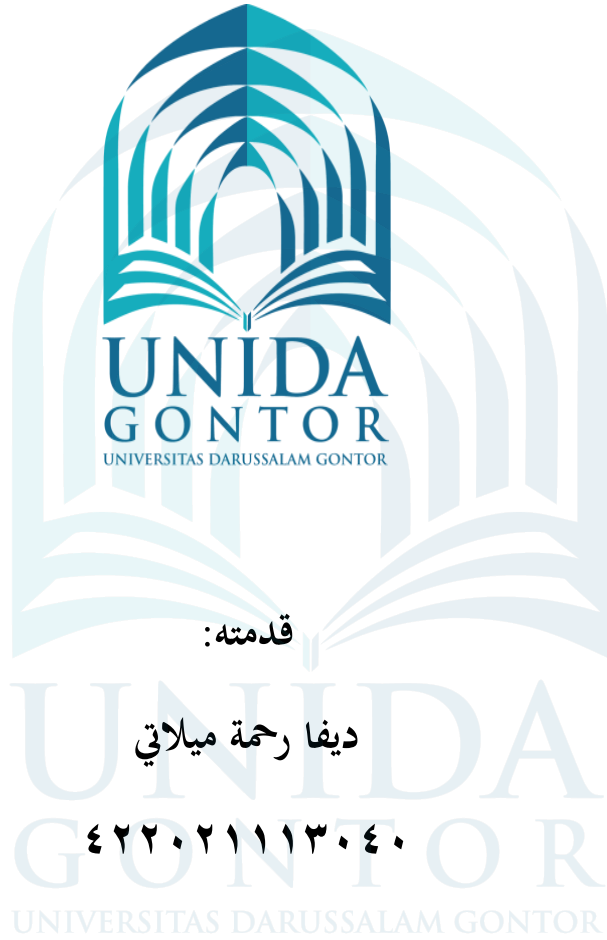


تطبيق وسيلة التعليم "Scrapbook" لتحسين نشاط ونتائج التعلم في مادة الفقه

لطالبات الفصل الأول بمعهد الهجرة نجاوي جاوي الشرقية

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م



جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٦/٢.٢٤

تطبيق وسيلة التعليم " Scrapbook " لتحسين نشاط ونتائج التعلم في مادة الفقه

لطالبات الفصل الأول بمعهد الهجرة نجاوي جاوى الشرقية

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

بحث جامعي

مقدم لا استيفاء بعض شروط إتمام الدراسة

للحصول على درجة الليسانس في التربية الاسلامية

قدمتها

ديف رحمة ميلاتي

٤٢٢٠٢١١١٣٠٤٠

تحت إشراف

الدكتور عزمي زركشي، M.A

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITY OF ISLAMIC STUDIES
AM GONTOR

قسم التربية الإسلامية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤



UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR
UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRAK

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR FIQIH SISWI
KELAS 1 PONDOK PESANTREN AL- HIJRAH NGAWI TAHUN AJARAN
2024- 2025 M**

Difa Rahma Melati

422021113040

Guru yang baik dan ideal merupakan seseorang yang dapat meningkatkan suasana pembelajaran yang semula para peserta didik tidak semangat menjadikan suasana pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Dalam hal ini dapat dikatakan bahwasanya pembelajaran Fiqih merupakan salah satu materi pembelajaran yang sangat penting bagi peserta didik demi masa depannya dalam berkehidupan diwaktu sekarang maupun kehidupan mereka di kalangan masyarakat nanti. Dalam kegiatan belajar mengajar materi pelajaran Fiqih, peserta didik masih cenderung merasa bosan, beberapa dari mereka merasa mengantuk serta cara guru dalam menjelaskan materi pembelajaran juga terkesan hanya dengan cara ceramah sehingga ini membuat para peserta didik bosan. Berdasarkan observasi yang didapat, melihat hasil ujian awal kelas satu 1444- 1445 mencapai 3,8 dari 43 siswi hal ini merupakan nilai dibawah KKM yang telah ditetapkan. Dari data yang didapatkan, peneliti menyimpulkan bahwasanya hasil belajar dari mata pelajaran Fiqih mengalami penurunan sehingga perlu diambil tindakan.

