

## محتويات البحث

أ.....	مستخلص اللغة الاندونيسيا
ب.....	مستخلص اللغة العربية
ج.....	تقرير المشرف
د.....	رسالة عميد كلية التربية
ه.....	تقرير لجنة مناقشة البحث
و.....	إقرار
ز.....	من هدى القرآن
ح.....	الإهداء
ط.....	كلمة شكر وتقدير
م.....	محتويات البحث
ع.....	قائمة الجدول
ص.....	قائمة صورة
١.....	الباب الأول
١.....	أ. خلفية البحث
١٠.....	ب. تحديد المسألة

ج. أهداف البحث	١١
د. أهمية البحث	١١
هـ. تنظيم كتابة تقرير البحث	١٣
<b>الباب الثاني</b>	<b>١٤</b>
أ. الإطار النظري	١٤
ب. البحوث السابقة	٣٣
ج. هيكل التفكير	٣٧
د. فرضية البحث	٣٨
<b>الباب الثالث</b>	<b>٣٩</b>
أ. موضوع البحث	٣٩
ب. تصميم البحث	٣٩
ج. متغيرات البحث	٤٣
د. أساليب و أدوات جمع البيانات	٤٤
هـ. أساليب تحليل البيانات	٤٨
و. إجراء البحث لكل دور	٥١
ز. جدول البحث	٥٥

الباب الرابع..... ٥٧

أ. الصورة العامة عن المعهد ..... ٥٧

ب. إجراءات البحث لكل دور ..... ٥٨

ج. عرض البيانات ..... ٦٨

د. تحليل البيانات ..... ٨٧

هـ. مناقشة البحث ..... ١٠١

الباب الخامس..... ١٠٧

أ. نتائج البحث ..... ١٠٧

ب. الاقتراحات ..... ١٠٨

المراجع ..... ١١٠

الملاحق ..... ١١٥



## قائمة الجدول

- جدول: ١.١ متوسط القيمة لمعهد الهجرة لمادة الفقه ..... ٥
- جدول: ٣.١ مؤشرات نشاط تعلم الطالبات في التعلم ..... ٤٧
- جدول: ٣.٢ النسبة المؤوية للمؤشرات نشاط تعلم الطالبات ..... ٤٨
- جدول: ٣.٣ معيار نشاط التعلم الطالبات ..... ٤٨
- جدول ٣.٤ معيار نتائج التعلم الطالبات ..... ٤٩
- جدول ٣.٥ تنفيذ البحث الإجرائي الفصلي ..... ٥٥
- جدول ٤.١ مؤشرات نشاط تعلم الطالبات في التعلم ..... ٦٠
- جدول ٤.٢ النسبة المؤوية لمؤشرات نشاط تعلم الطالبات للدور الأول ..... ٦١
- جدول ٤.٣ النسبة المؤوية لمؤشرات نتائج تعلم الطالبات للدور الأول ..... ٦١
- جدول ٤.٤ النسبة المؤوية لمؤشرات نشاط تعلم الطالبات للدور الثاني ..... ٦٦
- جدول ٤.٥ النسبة المؤوية لمؤشرات نتائج تعلم الطالبات للدور الثاني ..... ٦٧
- جدول ٤.٦ مؤشرات نشاط تعلم الطالبات في التعلم ..... ٦٩
- جدول ٤.٧ النسبة المؤوية لمؤشرات نشاط تعلم الطالبات ..... ٦٩
- جدول ٤.٨ نتائج الملاحظة نشاط التعلم الطالبات للدور الأول ..... ٧٠
- جدول ٤.٩ النسبة المؤوية لمؤشرات نشاط تعلم الطالبات للدور الأول ..... ٧٢

جدول ٤.١٠ نتائج التعلم الطالبات للدور الأول .....	٧٣
جدول ٤.١١ النسبة المؤوية لمؤشرات نتائج تعلم الطالبات للدور الأول .....	٧٥
جدول ٤.١٢ مؤشرات نشاط تعلم الطالبات في التعلم .....	٧٨
جدول ٤.١٣ النسبة المؤوية لمؤشرات نشاط تعلم الطالبات .....	٧٨
جدول ٤.١٤ نتائج الملاحظة نشاط التعلم الطالبات للدور الثاني .....	٧٩
جدول ٤.١٥ النسبة المؤوية لمؤشرات نشاط تعلم الطالبات للدور الثاني .....	٨١
جدول ٤.١٦ نتائج التعلم الطالبات للدور الثاني .....	٨٢
جدول ٤.١٧ النسبة المؤوية لمؤشرات نتائج تعلم الطالبات للدور الثاني .....	٨٥
جدول ٤.١٨ نتائج الملاحظة نشاط التعلم للدور الأول .....	٨٧
جدول ٤.١٩ نتائج الملاحظة نشاط التعلم للدور الثاني .....	٨٩
جدول ٤.٢٠ نتائج التعلم الطالبات للدور الأول .....	٩١
جدول ٤.٢١ نتائج التعلم الطالبات للدور الثاني .....	٩٥
جدول ٤.٢٢ مقارنة ترقية نشاط التعلم الطالبات من الدور الأول إلى الدور .....	٩٨
جدول ٤.٢٣ مقارنة ترقية نتائج التعلم الطالبات من الدور الأول إلى الدور الثاني ..	٩٩

## قائمة صورة

- صورة ١ إرشاد هيكل التفكير ..... ٣٨
- صورة ٢ نموذج الإجمالي Kemmis & Mc Tagart ..... ٤٢
- صورة ٣ خطوات البحث الإجمالي الفصلي ..... ٤٧

