

تأثير استيعاب "النعث" في مهارة الكتابة للطلاب الفصل السادس بكلية المعلمات

الإسلامية معهد دار السلام كونتور الحرم الثاني للبنات



قدمته:

أحلى نسرین

رقم القيد:

٤٢٢٠٢١١٢٣٠٠٧

UNIDA  
GONTOR

جامعة دار السلام كونتور

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

٢٠٢٤ م / ١٤٤٦ هـ

تأثير استيعاب "النعث" في مهارة الكتابة لطالبات الفصل السادس بكلية المعلمات  
الإسلامية معهد دار السلام كونتور الحرم الثاني للبنات

بأبء جامعي

مقدم لاسلكمال شرط من شروط إتمام الدراسة  
للأصول على درجة "الليسانس" في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

أقدمتها:

أألى نسرين

رقم القيد:

٤٢٢٠٢١١٢٣٠٠٧

أبء إشراف

الأستاذة هنية المبرورة، M.Pd

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

١٤٤٦ / ٢٠٢٤



UNNIDA

GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## ABSTRAK

### PENGARUH PENGUASAAN NA'T TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS SISWA KELAS 6 KULLIYYATU-L-MU'ALLIMAT AL-ISLAMIYAH GONTOR PUTRI KAMPUS 2

Ahla Nisrina

422021123007

Pondok Modern Darussalam Gontor dikenal dengan pendidikan bahasa Arab yang komprehensif. Keterampilan bahasa Arab diajarkan dan dilatih melalui berbagai kegiatan seperti peningkatan bahasa, insya', pidato, diskusi, dan lomba bahasa. Semua kegiatan tersebut bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa. Oleh karena itu, penguasaan ilmu nahwu, dianggap sangat penting dalam membantu siswa mencapai keterampilan menulis yang baik. Peneliti menemukan banyak penggunaan Na't dalam teks di semua kegiatan, maka fokus penelitian ini pada penguasaan na't. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penguasaan Na't terhadap Keterampilan menulis siswa kelas 6 Kulliyatu-L-Mu'allimat Al-Islamiyah Gontor Putri Kampus 2.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif survei. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari siswa kelas 6 di Kulliyatu-L-Mu'allimat Al-Islamiyah Gontor Putri Kampus 2. Sampel penelitian diambil secara acak sebanyak 126 siswa, yang dipilih untuk mengukur pengaruh penguasaan na't terhadap keterampilan menulis. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes yang mengukur kedua variabel, yaitu penguasaan na't dan keterampilan menulis pada sampel tersebut. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear sederhana, dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penguasaan na't terhadap keterampilan menulis siswa.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh signifikan antara penguasaan na't dan keterampilan menulis siswa kelas 6 Kulliyatu-L-Mu'allimat Al-Islamiyah Gontor Putri Kampus 2. Hal ini terbukti melalui hasil analisis regresi linear sederhana, di mana nilai signifikansi yang diperoleh adalah, sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Selain itu, hasil juga dilihat dari nilai t-hitung yang lebih besar dari t-tabel, yakni  $0,561 > 1,657$ , sehingga kembali disimpulkan bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan agar siswa mengembangkan keterampilan bahasa lainnya, seperti membaca dan berbicara, secara terpadu. Pendekatan interdisipliner yang melibatkan berbagai aspek bahasa dapat meningkatkan kemampuan menulis. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengeksplorasi keterkaitan antara keterampilan bahasa dalam meningkatkan kemampuan menulis.

**Kata kunci : Penguasaan, Na't, Keterampilan Menulis**

GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## مستخلص

تأثير استيعاب "النعث" في مهارة الكتابة لطالبات الفصل السادس بكلية المعلمات الإسلامية معهد دار السلام كونتور الحرم الثاني للبنات

أحلى نسرین

٤٢٢٠٢١١٢٣٠٠٧

معهد دار السلام كونتور مشهور بالتعليم الشامل للغة العربية. يتم تدريس مهارات اللغة العربية وتدريبها من خلال مجموعة متنوعة من الأنشطة مثل ترقية اللغة، والإنشاء، والخطابة، والمناقشة، والمسابقات اللغوية. تهدف جميع هذه الأنشطة إلى تحسين مهارة الكتابة لدى الطالبات. لذلك، يُعتبر استيعاب علم النحو، مهمًا في مساعدة الطالبات على حصول مهارة كتابة جيدة. وجدت الباحثة العديد من استخدام النعت في النص في جميع الأنشطة، فلذا يركز هذا البحث في استيعاب النعت. يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير استيعاب النعت على مهارة كتابة الطالبات الفصل السادس في كلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني للبنات. منهج البحث المستخدم هو الدراسة المسحية وهو من منهج الكمي. تتكون عينة البحث من طالبات الصف السادس في كلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني. تم اختيار عينة البحث عشوائيًا وعددهن ١٢٦ طالبة، التي اختارت الباحثة الطالبات لقياس تأثير استيعاب النعت على مهارة الكتابة. تم جمع البيانات من خلال اختبار يقيس كلا المتغيرين، وهما استيعاب النعت ومهارة الكتابة لدى العينة. أما طريقة تحليل البيانات المستخدمة فهي الانحدار الخطي البسيط بهدف معرفة تأثير استيعاب النعت على مهارة الكتابة لدى الطالبات.

بناءً على نتائج هذا البحث، تم الاستنتاج أن لا يوجد هناك تأثيرًا كبيرًا بين استيعاب النعت ومهارة الكتابة لدى طالبات الصف السادس في كلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني للبنات. وقد ثبت ذلك من خلال تحليل الانحدار الخطي البسيط، حيث كانت قيمة الدلالة الإحصائية التي تم الحصول عليها هي  $0,0576 < 0,05$ ، مما يعني قبول الفرضية الصفرية ( $H_0$ ) رفض الفرضية البديلة ( $H_a$ ) بالإضافة إلى ذلك، بالنظر إلى النتائج من خلال قيمة  $t$  المحسوبة التي كانت أكبر من قيمة  $t$  الجدولية، حيث بلغت ( $0,0576 < 1,657$ ). مما يؤكد مرة أخرى وقبول الفرضية الصفرية ( $H_0$ ) رفض الفرضية البديلة ( $H_a$ ) بناءً على نتائج هذا البحث، يُنصح الطالبات بتطوير مهارات اللغة الأخرى، مثل القراءة والمحادثة، بشكل متكامل. إن النهج التكاملي الذي يشمل جوانب اللغة المختلفة يمكن أن يسهم في تحسين مهارة الكتابة. كما يُقترح في الأبحاث المستقبلية استكشاف العلاقة بين مهارات اللغة المختلفة في تحسين مهارة الكتابة.

الكلمات الرئيسية: استيعاب، النعت، مهارة الكتابة

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## تقرير المشرف



Faculty of Tarbiyah  
كلية التربية

### تقرير المشرف

إلى حضرة عميدة كلية التربية

بجامعة دار السلام كوتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالبة

الاسم : أحلى نسرين

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٣٠٠٧

العنوان : تأثير استيعاب "النعته" على مهارة الكتابة لطالبات الفصل

السادس في كلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كوتور الحرم الثاني

للبنات

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلناه فيه من التعديلات والتصويبات ما يجعله

وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الساناس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية،

ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بكونتور، ١١ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ

١٥ أكتوبر ٢٠٢٤ م

المشرفة،

(الأستاذة هنيئة المبرورة، M. Pd)

ج

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## رسالة عميد كلية التربية



Faculty of Tarbiyah  
كلية التربية

رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث الذي كتبه  
الطالبة:

الاسم : أحلى نسرين

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٣٠٠٧

العنوان : تأثير استيعاب "النعته" في مهارة الكتابة للطالبات الفصل

السادس بكلية المعلمات الإسلامية معهد دار السلام كونتور الحرم الثاني

للبنات.

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، العام

الدراسي ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بكونتور، ١١ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ

١٥ أكتوبر ٢٠٢٤ م

عميد كلية التربية،

(الدكتور الحاج أكوس بوديمان، M.Pd)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## تقرير لجنة مناقشة البحث



### Faculty of Tarbiyah كلية التربية

#### تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا المناقشة في:

اليوم / التاريخ : الثلاثاء / ٢٢ أكتوبر ٢٠٢٤ م

المكان : مركز الدورات والتدريبات

فقررت أن الطالبة،

الاسم : أحلى نسرين

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٣٠٠٧:

العنوان : تأثير استيعاب "النعث" في مهارة الكتابة للطلاب الفصل

السادس بكلية المعلمات الإسلامية معهد دار السلام كونتور الحرم الثاني للبنات

قد نجحت في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية

تحريرا بكونتور، ١٩ ربيع الآخر ١٤٤٥ هـ

٢٢ أكتوبر ٢٠٢٤ م

رئيسة لجنة المناقشة

(الأستاذة هنيئة المبرورة، M. Pd)

المناقش الأول : الأستاذ الدكتور محمد إسماعيل، M.Pd.I ( )

المناقشة الثانية : الأستاذة ستي نعمة الرحمة، M.Pd ( )

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## إقرار



Faculty of Tarbiyah  
كلية التربية

## إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الاسم

: أحلى نسرين

رقم القيد

: ٤٢٢٠٢١١٢٣٠٠٧

العنوان

: تأثير استيعاب "النعته" على مهارة الكتابة لطالبات الفصل

السادس في كلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني للبنات.

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتجل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

جامعة دار السلام كونتور، ١١ ربيع الآخر ١٤٤٥ هـ

١٥ أكتوبر ٢٠٢٤ م

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR



## إهداء

أهدي هذه الرسالة المتواضعة بألف الشكر

إلى

والدين المحبوبين العزيزين من أهل الجنة إن شاء الله، أبي المحبوب العزيز، أسمان عمر سليمان وأمّي المحبوبة العزيزة، إيها زوليها. اللذان ربياني برحمتها ورعاني بخلوص صدرها وبدلا جهدهما لسير حياتي. أسأل الله أن يباركهما ويحفظهما أينما كانا ويسر كل عسيرهما.