Penelitian bertujuan untuk: 1) Mengetahui penerapan media pembelajaran Scrapbook dalam meningkatkan keaktifan belajar fiqih siswi kelas 1 Pondok Pesantren Al- hijrah Ngawi tahun ajaran 2024- 2025 M, 2) Mengetahui penerapan media pembelajaran Scrapbook dalam meningkatkan hasil belajar fiqih siswi kelas 1 Pondok Pesantren Al- hijrah Ngawi tahun ajaran 2024- 2025 M

Jenis Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) oleh Kemmis& Mc Taggart, dimana penelitian ini terdiri dari 4 tahap antara lain adalah Perencanaan, Tindakan, Observasi, dan Refleksi, yang diadakan dalam 2 siklus untuk mengetahui keaktifan belajar serta hasil belajar peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar Pelajaran Fiqih. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas 1 pondok Al Hijrah Ngawi yang terdiri dari 43 peserta didik. Adapun objek penelitian ini adalah Peningkatan Keaktifan belajar dan Hasil belajar siswi. Untuk mendapatkan data yang diperlukan, peneliti menggunakan metode observasi, dokumentasi dan tes yang dilakukan setelah kegiatan belajar mengajar selesai dilakukan.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran scrapbook pada mata pelajaran Fiqih di Pondok Al Hijrah kelas satu Tahun Ajaran 2024- 2025 dapat meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar dengan bukti sebagai berikut: 1. Pada siklus pertama keaktifan peserta didik mencapai 48,8%, sedangkan pada siklus dua keaktifan peserta didik mencapai 77,2%. 2. Penerapan Media Pembelajaran Scrapbook mengalami peningkatan dilihat dari hasil siklus pertama 46,5% dan pada siklus kedua hasil belajar peserta didik mencapai 100%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran scrapbook dapat meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar.

Berdasarkan pembahasan diatas peneliti memberikan saran:1) bagi guru untuk menggunakan media pembelajaran saat kegiatan belajar mengajar berlangsung salah satunya scrapbook, karena memiliki pengaruh yang baik untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar 2) bagi peneliti agar menjadikan hasil penelitian ini sebagai rujukan serta dapat menerapkan media pembelajaran Scrapbook dan mengembangkannya dalam variasi dan mata Pelajaran yang berbeda.

Kata Kunci: *Keaktifan Siswa, Hasil Belajar, Fiqih, Media Pembelajaran Scrapbook*

مستخلص

تطبيق وسيلة التعليم "Scrapbook" لتحسين نشاط ونتائج التعلم في مادة الفقه لطالبات الفصل الأول بمعهد الهجرة نجاوي جاوى الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

ديفا رحمة ميلاتي

٤٢٢٠٢١١١٣٠٤٠

المدرس الجيد هو الذي يحسن في عملية التعليمية، حيث يحول حالة عدم حماسة الطالبات إلى بيئة تعليمية جذابة وممتعة. وفي هذا السياق، يمكن القول إن تعليم الفقه يعد من أهم المواد الدراسية للطالبات لما له من تأثير كبير على مستقبلهن في حياتهم الحالية وفي حياتهن. في أنشطة التعلم والتعليم مادة الفقه، يجعل الطالبات إلى الشعور بالملل، وبعضهم يشعر بالنعاس، كما أن طريقة المدرس في شرح المادة تبدو وكأنها مقتصرة على أسلوب المحاضرة. بناءً على الملاحظة التي تم الحصول عليها، تبين أن نتائج الاختبار للصف الأول لعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥ كانت ٣,٨ من بين ٤٣ طالبة، وهذا أقل من الحد الأدنى للمعايير المطلوبة. ومن خلال البيانات التي تم الحصول عليها، خلصت الباحثة إلى أن نتائج تعلم مادة الفقه تشهد انخفاضاً، وبالتالي هناك حاجة لاتخاذ إجراءات.

يهدف البحث إلى وصف: (١) معرفة تطبيق وسيلة التعليم "Scrapbook" لتحسين نشاط التعلم في مادة الفقه لطالبات الفصل الأول بمعهد الهجرة نجاوي جاوى الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م، (٢) معرفة تطبيق وسيلة التعليم "Scrapbook" لتحسين نتائج التعلم في مادة الفقه لطالبات الفصل الأول بمعهد الهجرة نجاوي جاوى الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م.

هذا البحث هو بحث إجراء الفصلي (Classroom Action Research) وفقاً لـ "كيميس وماك تاغارت" (Kemmis & McTaggart)، حيث يتألف البحث من أربع مراحل وهي: التخطيط، التنفيذ، الملاحظة، والمنعكسة. تم إجراء البحث على دورتين لمعرفة نشاط التعلم ونتائج تعلم الطالبات في أنشطة التعلم والتعليم مادة الفقه. موضوع البحث هو طالبات الصف الأول في معهد الهجرة، ويتألف من ٤٣ طالبات. أما موضوع البحث فهو تحسين النشاط التعلم ونتائج التعلم للطالبات. للحصول على البيانات المطلوبة، استخدمت الباحثة أساليب الملاحظة، التوثيق، والاختبارات التي تم إجراؤها بعد انتهاء عملية تعليمية.

نتائج هذا البحث تطبيق وسيلة التعليم "Scrapbook" صالح لتحسين نشاط التعلم ونتائج التعلم في مادة الفقه لطالبات الصف الأول بمعهد الهجرة نجاوي جاوى الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م جاءت على النحو التالي: في الدور الأول، بلغت نشاط الطالبات ٤٨,٨٪، بينما في الدور الثاني بلغت نشاط الطالبات ٧٧,٢٪، شهد تطبيق وسيلة التعلم "Scrapbook" تحسناً، حيث أظهرت نتائج التعلم لدور الأول ٤٦,٥٪، وفي الدور الثاني بلغت نتائج تعلم الطالبات ١٠٠٪.

تقديم الباحثة الاقتراحات فيما يلي: (١) لمدرسة يمكن أن يتضمن تطوير أنشطة التعليم استخدام وسيلة التعليم مثل "Scrapbook"، لأن بحضور وسيلة التعليم يساهم بشكل كبير في زيادة نشاط ونتائج التعلم لدى الطالبات. (٢) لباحثين يُأمل أن تكون نتائج هذا البحث مرجحاً أو دليلاً للباحثين الآخرين الذين يرغبون في إجراء أبحاث مماثلة في مجال التعليم أو المواد الدراسية الأخرى.

الكلمات الرئيسية: نشاط الطالبات، نتائج التعلم، الفقه، وسيلة التعليم Scrapbook

تقرير المشرف



Faculty of Tarbiyah كلية التربية

تقرير المشرف

إلى سعادة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق والاحترام، نقدم إليكم هذا البحث الذي كتبه الطالبة:

الإسم : ديفا رحمة ميلاتي

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣٠٤٠

العنوان : " تطبيق وسيلة التعليم "Scrapbook" لتحسين نشاط ونتائج التعلم في مادة الفقه

لطالبات الفصل الأول بمعهد الهجرة مجاوي جاوى الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م"

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والتصويبات ما يجعله وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية. ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير. هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بفونوروكو، ١ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ

٥ أكتوبر ٢٠٢٤ م

المشرف،

السيد الدكتور عزمي زركشي، M.A

رسالة عميد كلية التربية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث الذي كتبه
الطالبة:

الإسم : ديفا رحمة ميلاتي

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣٠٤٠

العنوان : " تطبيق وسيلة التعليم "Scrapbook" لتحسين نشاط ونتائج التعلم في
مادة الفقه لطالبات الفصل الأول بمعهد الهجرة نجاوي جاوي الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤
- ٢٠٢٥ م"

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، عام الدراسي ١٤٤٦
هـ / ٢٠٢٤ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بكونتور،

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR
عميد كلية التربية،



السيد الدكتور الحاج أكوس بوديمان، M.Pd.

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا المناقشة في:

اليوم/التاريخ : الثلاثاء، ٢٢ أكتوبر ٢٠٢٤

المكان : جامعة دار السلام كونتور فونوروكو

فقررت أن الطالبة،

الإسم : ديفا رحمة ميلاتي

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣٠٤٠

العنوان : " تطبيق وسيلة التعليم "Scrapbook" لتحسين نشاط ونتائج التعلم في

مادة الفقه لطالبات الفصل الأول بمعهد الهجرة نجاوي جاوي الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤

- ٢٠٢٥ م"

قد نجحت في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية.

تحريرا بكونتور، ٢٣ أكتوبر ٢٠٢٤

رئيسة لجنة المناقشة



(السيد الدكتور عزمي زركشي، M.A)

المناقش/ة الأول : الأستاذ الدكتور إدام مصطفى، MPd

المناقش/ة الثاني : الأستاذة خالدة أممي، M.Pd



إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الإسم : ديفا رحمة ميلاتي

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣٠٤٠

العنوان : " تطبيق وسيلة التعليم "Scrapbook" لتحسين نشاط ونتائج التعلم في

مادة الفقه لطالبات الفصل الأول بمعهد الهجرة نجاوي جاوي الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤

– ٢٠٢٥ م"

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة
جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية
وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على
كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

جامعة دار السلام كونتور، ١ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ

٥ أكتوبر ٢٠٢٤ م

الباحثة،




(ديفا رحمة ميلاتي)

من هدى القرآن

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

(المجادلة: ١١)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا. سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

(رواه مسلم)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الإهداء

أهدي هذا العمل المتواضع بخلوص القلب والصدر إلى كل من سهر وأفدى عمره وحياته
لخدمة الإسلام ودراسة علومه وتدريسها في مشارق الأرض ومغاربها، وطلبة العلم وإلى
والدي الكريمن مدركة وسورطمان متعهما الله بالصحة والعافية والعمر المديد.

وإلى

والدي المحبوب أبي سوفر و أمي اندرتي، اللذان رباني طول عمري، وأختي لينتاج هلغيه
عملية التي دفعتني بالأدعية والمعونة إلى أن تتم كتابة هذا البحث

وإلى

أصدقاء الأحباء مرحلة المتخارجات في سنة ٢٠٢١ الذين دفعوني بدوام التشجيعات
وبذلوا جهدهم وسعيهم لي في إتمام كتابة هذا البحث. إليكم جميعا أهدي جهدي سائلا
المولى عز وجل التوفيق والسداد

وإلى

فضيلة المشرف السيد الدكتور عزمي زركشي، M.A الذي بذل جهده لإشراف هذا
البحث. لكم مني عظيم الشكر جزاكم الله خيرا كثيرا ياسيدي.

كلمة شكر وتقدير

قال تعالى: وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۗ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ سورة لقمان الآية ١٢ ، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من

لم يشكر الناس لم يشكر الله (رواه الترمذي)

في ختام هذا العمل أحمد الله حمدا يليق نعمه أن منّ علي بإتمام هذا البحث المتواضع ويسر لي ما واجهني من صعاب، فله الحمد في الأولى وفي الآخرة وله الشكر كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه. وعلى نبيك المصطفى وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد.

فأشكر الله تعالى شكرا كثيرا طيبا مباركا على ما أكرمني به من إتمام هذا البحث التي أرجو أن تناول رضاه. رغم أنها مازالت بعيدة من الكمال. وخطرت في قلب الباحثة الرجاء لتكون هذه القطعة من علوم الله نافعة لنفسه ولغيره. وهذه الغاية لا يصلتها الباحثة إلا بمعاونة مباشرة أم غير مباشرة، ففي إتمام هذه الرسالة تود الباحثة أن تتوجه بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى كل من له فضل في كتابة هذا البحث، منهم:

١. معالي الكرام رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة ومستشار

جامعة دار السلام كونتور، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ الدكتور

كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، M.A. وكياهي الحاج أكرم مريات، Dipl.A.Ed -

حفظهم الله-الذين أخلصوا في تربية تنظيم وبناء المعهد.

٢. أصحاب الفضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور، الأستاذ الدكتور حامد فهمي

زركشي، M.A., Ed., M.Phil، ونائبه الأفاضل هم الأستاذ الدكتور عبد الحافظ زيد،

M.A، والأستاذ ستياوان بن لاهوري، M.A، والأستاذ الدكتور خير الأمم، M.Ec،

الأستاذ الدكتور ريان رمضاني جاوسمان، M.A.

٣. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور أغوس بوديمان، M.Pd. والدكتور إخوان

محمودي، M.Pd. نائب العميد للشؤون الأكاديمية والطلابية والدكتور عزمي

زركشي، M.A. نائب العميد للشؤون المالية، ألف تجاحيا سيطيادي، M.Pd. نائب

العميد للشؤون التعاون الخارجي والبحث العلمي - حفظهم الله - الذين أخلصوا

حياتهم لإدارة هذه الكلية. ونعلم أن للنجاح أسرار، ومنكم تعلمنا أن المستحيل يتحقق

بثانويتنا، ومنكم تعلمنا أن الأفكار الملهمه تحتاج إلى من يغرستها بعقول طالباتنا، فلکم

الشكر على جهودكم القيمة في كليتنا الحبيبة.

٤. سعادة رئيس قسم التربية الإسلامية السيد سيف الأنوار، M.Pd، وكافة المدرسين

الذين قاموا بإدارة هذا القسم وقاموا بالإشراف التام والتوجيه الدائم وتلمذت على

أيديهم في كل مراحل دراستي في هذه الجامعة.

٥. فضيلة السيد الدكتور عزمي زركشي، M.A حفظها الله وأطوال عمرها، لتفضيله الكريم

بالإشراف على هذه الرسالة، وتكرمه بنصحي وإرشادي وتوجيهي في كل دروب

دراستي إلى أن أتم هذه الرسالة.

٦. فضيلة السيد الأستاذ محمد علوي يسرا، M.A والأستاذ الحاج محمد أنوار فطاني،

M.H في تربية نفسي خاصة في سير خدمتي في معهد دارالسلام كوتنور الحرم الثاني

للبنات واللدان قد قاما بالتشجيع والنصائح المثيرة في نفسي. جميع المحاضرين الذين

قاموا بالتدريس والدعم أثناء عملية المحاضرة.

٧. الوالدين السيد سوفر والسيدة اندرتي وأيضا أسرتي السيد عبد العزيز والسيدة سوغيني،

ديفي نور عزيزة، وما أليفازيز، لينتائج هلغية عملية والذين عونوا ودعموا ماديا ومعنويا.

٨. الأخوات المحبوبة الجيل الفاضل في الحرم الثاني للبنات في التشجيع والدعاء والمساعدة

في كل عسير.

٩. كافة طالباتي العزيزات الفصل B عشرة ٢٠٢٤ ، اللائي تلّونت حياتي في المعهد.

هذا، ويسأل الله الباحث أن يثبتهم على أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم

التوفيق ويجزيهم خير الجزاء والسعادة في الدنيا والآخرة ويعينهم في أعمالهم، اللهم آمين.

حسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير.

جامعة دار السلام كونتور، ١ ربيع الاخر ١٤٤٦ هـ

٥ أكتوبر ٢٠٢٤ م

الباحثة



(ديفا رحمة ميلاتي)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR