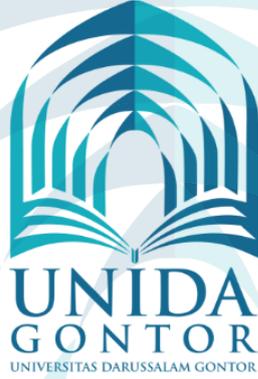


فعالية وسائل فيديو الرسوم المتحركة المستندة إلى برنامج *Wondershare Filmora*
على نتائج تعلم مادة النحو لطالبات الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية
أمانة الأمة في موجولابان، سوكوهارجو، سولو



قدمته

ألفيا فوتري فراتوي

رقم القيد: ٤٢٢٠٢١١٢٨٠٢٠

جامعة دارالسلام كونتور

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

٢٠٢٤

فعالية وسائل فيديو الرسوم المتحركة المستندة إلى برنامج *Wondershare Filmora* على نتائج تعلم مادة النحو لطالبات الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية أمانة الأمة في موجولابان، سوكوهارجو، سولو

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة
للحصول على درجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته الطالبة

ألفيا فوتري فراتوي

رقم القيد: ٤٢٢٠٢١١٢٨٠٢٠

تحت إشراف:

الأستاذة عفة رادفة نور، .M.Pd

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية
جامعة دارالسلام كونتور

٢٠٢٤



UNIDA
GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRAK

Efektivitas Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Wondershare Filmora Terhadap Hasil Belajar Nahwu Siswa Kelas 8 SMP Islam Amanah Ummah Mojolaban Sukoharjo Solo

Alvia Putri Pratiwi
422021128020

Nahwu adalah cabang ilmu bahasa yang penting dipelajari. Di SMP Islam Amanah Ummah di Mojolaban, Sukoharjo Solo, pengajaran nahwu masih menggunakan papan tulis dan buku pelajaran tanpa ilustrasi atau warna, sehingga kurang menarik. Di era digital, media video animasi menjadi salah satu media yang dapat meningkatkan antusiasme siswa untuk lebih memperhatikan pelajaran yang diberikan oleh guru.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui efektivitas media video animasi berbasis Wondershare Filmora terhadap hasil belajar nahwu siswa kelas 8 di SMP Islam Amanah Ummah tahun ajaran 2024-2025.

Metode penelitian ini adalah eksperimen dengan desain *Quasi Experiment* dan pendekatan *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian terdiri dari 42 siswi kelas VIII. Sampel penelitian diambil dengan teknik total sampling yaitu 21 siswa dari kelas "A" sebagai kelas eksperimen dan 21 siswa dari kelas "B" sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui tes dan wawancara, dengan analisis data menggunakan uji statistic nonparametric *Mann-Whitney U-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media video animasi tidak efektif terhadap hasil belajar nahwu siswa, dengan nilai signifikansi $0,319 > 0,05$. Sehingga tidak terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar kelas control yang menggunakan power point dan kelas eksperimen yang menggunakan video animasi. Namun nilai post test di kelas eksperimen 7,26 lebih tinggi dari kelas kontrol.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan agar guru memperluas pengetahuan penggunaan media pembelajaran yang tepat dan efektif saat mengajar nahwu, sehingga hasil belajar siswa menjadi lebih baik dan bagi peneliti selanjutnya untuk mendalami masalah siswa, sehingga media pembelajaran dapat sesuai dengan pelajaran yang diajarkan.

Kata Kunci: *Efektivitas, Media Video Animasi, Wondershare Filmora, Hasil Belajar, Nahwu*

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

مستخلص

فعالية وسائل فيديو الرسوم المتحركة المستندة إلى برنامج *Wondershare Filmora* على نتائج تعلم مادة النحو

لطالبات الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية أمانة الأمة في موجولابان، سوكوهارجو، سولو

ألفيا فوتري فراتوي

٤٢٢٠٢١١٢٨٠٢٠

النحو هو فرع علم اللغة الذي من المهم دراسته. في مدرسة الثانوية الإسلامية أمانة الأمة في موجولابان، سوكوهارجو، سولو تعلم النحو في الفصل لا تزال المدرّسة تستخدم السبورة والكتاب المقرر الذي لا يوجد فيه أي صور توضيحية أو ألوان، مما يجعله أقل تشويقاً. في العصر الرقمي تعد وسائل فيديو الرسوم المتحركة إحدى الوسائل التي يمكن أن يزيد حماس الطالبات على الاهتمام أكثر بالدروس التي تقدمها المدرّسة.

هدف هذا البحث هو الكشف عن فعالية وسائل فيديو الرسوم المتحركة المستندة إلى برنامج *Wondershare Filmora* على نتائج تعلم مادة النحو لطالبات الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية أمانة الأمة في موجولابان، سوكوهارجو، سولو العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥.

تصميم البحث التجريبي المستخدم هو تصميم شبه التجريبي ومنهج تصميم *Nonequivalent Control Group Design*. يتكون مجتمع البحث من ٤٢ طالبة من الفصل الثامن. أخذت العينة بأسلوب الحصر الشامل حيث أخذت الباحثة عدد العينات ٢١ من الفصل "A" كالفصل التجريبي و ٢١ العينات من الفصل "B" كالفصل الضابط. جمع البيانات من خلال الاختبار والمقابلة مع تحليل البيانات باستخدام الإحصاء غير البارامتري باختبار مان ويتني.

أظهرت نتائج البحث أنه لا توجد فعالية وسائل فيديو الرسوم المتحركة على نتائج تعلم النحو، حيث بلغت قيمة أهمية (Sig) $0,319 > 0,05$. لذا لا يوجد فرق معنوي في نتائج تعلم النحو بين الفصل الضابط والفصل التجريبي. لكن حصلت الفصل التجريبي نتيجة ٧,٢٦ أعلى من الفصل الضابط.

بناء على نتائج البحث، تقترح الباحثة على المعلمات لتوسيع المعرفة حول استخدام وسائل التعليم المناسبة والفعالة أثناء تعليم النحو حتى تكون نتائج تعلم الطالبات جيدة ثم للباحث المستقبل أن يتعمق عن مشاكل الطلاب، حتى تكون وسائل التعليم مناسبة للدرس.

الكلمات الرئيسية: فعالية، وسائل فيديو الرسوم المتحركة، *Wondershare Filmora*، نتائج تعلم، النحو.

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

تقرير المشرف

إلى حضرة عميد كلية التربية،

بجامعة دار السلام كوندور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبها الطالبة:

الاسم : ألفتيا فوتري فراتوي

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢٨٠٢٠

عنوان مقترح البحث : فعالية وسائل الفيديو الرسوم المتحركة القائم على برنامج

Wondershare Filmora على نتائج تعلم مادة النحو لطالبات

الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية أمانة الأمة في

موجولابان، سوكوهارجو، سولو

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات

ما يجعله وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم

اللغة العربية، ونرجو التكرم من فضيلتكم إجراء المناقشة في وقت قريب. وهذا وتفضلوا

بقول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بمنتهيجان، ٧ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ

١٠ أكتوبر ٢٠٢٤ م

المشرفة



(الأستاذة إيفا رديفة نور، M.Pd.)

رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث الذي كتبه
الطالبة:

الإسم : ألفتيا فوتري فراتوي

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٨٠٢٠

العنوان : فعالية وسائل فيديو الرسوم المتحركة المستندة إلى برنامج
Wondershare Filmora على نتائج تعلم مادة النحو لطالبات
الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية أمانة الأمة في
موجولابان، سوكونهارجو، سولو

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، العام

الدراسي ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٣ م

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بمنتجان، ٢٠ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ

٢٣ أكتوبر ٢٠٢٤ م

عميد كلية التربية،


الأستاذ الدكتور الحاج أكوس بوديمان M.Pd.

