

## ABSTRAK

### PENERAPAN STRATEGI BISIK BERANTAI UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS 1 A PADA MATA PELAJARAN DURUSUL LUGHOH DI PONDOK PESANTREN DARUL FIKRI PONROGO TAHUN AJARAN 2024-2025

AL DIHAN FIERY RIZKY  
422021121016

Pondok Darul Fikri adalah salah satu pondok pesantren yang terletak di Kabupaten Ponorogo, Jawa Timur. Didirikan oleh KH. Ahmad Juhaini Lc pada tahun 1991. Pelajaran Durusul Lughoh merupakan salah satu materi yang bertujuan meningkatkan keterampilan bahasa Arab santri. Hasil observasi membuktikan rendahnya nilai siswa yang disebabkan oleh guru yang hanya menggunakan metode ceramah tanpa menggunakan media ajar ketika mengajar sehingga permasalahan ini dapat membuat siswa menjadi bosan.

Berangkat dari masalah tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah 1. Penelitian ini mengungkapkan bahwa penerapan strategi bisik berantai cocok untuk meningkatkan aktivitas siswa kelas 1A dalam mata pelajaran durusul lughoh dipondok darul fikri Ponorogo. 2. Penelitian ini mengungkapkan bahwa penerapan strategi bisik berantai cocok untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 1A dalam mata pelajaran durusul lughoh dipondok darul fikri Ponorogo

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Pada mata pelajaran *Durusul Lughoh*. Penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Darul Fikri Ponorogo mulai tanggal 17 September sampai 19 September 2024. Adapun subjek penelitian adalah kelas 1 A sebanyak 25 siswa dalam setiap siklus. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan 2 kali siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap, perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam keaktifan belajar mengalami peningkatan, antara lain, 1). peningkatan 76% pada siklus pertama. 2). peningkatan 100% pada siklus kedua. Adapun hasil dari keaktifan siswa secara kumulatif saat belajar mengalami peningkatan. 1). 74% pada siklus pertama. 2). peningkatan 94% pada siklus kedua. Hasil dari peningkatan hasil belajar. 1). 68% pada siklus pertama. 2). peningkatan 100% pada siklus kedua. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bahwa Strategi *Bisik Berantai* mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar dan hasil belajar siswa kelas 1 A Pondok Pesantren Darul Fikri Ponorogo.

Dan diharapkan kepada guru pengampu materi *Durusul Lughoh* khususnya kelas 1 dapat menerapkan Strategi *Bisik Berantai* untuk menekankan pemahaman dan meningkatkan keaktifan para siswa dalam belajar. Begitu juga bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengambil poin dari penelitian ini, serta dapat melengkapi segala kekurangan dari penelitian ini.

Kata Kunci: Strategi *Bisik Berantai*, Keaktifan Belajar Siswa, Nilai Hasil Belajar, Durusul Lughoh.

## مستخلص

تنفيذ إستراتيجية *BISIK BERANTAI* لترقية نتائج تعلم الطلاب للفصل الأول أ في مادة دروس اللغة بمعهد دار الفكري فونوروكو عام ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الدهان فيري رزقي

٤٢٢٠٢١١٢١٠١٦

إن معهد دار الفكري هي معهد موقعه في فونوروكو، جاوى الشرقية أسه كما هي الحاج أحمد جهين Lc عام ١٩٩١، ومادة دروس اللغة هي المادة التي تهدف إلى ترقية المهارات اللغوية اللغة العربية لدى الطلاب، تكشف نتيجة الملاحظة أن نتيجة الطلاب منخفضة لأن المعلمين يستخدمون طريقة المحاضرة فقط دون استخدام وسائل التعليم عند التدريس بحيث تجعل هذه المشكلة الشعور بالملل

وانطلاقاً من هذه المشكلة، فإن هدفاً هذا البحث هي. (١) الكشف أن تنفيذ إستراتيجية (*Bisik Berantai*) صالح لترقية نشاط طلاب الفصل الأول في مادة دروس اللغة بمعهد دارالفكر فونوروكو العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م. (٢) الكشف أن تنفيذ إستراتيجية (*Bisik Berantai*) صالح لترقية نتائج طلاب الفصل الأول في مادة دروس اللغة بمعهد دارالفكر فونوروكو العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م.

يستخدم هذا البحث منهج البحث الإجمالي الفصلي في مادة دروس اللغة. وتم إجراء هذا البحث في معهد دار الفكر فونوروكو من التاريخ ١٧ سبتمبر ٢٠٢٤ إلى ١٩ سبتمبر ٢٠٢٤. وكان موضوع البحث في الفصل الأول أ مع ٢٥ طالباً في كل دورة تم تنفيذ البحث الإجمالي الفصلي (PTK) في دورتين، تتكون كل دورة من أربع مراحل التخطيط والتنفيذ والملاحظة والانعكاس.

وأظهرت نتائج البحث أن نشاط التعلم يوجد الترقية فيما يلي (١) ٧٦% في الدور الأول. (٢) يرتقي إلى ١٠٠% في الدور الثاني. وترتقي نتائج نشاط الطلاب التراكمي عند التعليم. (١) ٧٤% في الدور الأول. (٢) يرتقي إلى ٩٣% في الدور الثاني. وكانت ترقية نتائج التعلم الطلاب في التعليم. (١) ٦٨% في الدور الأول. (٢) يرقى إلى ١٠٠% في الدور الثاني يُظهر البحث الإجمالي الفصلي (PTK) أن إستراتيجية *Bisik Berantai* فعالة على ترقية نشاط الطلاب في التعلم ونتائج التعلم لطلاب الفصل الأول أ في معهد دار الفكري فونوروكو.

ومن المأمول الرجاء على المعلمين الذين يقومون بتعليم مواد دروس اللغة، وخاصة الفصل الأول أ من تنفيذ إستراتيجية *Bisik Berantai* للتأكيد على الفهم وترقية نشاط الطلاب في التعلم. وبجانب ذلك للباحثين المستقبلين ليكونوا قادرين على أخذ النقاط من هذا البحث، وليكونوا قادرين على تكميل ما ينقص في هذا البحث.

الكلمة الرئيسية: نشاط تعلم الطلاب، نتائج تعلم الطلاب، إستراتيجية *Bisik Berantai* ودروس اللغة