

ABSTRACT

The Application of “Fun Thinkers Book” Media to Increase the Pupils Activeness and Learning Outcomes in the Subject of Islamic Culture and Histories Subject of Class 5 MI Pesantren Anak Sholeh Baitul Quran, Gontor, Ponorogo in the School Year 2024-2025

Salsabila Nur Karimani Rifai
42.2021.1.1.3136

This study addresses the issue of low student engagement and learning outcomes in Islamic Culture and Histories (SKI) subject for class 5 pupils in MI. Initial observations revealed a lack of enthusiasm among students, and their exam scores did not meet the Minimum Mastery Criteria (KKM). Conventional teaching methods, which failed to actively engage students, were identified as the main cause. To overcome this, the Fun Thinkers Book (FTB), known for its interactive and enjoyable learning experience, was introduced to improve student engagement and learning outcomes.

The objective of this study is to enhance the activity and learning outcomes of class 5 pupils using the FTB media in the SKI subject and to evaluate its effectiveness in helping students meet KKM standards. The research employed Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles. In the first cycle, student engagement reached 70%, with an average score of 88.00, and 88% of students met the KKM. In the second cycle, student engagement increased to 100%, the class average rose to 93.6, and 96% of students met the KKM.

The results showed that the FTB media effectively improved both student engagement and learning outcomes, particularly on topics such as the "Hudaybiyyah Treaty" and the "Constitution of Medina." It is recommended that future research optimize the use of FTB and provide training for teachers. Additional support should be provided to students who have not met the KKM, and combining FTB with other methods may further enhance student engagement and educational quality.

Keyword : Fun Thinkers Book, student activeness, learning outcomes, Islamic Cultural History, classroom action research (CAR).

ABSTRAK

Penerapan Media Fun Thinkers Book untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pesantren Anak Soleh Baitul Quran, Gontor, Ponorogo Tahun Ajaran 2024-2025

Salsabila Nur Karimani Rifai
42.2021.1.1.3136

Penelitian ini membahas rendahnya keterlibatan dan hasil belajar siswa kelas lima MI dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). Observasi awal menunjukkan bahwa siswa kurang antusias dan nilai ujian mereka tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Metode pengajaran konvensional dianggap sebagai penyebab utama. Untuk mengatasi masalah ini, media Fun Thinkers Book (FTB) digunakan sebagai solusi untuk meningkatkan keterlibatan dan hasil belajar siswa melalui pengalaman belajar interaktif.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menggunakan media FTB dalam pelajaran SKI, serta mengevaluasi efektivitasnya dalam membantu siswa memenuhi standar KKM. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus. Pada siklus pertama, aktivitas siswa mencapai 70% dengan rata-rata nilai 88,00 dan 88% siswa memenuhi KKM. Pada siklus kedua, aktivitas siswa meningkat menjadi 100%, rata-rata kelas naik menjadi 93,6, dan 96% siswa memenuhi KKM.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media FTB efektif dalam meningkatkan keterlibatan dan hasil belajar siswa, terutama pada topik seperti "Perjanjian Hudaibiyah" dan "Konstitusi Madinah." Disarankan agar penelitian selanjutnya mengoptimalkan penggunaan FTB dan memberikan pelatihan kepada guru. Dukungan tambahan juga diperlukan bagi siswa yang belum memenuhi KKM, serta penggabungan FTB dengan metode lain untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Kata Kunci: Buku Fun Thinkers, keaktifan siswa, hasil belajar, Sejarah Kebudayaan Islam, Penelitian Tindak Kelas (PTK).