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا المناقشة في:

اليوم/ الترخيخ : الثلاثاء، ٢٢ أكتوبر ٢٠٢٤

المكان : جامعة دار السلام كونتور فونوروكو

فقررت أن الطالبة :

الاسم : ألفيا فوتري فراتوي

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٨٠٢٠

العنوان : فعالية وسائل فيديو الرسوم المتحركة المستندة إلى برنامج

Wondershare Filmora على نتائج تعلم مادة النحو لطالبات الصف الثامن في المدرسة

الثانوية الإسلامية أمانة الأمة في موجولابان، سوكوهارجو، سولو

قد نجحت في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا بكونتور، ٢٠ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ

٢٣ أكتوبر ٢٠٢٤ م

رئيس لجنة المناقشة



M.Pd. الأستاذة عفة رادفة نور،

()

المناقشة الأولى : الأستاذة فطري ستيو ريني، M. Pd. I

()

المناقش الثاني : الأستاذ ديدي ملينطا، M. Pd

الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه :
الاسم : ألفيا فوتري فراتوي
رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢٨٠٢٠ :
الكلية : التربية
القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعد لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

تحريرا بمنتيجان، ١٠ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ
١٣ أكتوبر ٢٠٢٤ م



(ألفيا فوتري فراتوي)

من هدي القرآن الكريم و الحديث

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

من القرآن:

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ

صَادِقِينَ

(البقرة : ٣١)

من الحديث:

حَدَّثَنَا صَدَقَةُ بْنُ الْفَضْلِ أَخْبَرَنَا يَحْيَى بْنُ سَعِيدٍ عَنْ سُفْيَانَ قَالَ حَدَّثَنِي أَبِي عَنْ مُنْذِرٍ عَنْ رَبِيعِ بْنِ خُثَيْمٍ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ خَطَّ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَطًّا مُرَبَّعًا وَخَطَّ خَطًّا فِي الْوَسَطِ خَارِجًا مِنْهُ وَخَطَّ خُطَطًا صِغَارًا إِلَى هَذَا الَّذِي فِي الْوَسَطِ مِنْ جَانِبِهِ الَّذِي فِي الْوَسَطِ وَقَالَ هَذَا الْإِنْسَانُ وَهَذَا أَجَلُهُ مُحِيطٌ بِهِ أَوْ قَدْ أَحَاطَ بِهِ وَهَذَا الَّذِي هُوَ خَارِجٌ أَمَلُهُ وَهَذِهِ الْخُطَطُ الصِّغَارُ الْأَعْرَاضُ فَإِنْ أَخْطَأَهُ هَذَا نَهَشَهُ هَذَا وَإِنْ أَخْطَأَهُ هَذَا نَهَشَهُ هَذَا

(رواه البخاري)

الإهداء

أهدي هذا البحث المتواضع بخلوص الصدر والشكر الجزيل:

إلى

والديّ المحترمين، أبي محمّد مسلم وأمّي سوجياني، اللذان أدباني وربّاني صغيراً وهدياني كبيراً بكل رحمة وصبر، وعلمتني الصبر والاجتهاد في كافة مناحي الحياة. أشكركما الشكر الجزيل على ما قدّمتماه لي طوال فترة دراستي، وإنجازي لهذا البحث. عسى الله أن يغفر لهما ذنوبهما ويحفظهما على دوام عنايتهما.

وإلى

أخي الصغير أحسان فوترا أوفاً الذي يدعموني ويشجعوني.

وإلى

جامعة دار السلام كونتور والأساتيد والأستاذات والمحاضرين والمحاضرات فيها الذين صبروا وأخلصوا في تعليم

وإلى

فضيلة الأستاذة عفة رادفة نور، M.Pd. التي قد بذلت جهداً بالإشراف والإرشادات القيّمة على كتابة هذه الرسالة البحث. أسأل الله أن يفتح لكم أبواب الخير والرزق

وإلى

الأصدقاء والأخوات العزيزات في الجيل الفاضل وقسم تعليم اللغة العربية على وجودهنّ في حياتي وتشجيعي ودفعتني لا سيما في تلك اللحظات التي كدت أركن فيها لليأس

والاستسلام.

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي أمرنا بالاتحاد والوفاق، ونهانا عن الشقاق والنفاق، ونستغفره ونتوب إليه من سوء الأفعال والأخلاق. ونشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له المحسن الرحيم الخلاق. ونشهد أن محمدًا عبده ورسوله المبعوث متممًا مكارم الأخلاق. اللهم صلِّ وسلم على سيدنا محمد أفضل الخلق على الإطلاق. وعلى آله وأصحابه الفائزين بنصح الأمة في الآفاق. صلاة وسلامًا دائمين متلازمين إلى يوم التلاق. أما بعد

أتقدم بأسمى آيات الشكر والامتنان والتقدير والمحبة إلى الذين حملوا أقدس رسالة في الحياة إلى الذين مهدوا لنا طريق العلم والمعرفة إلى الذين لهم فضل في كتابة هذا البحث، ومنهم:

١. معالي الكرام رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة ومستشار جامعة دار السلام كونتور، الأستاذ كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، والأستاذ كياهي الحاج الدكتور أكرم مريات - حفظهم الله - الذين أخلصوا في تربية تنظيم وبناء المعهد.