وإلى

الأساتيد والأستاذات من قسم تعليم اللغة العربية. وبالخصوص الأستاذة هنيئة المبرورة، M.Pd التي قد أتاحت وقتها من بين شغلها لأجل إشراف الباحثة خاصة في كتابة هذا البحث بكل حسن وصبر وإخلاص وقد شجعتني ودعت لي لإتمام هذا الواجب. أسأل الله أن يحفظها ويسر كل عسيرها.

إلى

صديقاتي وأخواتي اللاتي رافقني دائما في أوقات الفرح والحزن والتي شجعتني دائما على الابتسام وعلى الاجتهاد في كل موقف.

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## كلمة شكر وتقدير

الحمد لله وشكر الله ولا حول ولا قوة إلا بالله، الصلاة والسلام على رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم. رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقه قولي، أما بعد. وبقدرة الله وعونه تمت كتابة هذه رسالة البحث تمام الوقت، وعسى أن تكون هذه الرسالة نافعة للباحثة وغيرها والأمة جميعا حتى تكون جارية وبركة. فإن هذه الرسالة لا تتم إلا بحضور المشجعات من السعداء الكرام، فلا كلمة إلا جزيل الشكر والدعوات عسى أن يجزيهم الله بأوفر الجزاء وأحسن الجزاء إن شاء الله. وأقدم شكري الجزيل إلى:

١. السادة الأفاضل رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة.

الأستاذ كياهي الحاج حسن عبد الله سهل والأستاذ كياهي الحاج الدكتور أمل

فتح الله زركشي، MA، والأستاذ الدكتور الحاج محمد أكرم مريات، Dipl.A.Ed

الذين قد نظموا ودبروا أمور المعهد تنظيما تاما وحافظون كالأبناء والبنات.

٢. صاحب الفضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور، الأستاذ الدكتور حامد

فهمي زركشي، M.A., Ed., M.Phil، ونوابه الأفاضل هم الأستاذ المشارك

الدكتور عبد الحافظ زيد، M.A، والأستاذ المشارك الدكتور ستياوان بن لاهوري،

M.A، والأستاذ المشارك الدكتور خير الأمم، M.Ec، الأستاذ الدكتور ريان

رمضاني جايوسمان، M.A.

٣. فضيلة السيد عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور الأستاذ الحاج

الدكتور أغوس بوديمان، M.Pd، ونوابه الأستاذ الدكتور إخوان

محمودي، M.Pd، والأستاذ الدكتور عزمي زركشى، M.A، والأستاذ ألف

تجحي ستياي، M.A.

٤. السيد الكريم الأستاذ محمد وحيودي، M.Pd رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية

التربية بجامعة دار السلام كونتور الذي قد عرفني معنى الدعاء والجهاد والتعلم

والصبر.

٥. السيدة الكريمة الأستاذة هنيئة المبرورة، M.Pd التي قد قامت بإشرافي طوال كتابة

هذا البحث بصبرها وإخلاصها وحماسها.

٦. صاحب الفضيلة الأستاذ محمد علوي يسرا، M.A والأستاذ الحاج محمد أنوار

فطاني، M.H في تربية نفسي خاصة في سير خدمتي في معهد دارالسلام كونتور

الحرم الثاني للبنات واللدان قد قاما بالتشجيع والنصائح المثيرة في نفسي.

٧. أبي المحبوب و أمي المحبوبة اللذان يقدمان جبهما دائما بما لا يقل عن ذلك و

لا يتوقفان عن الصلاة و الدعاء من أجلي.

٨. فضيلة المحاضرين والمحاضرات بجامعة دار السلام كونتور بالخصوص في قسم

تعليم اللغة العربية الذين قد علموني الدروس الأكاديمية والدينية والخبرات المثيرة

منذ صغري إلى الآن.

٩. الصديقات المحبوبة الجيل الفاضل في الحرم الثاني للبنات في التشجيع والدعاء

والمساعدة في كل عسير.

١٠. إخوتي وأخواتي الذين يدعموني طوال الوقت، ويذكرونني بالخير.

١١. طالبات الفصل الخامس والسادس المحبوبة من أهل العلم وأهل الجنة، التي

قد ساعدني في إتمام بحثي.

وأخيراً، تسأل الباحثة الله أن يبارك كل خطواتهم ويحفظ صحتهم ويسر كل  
عسيرهم ويثيبهم على أعمالهم الخيرات ويجزيهم أحسن الجزاء وأوفر الجزاء. من أنا لولاهم.  
الحمد لله رب العالمين

تحريراً بكونتور، ٧ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ

١٠ أكتوبر ٢٠٢٤ م

الباحثة،

(أحلى نسرین)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR