

ABSTRAK

Efektivitas Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Wondershare Filmora Terhadap Hasil Belajar Nahwu Siswa Kelas 8 SMP Islam Amanah Ummah Mojolaban Sukoharjo Solo

Alvia Putri Pratiwi
422021128020

Nahwu adalah cabang ilmu bahasa yang penting dipelajari. Di SMP Islam Amanah Ummah di Mojolaban, Sukoharjo Solo, pengajaran nahwu masih menggunakan papan tulis dan buku pelajaran tanpa ilustrasi atau warna, sehingga kurang menarik. Di era digital, media video animasi menjadi salah satu media yang dapat meningkatkan antusiasme siswa untuk lebih memperhatikan pelajaran yang diberikan oleh guru.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui efektivitas media video animasi berbasis Wondershare Filmora terhadap hasil belajar nahwu siswa kelas 8 di SMP Islam Amanah Ummah tahun ajaran 2024-2025.

Metode penelitian ini adalah eksperimen dengan desain *Quasi Experiment* dan pendekatan *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian terdiri dari 42 siswi kelas VIII. Sampel penelitian diambil dengan teknik total sampling yaitu 21 siswa dari kelas "A" sebagai kelas eksperimen dan 21 siswa dari kelas "B" sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui tes dan wawancara, dengan analisis data menggunakan uji statistic nonparametric *Mann-Whitney U-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media video animasi tidak efektif terhadap hasil belajar nahwu siswa, dengan nilai signifikansi $0,319 > 0,05$. Sehingga tidak terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar kelas control yang menggunakan power point dan kelas eksperimen yang menggunakan video animasi. Namun nilai post test di kelas eksperimen 7,26 lebih tinggi dari kelas kontrol.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan agar guru memperluas pengetahuan penggunaan media pembelajaran yang tepat dan efektif saat mengajar nahwu, sehingga hasil belajar siswa menjadi lebih baik dan bagi peneliti selanjutnya untuk mendalami masalah siswa, sehingga media pembelajaran dapat sesuai dengan pelajaran yang diajarkan.

Kata Kunci: *Efektivitas, Media Video Animasi, Wondershare Filmora, Hasil Belajar, Nahwu*

مستخلص

فعالية وسائل فيديو الرسوم المتحركة المستندة إلى برنامج *Wondershare Filmora* على نتائج تعلم مادة النحو

لطالبات الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية أمانة الأمة في موجولابان، سوكوهارجو، سولو

ألفيا فوتري فراتوي

٤٢٢٠٢١١٢٨٠٢٠

النحو هو فرع علم اللغة الذي من المهم دراسته. في مدرسة الثانوية الإسلامية أمانة الأمة في موجولابان، سوكوهارجو، سولو تعلم النحو في الفصل لا تزال المدرّسة تستخدم السبورة والكتاب المقرر الذي لا يوجد فيه أي صور توضيحية أو ألوان، مما يجعله أقل تشويقاً. في العصر الرقمي تعد وسائل فيديو الرسوم المتحركة إحدى الوسائل التي يمكن أن يزيد حماس الطالبات على الاهتمام أكثر بالدروس التي تقدمها المدرّسة.

هدف هذا البحث هو الكشف عن فعالية وسائل فيديو الرسوم المتحركة المستندة إلى برنامج *Wondershare Filmora* على نتائج تعلم مادة النحو لطالبات الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية أمانة الأمة في موجولابان، سوكوهارجو، سولو العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥.

تصميم البحث التجريبي المستخدم هو تصميم شبه التجريبي ومنهج تصميم *Nonequivalent Control Group Design*. يتكون مجتمع البحث من ٤٢ طالبة من الفصل الثامن. أخذت العينة بأسلوب الحصر الشامل حيث أخذت الباحثة عدد العينات ٢١ من الفصل "A" كالفصل التجريبي و ٢١ العينات من الفصل "B" كالفصل الضابط. جمع البيانات من خلال الاختبار والمقابلة مع تحليل البيانات باستخدام الإحصاء غير البارامتري باختبار مان ويتني.

أظهرت نتائج البحث أنه لا توجد فعالية وسائل فيديو الرسوم المتحركة على نتائج تعلم النحو، حيث بلغت قيمة أهمية (Sig) $0,319 > 0,05$. لذا لا يوجد فرق معنوي في نتائج تعلم النحو بين الفصل الضابط والفصل التجريبي. لكن حصلت الفصل التجريبي نتيجة ٧,٢٦ أعلى من الفصل الضابط.

بناء على نتائج البحث، تقترح الباحثة على المعلمات لتوسيع المعرفة حول استخدام وسائل التعليم المناسبة والفعالة أثناء تعليم النحو حتى تكون نتائج تعلم الطالبات جيدة ثم للباحث المستقبل أن يتعمق عن مشاكل الطلاب، حتى تكون وسائل التعليم مناسبة للدرس.

الكلمات الرئيسية: فعالية، وسائل فيديو الرسوم المتحركة، *Wondershare Filmora*، نتائج تعلم، النحو.

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR