تجارب الإنسان وقصصه الشخصية وتفسيره أو تنفيذه في العالم.

(١). نوع البحث

نوع البحث الذي سيستخدمه الباحث في كتابة هذا البحث:

أ. البحث الميداني^{١٤} وهو بحث نوعي بطبيعته، ويمكن أن يعطي هذا البحث بيانات وصفية في شكل بيانات مكتوبة من الكتابة التي تمت ملاحظتها.

¹³ Zainudin Ali, *Metode penelitian hukum*, (Jakarta: simar Grafika, 2013), H. 98.

ب. البحث السوسولوجي القانوني هو التركيز على البحوث التي تهدف إلى الحصول على المعرفة القانونية الاجتماعية من خلال معالجة المباشرة للمشاكل^{١٥}. البحث السوسولوجي القانوني هو بحث اجتماعي قانوني يستخدم البيانات الثانوية كبيانات أولية، ثم يتم استمراره بعد ذلك في الميدان. البحث الذي يريد إيجاد علاقة (ارتباط) بين أعراض أو متغيرات مختلفة، للجمع البيانات يتكون من دراسات الوثائق أو المقابلات (الاستبيانات) التي تجرى على المواد المكتبية^{١٦}.

٢) مصادر البيانات

بناءً على أنواع البيانات المذكورة، يلزم لهذا البحث مصادر بيانات. ويمكن تصنيف مصادر البيانات إلى نوعين من مصادر البيانات الأولية والثانوية^{١٧}.

أ. مصادر البيانات الثانوية هي مصادر البيانات المأخوذة من البيان التي

تدعم المشكلات سيتم مناقشتها، من مواد المكتبة والمؤلفات وكذلك

¹⁴ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2001), H.8

¹⁵ Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia Press, 2014), H.35

¹⁶ Amiruddin, *Pengantar Metode Penelitian Hukum*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2019), H.17

¹⁷ Rukin, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Takalar: Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia, 2019), H.129.

المواد القانونية التي تمت دراستها المتعلقة بحضانة الأطفال في جمهورية

إندونيسيا.

ب. مصادر البيانات النظرية هي مصادر البيانات المأخوذة من الأعمال

العلمية والملاحظات والمقابلات مع المجتمع المتعلقة بحضانة الأطفال التي

تحدث في قرية تيجال ريجو، منطقة بوسو الشمال، مدينة بوسو.

(٣) طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات الأساليب المستعمل في هذه الدراسة هي الأساليب

المستخدمة من أجل إيجاد البيانات المهمة، وقد استخدمت في هذه الدراسة عدة

أساليب بهدف أن تكون البيانات التي تم الحصول عليها صحيحة، بحيث تسهل

على المؤلف إنجاز الأطروحة، وتقنيات جمع البيانات المستخدمة في كتابة هذه

البحث هي:

أ. الملاحظة

الملاحظة هي أحد الأنشطة العلمية التجريبية التي تقوم على الحقائق

والنصوص الميدانية، من خلال تجربة الحواس الخمس دون استخدام أي

تلاعب.^{١٨} يمكن تعريف الملاحظة على أنها تركيز الانتباه على الأحداث أو

¹⁸ Hasyim Hasanah, "Teknik-Teknik Observasi," *Jurnal At-Taqaddum* 8, No.1 Juli (2016), H.14

الأعراض و الأشياء. الملاحظة العلمية هي تركيز الانتباه على أحد الأعراض أو الأحداث أو الأشياء بقصد تفسيرها والكشف عن العوامل المسببة وتلبية القواعد التي تحكمها.¹⁹ لذلك، فإن البحث الذي أجراه الباحث سيجري ملاحظات مباشرة في قرية تيجال ريج على حضانة الوالدية تجاه الأطفال.

ب. المقابلة

المقابلة هي محادثة لغرض معين. يتم إجراء المحادثة من قبل طرفين، وهما المحاور الذي يطرح الأسئلة والمحاور الذي يقدم إجابات على تلك الأسئلة.²⁰ التوثيق هو قيام الباحث بالتحقيق في الأشياء مثل الكتب والوثائق والقواعد والأدوات المستعملة وغيرها. طريقة المقابلة التي يقوم بها القائمون على التجميع هي مقابلات غير منظمة أو غير مخططة، بمعنى أن المترجمين لا يقومون أولاً بإعداد قائمة بالأسئلة التي يجب طرحها.

واستند الباحث على جمع البيانات في هذا البحث بالطريقة المقابلة أو المناقشة مع بعض المجتمع في قرية تيجال ريج، ألا نكهم: Dirja Halimun (أحد سكان قرية تيجال ريجو)، Ika Zulaiha Hamda, S.sos. (رئيس القرية)، Sirun

¹⁹ Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), H.104.

²⁰ Lexy J. Meolong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018), H.186.

(رئيس لجنة الجيران (RT))، Syarifa, S.Pd (معلمة في المدرسة الابتدائية رقم ٢٤ في بوسو)، Taslim (أحد من رؤساء الأسر في قرية تيجال ريجو)، Abdul Hamid (مدير المدرسة، المدرسة الابتدائية رقم ٢٤ في بوسو)، Muhammad (شاب من قرية تيجال ريجو)، Muhammad Syahril Ramadhan، Ferdiansyah (شاب من قرية تيجال ريجو).

وفي هذه المقابلة سأل الباحث عن كيفية حضارة الوالدين على الأطفال في قرية تيجال ريجو. هل كيفية حضارة الوالدين على الأطفال في قرية تيجال ريجو مرتبط بالقانون حقوق الطفل رقم ٣٥ العام ٢٠١٤ في حضارة الأطفال أو عكسها.

(٤) طريقة تحليل البيانات

هذا البحث هو بحث نوعي ، وهو بحث ينتج بيانات نوعية في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة من الناس وسلوك يمكن ملاحظته. تم تحليل هذه الدراسة باستخدام المنهج الوصفي التحليلي مع عقلية استقرائية ، وهي وصف القواعد الخاصة التي لها علاقة بالمشكلة التي درسها المؤلف وحللها ثم استخلص استنباط عامة في حضارة الوالدين على الأطفال في قرية تيجال ريجو والغرض من المنهج

الاستقرائي هو إيجاد أنماط أو موضوعات من نتائج تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من خلال المقابلات والملاحظات.^{٢١}

الاستنباط في البحث النوعي هي هذا شيء جديد لم يعرفه أحد من قبل. يمكن أن يكون هذا الشيء صورة لشيء ما أو بيانا لشيء تصعب رؤيته و فهمه في السابق، تركز الباحث على حضانة الوالدين على الأطفال (دراسة حالة في قرية قرية تيجال ريج).

ز. تنظيم كتابة البحث

لتسهيل إعداد هذا البحث، يتم جمع المناقشة في أربعة أبواب :
الباب الأول، المقدمة يقدم هذا الباب شرحا عاما ووصفا لهذا البحث. تتكون من: خلفية البحث، وتحديد المسألة، وأهداف البحث، أهمية البحث، ومنهج البحث، نظوم الكتابة.

الباب الثاني، نظرية البحث تتكون هذا الباب معنى ونظريات وقواعد القانون في حضانة الأطفال وبيان عن حضانة الأطفال في الاسلام. بحيث يمكن استخدام هذا الفهم لتحليل البيانات.

²¹ Andra Tersiana, *metode penelitian kualitatif, kuantitatif, deskriptif*, (Jakarta startup: 2018), H. 57.

الباب الثالث، نظرية عامة على مناقشة كيفية أنماط حضانة الوالدين تجاه

الأطفال وفقاً للقانون الإندونيسي رقم ٣٥ لعام ٢٠١٤ (الدراسة في قرية تيجال ريجو، منطقة بوسو الشمال، مدينة بوسو.

الباب الرابع، نتائج البحث والاقتراحات، إنه ختام مناقشة هذا البحث الذي

تحتوي علي الاستنتاجات النهائية للمشاكل التي أثرت في هذه الدراسة واقتراحات الباحث.

بناءً على شرح نمط حضانة الوالدين لأبنائهم وفقاً للإسلام أعلاه، فإن الأمور

المذكورة سابقاً قد نُظمت أو تتوافق أيضاً بقانون جمهورية إندونيسيا رقم ٣٥ لسنة

٢٠١٤ بشأن حماية الأطفال، التي تشمل عناصر الحب والعدل وتقديم القدوة

والانضباط في حضانة الأطفال.