٢. أصحاب الفضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور، الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي M.A.,Ed.,M.Phil، ونوابه الأفاضل، الأستاذ المشارك الدكتور عبد الحافظ بن زيد، M.A، والأستاذ المشارك الدكتور ستياوان بن لاهورى M.A والأستاذ المشارك الدكتور خير الأمم، M.EC والدكتور ريان رمضاني جايسمن القائمون برئاسة وإدارة جامعة دار السلام كونتور حفظهم الله لهم منا كل الشناء والتقدير، بعدد قطرات المطر، وألوان الزهر، وشذى العطر، على جهودهم الثمينة والقيمة، من أجل الرقي بمسيرة جامعتنا الغالية.

٣. فضيلة نواب وكلاء رئيس جامعة دار السلام كونتور للبنات للشؤون المعهدية الأستاذ الدكتور فيروز سباكر أحمد، M.A، وللشؤون الأكاديمية الأستاذ الدكتور نور هادي إحسان، MIRKH، وللشؤون المالية الأستاذ الدكتور آسف ترساناني، Lc, M.A، وللشؤون العلاقات الدولية والبحوث الأستاذ الدكتور جيجيف صبر رحمة، M.Pd.I حفظهم الله الذين أخلصوا في التربية والتعليم في هذه الجامعة الغالية.

٤. فضيلة الأستاذ الدكتور أغوس بوديمان، M.P.d، عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور والأستاذ الدكتور إخوان محمودي، M.P.d، والأستاذ الدكتور عزمي زركشي، M.A والأستاذ كياهي الحاج هيرو سيف الأنوار، M.A، نواب عميد كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور حفظهم الله الذين أخلصوا حياتهم لإدارة هذه الكلية.

٥. سعادة رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة دار السلام كونتور، الأستاذ محمد وحيودي، M.Pd، وكافة المحاضرين والمحاضرات الذين قاموا بالإدارة والإشراف التام والتوجيه الدائم في هذا القسم.

٦. فضيلة المشرفة الأستاذة عفة رادفة نور، M.Pd، حفظها الله وأطال عمرها، وبذلت أقصى جهدها وأخلصت نفسها بالتوجيه المتواصل والإشراف والإرشاد في كل دورب دراسي إلى أن أتم هذه الرسالة.

٧. فضيلة المحاضرين والمحاضرات بجامعة دار السلام كونتور الذين قاموا وبذلوا جهدهم في التربية والتعليم في هذه الجامعة الغالية

٨. فضيلة الأساتيد والأستاذات بالمدرسة الثانوية الإسلامية أمانة الأمة في موجولابان، سوكوهارجو، سولو الذين سَمَحُوا وساعدوا الباحثة في إجراء البحث.

٩. والديّ المحترمين، السيد محمد مسلم والسيدة سوجياتي الذان قاما بالتربية والرعاية والتشجيع بذلا جهدهما ودعائهما حتى أتمت الباحثة كتابة هذه الرسالة العلمية.

١٠. صديقاتي العزيزات في جامعة دار السلام كونتور للبنات وقسم تعليم اللغة العربية اللآئي دعمني ورافقني وأعطيني قصصًا مليئةً بذكرات كثيرة في الجامعة.

١١. وهؤلاء الذين ساعدوا ودعموا الباحثة بإخلاص ولا يمكن ذكرهم واحدا فواحدا.

يا رب اكتب لهم الخير والسعادة والرّضى والتوفيق في أعمالهم، وحقّق لهم ما يتمنّون، وارزقهم من حيث لا يحتسب، آمين يا رب العالمين.

تحريرا بكونتور، ٧ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ
١٠ أكتوبر ٢٠٢٤ م

الباحثة

ألفيا فوتري فرتوي

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR