

محتويات البحث

أ.....	المستخلص الإندونيسي
ب.....	مستخلص
ج.....	تقرير المشرف
د.....	رسالة عميد كلية التربية
ه.....	تقرير لجنة مناقشة البحث
و.....	إقرار
ز.....	إهداء
ح.....	كلمة شكر وتقدير
ك.....	محتويات البحث
ن.....	محتويات الصور والجدول
١.....	الباب الأول
١.....	أ. خلفية البحث
٦.....	ب. تحديد المسألة
٦.....	ج. هدف البحث
٦.....	د. أهمية البحث
٧.....	ه. تنظيم كتابة تقرير البحث

٩	الباب الثاني
٩	أ. الإطار النظري
٩	١. مفهوم "استيعاب"
١١	٢. مفهوم علم النحو
١٢	٣. مفهوم النعت
١٧	٤. مفهوم المهارة
٢٣	ب. البحوث السابقة
٢٥	ج. هيكل التفكير
٢٧	د. فرضية البحث
٢٨	الباب الثالث
٢٨	أ. موقع البحث وزمنه
٢٨	ب. منهج البحث
٣٠	ج. مجتمع البحث وعينته
٣٢	د. أساليب جمع البيانات
٣٨	هـ. اختبار الصدق والثبات
٤٣	و. طريقة تحليل البيانات
٤٨	ز. الفرضية الإحصائية
٥٠	الباب الرابع

٥٠	.....	أ. عرض البيانات
٥٨	.....	ب. تحليل البيانات
٦٧	.....	ج. مناقشة البحث
٧١	.....	الباب الخامس الخاتمة
٧١	.....	أ. نتائج البحث
٧٢	.....	ب. الاقتراحات
٧٣	.....	قائمة المصادر والمراجع



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

محتويات الصور والجدول

٢٥	الصور ٢ (١) ١: هيكل التفكير
٣٠	الجدول ٣، ١: عدد طالبات الفصل السادس
الجدول ٣، ٢:	عدد طالبات الفصل السادس بعد حساب العينة بمستوى الخطأ ٥%
٣١	.....
٣٤	الجدول ٣، ٣: المؤشرات في اختبار المتغير المستقل
٣٦	الجدول ٣، ٤: المؤشرات في اختبار المتغير التابع
٣٩	الجدول ٣، ٥: الاختبار للمتغير المستقل من الأسئلة من متعدد ١١ أسئلة
٤٠	الجدول ٣، ٦: الاختبار للمتغير المستقل من الأسئلة الذاتي ٥ سؤالاً
٤٠	الجدول ٣، ٧: الاختبار للمتغير التابع من الأسئلة الذاتي ٤ سؤالاً
الجدول ٤، ١:	عدد المدرّسين والمدرّسات بمعهد دار السلام الحرم الثاني للبنات
٥٤	.....
الجدول ٤، ٢:	عدد الطالبات بمعهد دار السلام الحرم الثاني للبنات
الجدول ٤، ٣:	نتائج الاختبار للفصل السادس بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني للبنات
٥٥	.....
الجدول ٤، ٤:	مخرجات لتحليل الوصفي
٥٩	.....
الجدول ٤، ٥:	مخرجات للاختبار الخطي
٦٠	.....
الجدول ٤، ٦:	مخرجات للاختبار الطبيعي
٦١	.....
الجدول ٤، ٧:	مخرجات للاختبار التجانس
٦٣	.....

الجدول ٤،٨ : مخرجات لمعادلة الانحدار ٦٥

الجدول ٤،٩ : مخرجات لاختبار الانحدار الخطي البسيط ٦٧



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR