

**ABSTRAK**

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK DALAM  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR FIQIH SISWI  
KELAS 1 PONDOK PESANTREN AL- HIJRAH NGAWI TAHUN AJARAN  
2024- 2025 M**

**Difa Rahma Melati**

**422021113040**

Guru yang baik dan ideal merupakan seseorang yang dapat meningkatkan suasana pembelajaran yang semula para peserta didik tidak semangat menjadikan suasana pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Dalam hal ini dapat dikatakan bahwasanya pembelajaran Fiqih merupakan salah satu materi pembelajaran yang sangat penting bagi peserta didik demi masa depannya dalam berkehidupan diwaktu sekarang maupun kehidupan mereka di kalangan masyarakat nanti. Dalam kegiatan belajar mengajar materi pelajaran Fiqih, peserta didik masih cenderung merasa bosan, beberapa dari mereka merasa mengantuk serta cara guru dalam menjelaskan materi pembelajaran juga terkesan hanya dengan cara ceramah sehingga ini membuat para peserta didik bosan. Berdasarkan observasi yang didapat, melihat hasil ujian awal kelas satu 1444- 1445 mencapai 3,8 dari 43 siswi hal ini merupakan nilai dibawah KKM yang telah ditetapkan. Dari data yang didapatkan, peneliti menyimpulkan bahwasanya hasil belajar dari mata pelajaran Fiqih mengalami penurunan sehingga perlu diambil tindakan.

Penelitian bertujuan untuk: 1) Mengetahui penerapan media pembelajaran Scrapbook dalam meningkatkan keaktifan belajar fiqih siswi kelas 1 Pondok Pesantren Al- hijrah Ngawi tahun ajaran 2024- 2025 M, 2) Mengetahui penerapan media pembelajaran Scrapbook dalam meningkatkan hasil belajar fiqih siswi kelas 1 Pondok Pesantren Al- hijrah Ngawi tahun ajaran 2024- 2025 M

Jenis Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas ( Classroom Action Research) oleh Kemmis& Mc Taggart, dimana penelitian ini terdiri dari 4 tahap antara lain adalah Perencanaan, Tindakan, Observasi, dan Refleksi, yang diadakan dalam 2 siklus untuk mengetahui keaktifan belajar serta hasil belajar peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar Pelajaran Fiqih. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas 1 pondok Al Hijrah Ngawi yang terdiri dari 43 peserta didik. Adapun objek penelitian ini adalah Peningkatan Keaktifan belajar dan Hasil belajar siswi. Untuk mendapatkan data yang diperlukan, peneliti menggunakan metode observasi, dokumentasi dan tes yang dilakukan setelah kegiatan belajar mengajar selesai dilakukan.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran scrapbook pada mata pelajaran Fiqih di Pondok Al Hijrah kelas satu Tahun Ajaran 2024- 2025 dapat meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar dengan bukti sebagai berikut: 1. Pada siklus pertama keaktifan peserta didik mencapai 48,8%, sedangkan pada siklus dua keaktifan peserta didik mencapai 77,2%. 2. Penerapan Media Pembelajaran Scrapbook mengalami peningkatan dilihat dari hasil siklus pertama 46,5% dan pada siklus kedua hasil belajar peserta didik mencapai 100%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran scrapbook dapat meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar.

Berdasarkan pembahasan diatas peneliti memberikan saran:1) bagi guru untuk menggunakan media pembelajaran saat kegiatan belajar mengajar berlangsung salah satunya scrapbook, karena memiliki pengaruh yang baik untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar 2) bagi peneliti agar menjadikan hasil penelitian ini sebagai rujukan serta dapat menerapkan media pembelajaran Scrapbook dan mengembangkannya dalam variasi dan mata Pelajaran yang berbeda.

**Kata Kunci:** *Keaktifan Siswa, Hasil Belajar, Fiqih, Media Pembelajaran Scrapbook*

## مستخلص

تطبيق وسيلة التعليم "Scrapbook" لتحسين نشاط ونتائج التعلم في مادة الفقه لطالبات

الفصل الأول بمعهد الهجرة نجاوي جاوى الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

ديفا رحمة ميلاتي

٤٢٢٠٢١١١٣٠٤٠

المدرس الجيد هو الذي يحسن في عملية التعليمية، حيث يحول حالة عدم حماسة الطالبات إلى بيئة تعليمية جذابة وممتعة. وفي هذا السياق، يمكن القول إن تعليم الفقه يعد من أهم المواد الدراسية للطالبات لما له من تأثير كبير على مستقبلهن في حياتهم الحالية وفي حياتهن. في أنشطة التعلم والتعليم مادة الفقه، يجعل الطالبات إلى الشعور بالملل، وبعضهم يشعر بالنعاس، كما أن طريقة المدرس في شرح المادة تبدو وكأنها مقتصرة على أسلوب المحاضرة. بناءً على الملاحظة التي تم الحصول عليها، تبين أن نتائج الاختبار للصف الأول لعام ٢٠٢٥-٢٠٢٤ كانت ٣,٨ من بين ٤٣ طالبة، وهذا أقل من الحد الأدنى للمعايير المطلوبة. ومن خلال البيانات التي تم الحصول عليها، خلصت الباحثة إلى أن نتائج تعلم مادة الفقه تشهد انخفاضًا، وبالتالي هناك حاجة لاتخاذ إجراءات.

يهدف البحث إلى وصف: (١) معرفة تطبيق وسيلة التعليم "Scrapbook" لتحسين نشاط التعلم في مادة الفقه لطالبات الفصل الأول بمعهد الهجرة نجاوي جاوى الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م، (٢) معرفة تطبيق وسيلة التعليم "Scrapbook" لتحسين نتائج التعلم في مادة الفقه لطالبات الفصل الأول بمعهد الهجرة نجاوي جاوى الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م.

هذا البحث هو بحث إجراء الفصلي (Classroom Action Research) وفقًا لـ "كيميس وماك تاغارت" (Kemmis & McTaggart)، حيث يتألف البحث من أربع مراحل وهي: التخطيط، التنفيذ، الملاحظة، والمنعكسة. تم إجراء البحث على دورتين لمعرفة نشاط التعلم ونتائج تعلم الطالبات في أنشطة التعلم والتعليم مادة الفقه. موضوع البحث هو طالبات الصف الأول في معهد الهجرة، ويتألف من ٤٣ طالبات. أما موضوع البحث فهو تحسين النشاط التعلم ونتائج التعلم للطالبات. للحصول على البيانات المطلوبة، استخدمت الباحثة أساليب الملاحظة، التوثيق، والاختبارات التي تم إجراؤها بعد انتهاء عملية تعليمية.

نتائج هذا البحث تطبيق وسيلة التعليم "Scrapbook" صالح لتحسين نشاط التعلم ونتائج التعلم في مادة الفقه لطالبات الصف الأول بمعهد الهجرة نجاوي جاوى الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م جاءت على النحو التالي: في الدور الأول، بلغت نشاط الطالبات ٤٨,٨٪، بينما في الدور الثاني بلغت نشاط الطالبات ٧٧,٢٪، شهد تطبيق وسيلة التعلم "Scrapbook" تحسنًا، حيث أظهرت نتائج التعلم لدور الأول ٤٦,٥٪، وفي الدور الثاني بلغت نتائج تعلم الطالبات ١٠٠٪.

تقديم الباحثة الاقتراحات فيما يلي: (١) لمدرسة يمكن أن يتضمن تطوير أنشطة التعليم استخدام وسيلة التعليم مثل "Scrapbook"، لأن بحضور وسيلة التعليم يساهم بشكل كبير في زيادة نشاط ونتائج التعلم لدى الطالبات. (٢) لباحثين يُأمل أن تكون نتائج هذا البحث مرجعًا أو دليلاً للباحثين الآخرين الذين يرغبون في إجراء أبحاث مماثلة في مجال التعليم أو المواد الدراسية الأخرى.

الكلمات الرئيسية: نشاط الطالبات، نتائج التعلم، الفقه، وسيلة التعليم Scrapbook