

محتويات

أ	مستخلص إندونيسي	.....
ب	مستخلص	.....
ج	إهداء	.....
د	كلمة شكر وتقدير	.....
ي	محتويات	.....
١	الباب الأول المقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٤	ب. تحديد المسألة	.....
٥	ج. هدفا البحث	.....
٥	د. أهمية البحث	.....
٧	هـ. تنظيم كتابة تقرير البحث	.....
٨	الباب الثاني الإطار النظري والبحوث السابقة	.....
٨	أ. الإطار النظري	.....
٨	١. عوامل التعلم	.....
٨	أ. مفهوم نشاط التعلم	.....
٩	ب. مؤشرات نشاط التعلم	.....
١٢	٢. استراتيجية (Bisik Berantai)	.....
١٤	٣. خصائص استراتيجية (Bisik Berantai)	.....

١٥	٤. خطوات تطبيق استراتيجية (Bisik Berantai)
١٨	٥. تعليم اللغة العربية
٢٢	٦. تعلم دروس اللغة
٢٤	٧. نشاط الطلاب
٢٦	٨. نتائج التعلم
٢٧	ب. البحوث السابقة
٣١	ج. هيكل التفكير
٣٢	د. فرضية العمل
٣٣	الباب الثالث منهج البحث
٣٣	أ. موقع البحث
٣٤	ب. نوع البحث
٣٦	أ. تخطيط
٣٧	ب. تنفيذ
٣٨	ج. ملاحظة
٣٨	د. المنعكسة
٣٩	ج. أساليب جمع البيانات
٣٩	أ. الإختبار
٣٩	ب. الملاحظة

٤٠	ج. الوثائق المكتوبة.....
٤٠	د. المقابلة.....
٤١	د. أساليب تحليل البيانات.....
٤٤	هـ. تنظيم مسألة البحث.....
٤٤	و. متغير البحث.....
٤٤	ز. جدول البحث.....
٤٨	الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها.....
٤٨	أ. معهد دار الفكري للتربية الإسلامية فونوروكو.....
٥٩	ب. عرض البيانات وتحليلها البيان لكل دور.....
٩٨	ج. مناقشة البحث.....
١٠٢	الباب الخامس الخاتمة.....
١٠٢	أ. نتائج البحث.....
١٠٣	ب. الاقتراحات.....
١٠٤	قائمة المصادر والمراجع.....