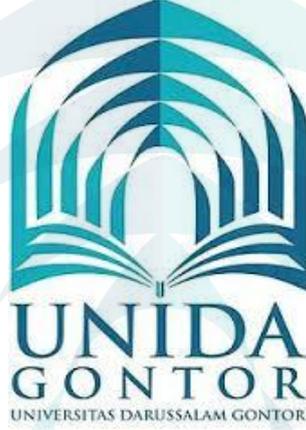


فعّالية الوسائل التعليمية فيديو (*DIGITAL VIDEO ANIMATION*) والكتاب الكبير (*BIG BOOK*) لترقية نتيجة درس اللغة العربية لطلاب الفصل الثاني بمدرسة بيت القرآن (PAS Baitul Qur'an) فونوروكو جاوى الشرقية للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م



إعداد الطالبة:

عائشة رحمة الفاني

٤٤٢٠٢٣٨١٧٠٢٤

قسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

جامعة دار السلام كونتور

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة

١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٤ م

فعالية الوسائل التعليمية فيديو (*DIGITAL VIDEO ANIMATION*) والكتاب الكبير (*BIG BOOK*) لترقية نتيجة درس اللغة العربية لطلاب الفصل الثاني بمدرسة بيت القرآن (PAS Baitul Qur'an) فونوروكو جاوى الشرقية للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية

إعداد الطالبة:

عائشة رحمة الفاني

٤٤٢٠٢٣٨١٧٠٢٤

تحت إشراف:

الأستاذ أحمد سيف الله، Ph.D.

قسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

جامعة دار السلام كونتور

معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة

١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٤ م



UNIDA

UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

جامعة دارالسلام كونتور

## ملخص البحث

عائشة رحمة الفاني، ٢٠٢٤، فعالية الوسائل التعليمية فيديو (Digital Video Animation) والكتاب الكبير (Big Book) لترقية نتيجة درس اللغة العربية لطلاب الفصل الثاني بمدرسة بيت القرآن (PAS Baitul Qur'an) فونوروكو جاوى الشرقية للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م، المشرف: أحمد سيف الله، Ph.D.

الكلمات الرئيسية: فيديو، كتاب الكبير، الوسائل التعليمية، اللغة العربية

المعلم كمصمم أن يكون قادراً على تصميم عملية التعلم بأفضل شكل ممكن، حتى الآن، يتم التعليم في مدرسة بيت القرآن خاصة في درس اللغة العربية، باستخدام طريقة التعليم التقليدي فقط، دون استخدام وسائل التعليمية لدعم عملية التعلم. وهذا أحد أسباب تراجع تحصيل الطلاب في نواتج التعلم. لذلك، أرادت الباحثة لمعرفة فعالية الوسائل التعليمية فيديو والكتاب الكبير لترقية نتيجة في درس اللغة العربية لطلاب الفصل الثاني بمدرسة بيت القرآن فونوروكو جاوى الشرقية للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م.

الغرض من هذه الدراسة هو معرفة الفروق في نواتج التعلم التي حصل عليها طلاب الفصل الضابط والفصل التجريبي وكذلك انخفاض نواتج التعلم، لذلك تهدف هذه الدراسة لمعرفة فعالية الوسائل التعليمية فيديو والكتاب الكبير لترقية نتيجة في درس اللغة العربية لطلاب الفصل الثاني بمدرسة بيت القرآن فونوروكو جاوى الشرقية للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي والمنهج التجريبي على نوع تصميم تجريبي حقيقي (Experimental Research dan Post-test Only Control Group Design)، تصميم المجموعة الضابطة بالاختبار البعدي (Post-test Only Control Grup). طريقة أخذ عينة البحث بأسلوب عينة عشوائية طبقية (Startified Random Sampling) وتحليل البيانات باختبار كروسكال واليس (Kruskal Wallis Test) لمعرفة فعالية الوسائل التعليمية لترقية نتيجة تعلم الطلاب. ولمعرفة الفرق بين نتيجة الطلاب للمجموعات التجريبية والضابطة باختبار مان ويتني (Mann Withney Test).

نتائج هذه الدراسة هي: (١) لا يوجد الفرق بين نتيجة التعلّم لدى طلاب الفصل الثاني درس اللغة العربية باستخدام الوسائل التعليمية فيديو والكتاب الكبير، (٢) يوجد الفرق بين نتيجة التعلّم لدى طلاب الفصل الثاني درس اللغة العربية باستخدام الوسائل التعليمية فيديو والتعليم التقليدي، (٣) يوجد الفرق بين نتيجة التعلّم لدى طلاب الفصل الثاني درس اللغة العربية باستخدام الوسائل التعليمية كتاب الكبير والتعليم التقليدي، (٤) استخدام الوسائل التعليمية فيديو والكتاب الكبير فعال لترقية نتيجة تعلم الطلاب الفصل الثاني درس اللغة العربية.

اقتراحات لمعلمي اللغة العربية ولمزيد من الباحثين بأن يستخدم المعلمون وسائط التعلم المناسبة لتعلم اللغة العربية لأنها يمكن أن تساعد في حل الصعوبات في التعلم. ولمزيد من الباحثين الذين يدرسون استراتيجيات التعلم لأن احتياجات الطلاب في كل مدرسة مختلفة.

## Abstrak

**Aisya Rahma El-Fani, 2024, Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Digital Video Animasi dan Media BIG BOOK Terhadap Peningkatan pada Materi Bahasa Arab Kelas 2 Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Mlarak Ponorogo Jawa-Timur Tahun ajaran 2024-2025. Pembimbing: Ahmad Saifullah, Ph.D.**

---

---

Kata Kunci: Digital Video Animasi, Big Book, Media Pembelajaran, Bahasa Arab

Seorang Guru sebagai desainer harus bisa merancang proses pembelajaran dengan sebaik mungkin, selama ini, pembelajaran di sekolah PAS Baitul Qur'an khususnya pada materi bahasa Arab hanya diberikan dengan metode ceramah saja, tanpa menggunakan media pembelajaran sebagai penunjang proses pembelajaran. Hal ini menjadi salah satu penyebab turunya prestasi anak pada hasil belajar. Maka dari itu peneliti ingin mengetahui Efektivitas media pembelajaran berbasis Digital Video animasi dan Penerapan Media BIG BOOK" terhadap peningkatan keterampilan berbicara pada materi Bahasa Arab Kelas 2 Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Mlarak Ponorogo Jawa-Timur.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui tentang perbedaan hasil belajar yang diperoleh oleh siswa kelas control dan kelas eksperimen serta adanya penurunan hasil belajar, maka penelitian ini ditujukan untuk mengetahui Efektivitas media pembelajaran berbasis Digital Video animasi dan Penerapan Media BIG BOOK terhadap peningkatan keterampilan berbicara pada materi Bahasa Arab Kelas 2 Pesantren Anak Sholeh Baitul Qur'an Mlarak Ponorogo Jawa-Timur.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif dan metode Eksperimen jenis *True Experimental Design* dan *Posttest Only Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *Stratified Random Sampling* dengan analisis data menggunakan *Kruskall Wallis Test* untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Sedangkan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada kelompok eksperimen dan kelompok control menggunakan *Mann Whitney Test*

Hasil penelitian ini adalah: 1) Tidak adanya perbedaan hasil belajar siswa kelas 2 pada Pelajaran bahasa Arab dengan menggunakan media pembelajaran Video Animasi dan Big Book. 2) adanya sebuah perbedaan antara hasil belajar siswa kelas 2 pada Pelajaran bahasa Arab dengan menggunakan media pembelajaran Video Animasi dan Pembelajaran Konvensional. 3) adanya sebuah perbedaan antara hasil belajar siswa kelas 2 pada Pelajaran bahasa Arab dengan menggunakan media pembelajaran Big Book dan Pembelajaran Konvensional. 4) Efektifitas media pembelajaran Video Animasi dan Big Book untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 2 pada pembelajaran bahasa Arab

Saran bagi guru Pelajaran bahasa Arab dan peneliti selanjutnya agar para pengajar menggunakan media pembelajaran yang tepat untuk pembelajaran bahasa Arab karena dapat membantu untuk menyelesaikan kesulitan dalam belajar. Dan untuk para peneliti selanjutnya yang meneliti tentang strategi pembelajaran karena di setiap sekolah kebutuhan siswa itu berbeda.

### تقرير المشرف

سعادة مدير كلية الدراسات العليا

جامعة دار السلام كونتور

بسم الله الرحمن الرحيم،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فبعد الاطلاع على الرسالة التي أعدتها الطالبة:

الاسم : عائشة رحمة الفاني

رقم التسجيل : ٤٤٢٠٢٣٨١٧٠٢٤

عنوان الرسالة : فعالية الوسائل التعليمية فيديو (DIGITAL VIDEO)  
( ANIMATION ) والكتاب الكبير (BIG BOOK) لترقية نتيجة درس اللغة العربية  
لطلاب الفصل الثاني بمدرسة بيت القرآن فونوروكو جاوى الشرقية للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م  
وافق المشرف على تقديمها إلى مجلس مناقشة رسالة الماجستير. هذا، وتفضلوا سعادتهم  
بقبول جزيل الشكر وفائق الاحترام. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بفونوروكو، ٧ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ

٨ أكتوبر ٢٠٢٤ م

المشرف،  


(أحمد سيف الله، Ph. D.)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR



### تقرير لجنة المناقشة

قامت لجنة مناقشة رسالة الماجستير في كلية الدراسات العليا جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا بإجراء المناقشة في:

اليوم/التاريخ : السبت

المكان : مبنى الدراسات العليا (١٠٣)

فقررت بأن الطالبة المذكورة أذناها:

الاسم : عائشة رحمة الفاني

القسم : كلية الدراسات العليا قسم تعليم اللغة العربية

رقم التسجيل : ٤٤٢٠٢٣٨١٧٠٢٤

عنوان الرسالة : فعالية الوسائل التعليمية فيديو (DIGITAL VIDEO ANIMATION) والكتاب الكبير (BIG BOOK) لترقية نتيجة درس اللغة العربية لطلاب الفصل الثاني بمدرسة بيت القرآن فونوروكو جاوى الشرقية للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

قد دفعت عن هذه الرسالة أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية. وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

(أ. ب. ع. د. هـ)

١. الدكتور أغوس ياسين M.Pd.I.

(أ. ب. ع. د. هـ)

٢. الدكتور محمد إسماعيل M.Pd.I.

(أ. ب. ع. د. هـ)

٣. الدكتور أليف جاهايا ستيادي Ph.D.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

تحريرا بجامعة دار السلام، ١٧ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ

٢٠ أكتوبر ٢٠٢٤ م

إقرار

أنا المواقعة أدناه،

الاسم : عائشة رحمة الفاني

القسم : كلية الدراسات العليا قسم تعليم اللغة العربية

رقم التسجيل : ٤٤٢٠٢٣٨١٧٠٢٤

عنوان الرسالة : فعالية الوسائل التعليمية فيديو (DIGITAL VIDEO ANIMATION) والكتاب الكبير (BIG BOOK) لترقية نتيجة درس اللغة العربية لطلاب الفصل الثاني بمدرسة بيت القرآن فونوروكو جاوى الشرقية للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

أقر بأن هذه الرسالة عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت استقبالا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية الدراسات العليا جامعة دار السلام كونتور.

تحريرا بفونوروكو، ٧ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ

٨ أكتوبر ٢٠٢٤ م

الباحث  
عائشة رحمة الفاني  
١٦٦٠٠  
METAL TEMPEL  
1FB4AKX317521208

من هدي القرآن الكريم  
قال الله تعالى في القرآن الكريم  
أعوذ بالله من الشيطان الرجيم



إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (يوسف: ١٢)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ : إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ  
جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ

(رواه مسلم)

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## إهداء

أهدى بخلوص القلب والصدر هذا البحث البسيط،

إلى

والديني المحترمين المحبوبين في عون الله عزّ وجلّ

السيد سو ورنو والسيدة ستي ساودة

اللذان ربياني صغيرا وهذباني كبيرا بكل صبر، ورحمة، وقوة، وببذل جهدهما وتشجيعهما حتى وصلت إلى هذا الحال بما شاء الله تعالى، فدعوت إلى الله أن يغفر ذنوبهما، وأن يسلمهما من البلاء والوباء، وأن يعطيتهما الصحة العافية، وعسى الله أن يحفظهما إلى مخرجان الله الدنيا والآخرة.

