

Penerapan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 9 Pada Materi Bahasa Arab Di PP. Daarul Muta'allimin Jogorogo, Ngawi Tahun Ajaran 2024-2025

Nur Afifah Setyo Ningrum

422021123097

Penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti pada pembahasan ini, yaitu mengenai proses belajar mengajar pada pelajaran Bahasa Arab murid kelas 9 MTs di PP. Daarul Muta'allimin Jogorogo, Ngawi, yang mana hasil belajar yang dicapai oleh murid di kelas 9 pada pelajaran Bahasa Arab belum mencapai target yang diharapkan dengan target yang diinginkan sekolah yaitu dengan rata-rata 70 setiap individunya. Hal tersebut dikarenakan pembelajaran yang dilakukan di kelas masih membosankan dan kurang menarik, sehingga mengurangi perhatian dan kefokusan murid pada penjelasan guru, maka hal tersebut yang mengurangi kepahaman murid dan menurunkan nilai murid pada Pelajaran Bahasa Arab.

Tujuan penelitian pada pembahasan ini yaitu: 1. Untuk mengetahui akan upaya penerapan media Cerita Bergambar dalam meningkatkan hasil belajar murid kelas 9 pada materi pelajaran Bahasa Arab di PP Daarul Muta'allimin Jogorogo, Ngawi, 2. Untuk mengetahui akan upaya penerapan media Cerita Bergambar dalam meningkatkan keaktifan belajar murid kelas 9 pada materi pelajaran Bahasa Arab di PP Daarul Muta'allimin Jogorogo, Ngawi.

Jenis penelitian ini berupa Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dengan menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart, penelitian ini dilaksanakan di PP Daarul Muta'allimin Jogorogo, Ngawi tahun ajaran 1446-2024. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus yang meliputi: Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi, dan Refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Penggunaan media Cerita Bergambar dapat meningkatkan hasil belajar murid kelas 9 pada mata pelajaran Bahasa Arab di PP Daarul Muta'allimin Jogorogo, Ngawi, pada siklus pertama hasil mencapai 58% kemudian mengalami peningkatan pada siklus kedua 100%. 2. Penerapan media Cerita Bergambar dapat meningkatkan motivasi belajar murid kelas 9 pada mata pelajaran Bahasa Arab dengan siklus pertama mencapai 60,42% dan meningkat pada siklus kedua mencapai 81,68%.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai media Cerita Bergambar, peneliti menyarankan kepada para guru agar menggunakan media ini, dan bagi sekolah agar mampu melatih para guru untuk mengedepankan keberagaman bentuk proses belajar agar para murid agar lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Bahasa Arab, Media Pembelajaran Cerita Bergambar.

المستخلص

تطبيق وسيلة تعلم اللغة العربية بناء على القصص المصورة لترقية دافعية طلاب الصف التاسع ونتائج تعلمهم في مادة اللغة العربية بالمدرسة الثانوية معهد دار المتعلمين جوغوروغو، نجاي العام الدراسي

٢٠٢٥-٢٠٢٤

نور عفيفة سيتيو نينجيروم

٤٢٢٠٢١١٢٣٠٩٧

البحث الذي أجراه الباحثة في هذه الرسالة هو بحث عن عملية التعليم في مادة اللغة العربية لطلاب الصف التاسع بمعهد دار المتعلمين جوغوروغو، نجاي. حيث لم يصل أداء الطلاب إلى مستوى مطلوب. حيث كان الهدف المدرسي أن يحصل كل فرد على معدل ٧٠. وبالنظر إلى سبب تلك مشكلة إلى أن الدروس في ذلك الفصل مملة وغير جذابة، حتى ينقص انتباه الطلاب وتركيزهم بشرح المدرس، وذلك يؤثر في نقصان فهمهم وانحطاط نتائج الطلاب في مادة اللغة العربية.

الهدف من هذا البحث هو: ١. الكشف عن تأثير وسيلة القصص المصورة لتحسين نتائج التعلم في مادة اللغة العربية لطلاب الصف التاسع بمعهد دار المتعلمين جوغوروغو، نجاي. ٢. الكشف عن تأثير وسيلة القصص المصورة لتحسين دافعية التعلم في مادة اللغة العربية للطلاب الصف التاسع بمعهد دار المتعلمين جوغوروغو، نجاي.

نوع من هذا البحث هو بحث إجرائي الفصل الدراسي. باستخدام استراتيجية Kemmis Mc Taggart، تم إجراء هذا البحث في معهد دار المتعلمين جوغوروغو، نجاي، في الصف التاسع العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥. تم تنفيذ البحث على دورين بخطوة: التخطيط والتنفيذ والملاحظة والانعكاس.

ظهرت نتائج البحث أن: ١. استخدام وسيلة القصص المصورة يمكن أن يحسن نتائج تعلم طلاب الصف التاسع في مادة اللغة العربية بمعهد دار المتعلمين جوغوروغو، نجاي، في الدور الأول حصلت النتيجة إلى ٥٨٪ ثم في الدور الثاني بلغت النتيجة ١٠٠٪. ٢. إن تنفيذ وسيلة القصص المصورة يمكن أن يؤثر في تحسين دافعية تعلم طلاب الصف التاسع في مادة اللغة العربية بمعهد دار المتعلمين جوغوروغو، نجاي، حيث حصلت نسبة النتيجة المثوية في الدور الأول ٤٢،٦٠٪ وترتقي في الدور الثاني إلى ٨١،٦٨٪.

ومؤسساً على البحث التي أجراها الباحثة فيما يتعلق بوسيلة القصص المصورة، اقترحت الباحثة بأن يستخدم المدرس والمدارس وسيلة القصص المصورة، وأن تكون المدارس والمعاهد قادرة على تدريب المعلمين في تحديد أولويات الأشكال المتنوعة لعمليات التعلم بحيث يكون الطلاب والطالبات أكثر نشاطاً واهتماماً للمشاركة في التعلم.

الكلمات الرئيسية: نتائج البحث، اللغة العربية، وسيلة القصص المصورة.