وإلى

فضيلة المشرف في كتابة البحث العلمي

الأستاذ أحمد سيف الله، Ph. D.

الذي بذل جهده على الإرشاد والإشراف في إتمام هذا البحث، فأشكره بالنصيب الأوفر، لعل الله أن يرزقه دوام النعيم وأن يزيده حسن الثواب، آمين.  
وإلى أسرتي وإخواني وأخواتي وجميع الأساتيد والأستاذات الذين دفعوني كثيرا إلى رغبتي في طلب العلم، فجزاهم الله خيرا وغفر لهم ذنوبهم ووقفهم في أمورهم ويسرهم في خطواتهم، آمين.

إليهم جميعا أهدى هذا البحث المتواضع راجية من الله المولى وعلا أن يوفقهم في أعمالهم الصالحة وأن يحقق لهم الأمل العالية والعلوم النافعة والأعمال المرضية في الدين والدنيا والآخرة ويدخلهم إلى جنته النعيم، آمين يارب العالمين.

## كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي كان بعباده خبيرا بصيرا، تبارك الذي جعل في السماء بروجا وجعل فيها سراجا وقمرا منيرا. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله الذي بعثه بالحق بشيرا ونذيرا، وداعيا إلى الحق بإذن الله وسراجا منيرا. اللهم صل على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا.

فبعون الله وبنعمته تمت كتابة هذا البحث المتواضع، عسى أن يكون هذا البحث مجتبا نافعا للقارئ والباحثين، وأن لا تتم هذه الكتابة إلا بمساعدة غيري، فلا كلمة جديرة على إلقائها إلا الشكر والاحترام، بمناسبة إتمام كتابة هذا البحث، صممت الباحثة تقديم جزيل شكرها واحترامها من أعماق قلبها إلى الذين لهم فضل في كتابة هذا البحث الجامعة، ومنهم:

١. فضيلة رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة، الشيخ كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، الأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، M.A، و الشيخ كياهي الحاج أكرم مريات، المخلصين في تدبير وتربية أمور المعهد. جزاهم الله خير الجزاء على حسن التربية لجميع تلاميذهم وإخلاص دعاءهم.

٢. أصحاب الفضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور، الأستاذ الدكتور كياهي الحاج حامد فهمي زركشي. M.A.Ed, M.Phil، والأستاذ الدكتور عبد الحافظ زيد، M.A، وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية والبحث والابتكار، والأستاذ الدكتور ستيياوان بن لاهوري، M.A، وكيل الجامعة للشؤون الموارد البشرية وتطوير المؤسسات، والأستاذ الدكتور خير الأمم، M.E.Sc، وكيل الجامعة للشؤون الطلاب والتعاون والعلاقات الدولية، والأستاذ الدكتور رويان رمضان جيوسمن، M.A، وكيل الجامعة للشؤون المالية وإدارة الأصول ورعاية الأسرة.

٣. فضيلة عميد كلية الدراسات العليا ورئيس قسم تعليم اللغة العربية الأستاذ الدكتور خالد مصلح، والأستاذ الدكتور أغوس ياسن ومن يساعدهما في هذه الكلية الجليلة.

٤. فضيلة الأستاذ أحمد سيف الله Ph.D. على ما تفضّله بإشراف على كتابة البحث العلمي

٥. جميع المحاضرين والمحاضرات بجامعة دار السلام كونتور الذين قاموا بتربية حسنة جيدة عند التعليم

٦. والدين محبين القائمين بتدريب وتربية في الحياة وقد بذل جهدهما ودعائهما حتى تمت الباحثة لكتابة هذا الرسالة البحث العلمي

عسى أن يسهل الله أمور الباحثة وجميع أمور المسلمين والمسلمات، ويغفر الله جميع الذنوب. حسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير. والحمد لله رب العالمين.

جامعة دار السلام كونتور، ٨ أكتوبر ٢٠٢٤

الباحثة

(عائشة رحمة الفاني)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR