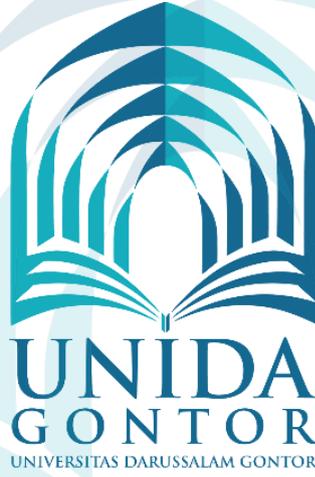


تطبيق وسائل التعليم (Educandy) لتحسين نشاط الطالبة و نتائج التعلم في

مادة التربية الإسلامية للطلاب الفصل الخامس B في المدرسة الابتدائية محمدية

سوكارجو

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م



قدمته :

ايكا نور عزيزة

٤٢٢٠٢١١١٣٠٤٦

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤

تطبيق وسائل التعليم (Educandy) لتحسين نشاط الطالبة و نتائج التعلم في  
مادة التربية الإسلامية للطلاب الفصل الخامس B في المدرسة الابتدائية محمدية

سوكارجو

العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٤ م

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة  
للحصول على درجة « الليسانس » في قسم التربية الإسلامية

قدمته:

إيكا نور عزيزة

٤٢٢٠٢١١٣٠٤٦

تحت إشراف

الدكتور تشيتشيف صبار رحمت، M.Pd

قسم التربية الإسلامية

كلية التربية

جامعة دارالسلام كونت

٢٠٢٤



**UNIDA**  
**GONTOR**  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

**ABSTRAK**  
**PENERAPAN MEDIA EDUCANDY UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA**  
**DAN HASIL BELAJAR MATERI PAI KELAS 5B SD MUHAMMADYAH SUKOREJO**  
**JAWA TENGAH TAHUN AJARAN 2024/2025 M**

**Eka Nur Azizah**  
**422021113046**

Hasil belajar siswa adalah perubahan yang terdapat pada tingkah laku dan pencapaian belajar siswa yang sesuai dengan tujuan pembelajaran setelah mengalami proses belajar mengajar. Hasil belajar memiliki peranan penting sebagai alat ukur atas pencapaian tujuan dari kegiatan pembelajaran. Namun, masih ditemukan materi yang tergolong di bawah rata-rata atau di bawah KKM salah satunya materi Pendidikan Agama Islam. Dikarenakan pembelajaran yang terkesan monoton sehingga terdapat sebagian siswa yang tidak fokus serta kurang adanya perhatian dari diri siswa ketika pelajaran dan siswa sulit memahami pelajaran sehingga hasil belajar yang selalu menurun. Berdasarkan hasil observasi dari guru pengajar materi Pendidikan Agama Islam, kelas 5 SD Muhammadiyah nilai ujian akhir tahun kelas 5B 2024/2025 memiliki rata-rata 6,56. Maka dari hasil observasi tersebut peneliti dapat menyimpulkan bahwasanya pada materi Pendidikan Agama Islam mengalami penurunan sehingga perlu ditingkatkan.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui peningkatan keaktifan belajar siswi melalui penggunaan media Educandy pada materi PAI di kelas 5B SD Muhammadiyah Sukorejo Jawa Tengah tahun ajaran 2024/2025 2) Mengetahui peningkatan hasil belajar siswi melalui penggunaan media Educandy pada materi PAI di kelas 5B SD Muhammadiyah Sukorejo Jawa Tengah tahun ajaran 2024/2025.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model Kemmis dan McTaggart. Diterapkan di kelas 5B yang berjumlah 27 siswa di SD Muhammadiyah Sukorejo.. Penelitian Tindakan Kelas dilaksanakan dalam 2 siklus, yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan, bahwa (1) Penerapan media Educandy dinilai dapat meningkatkan keaktifan belajar PAI kelas 5B SD Muhammadiyah Sukorejo Jawa Tengah. (2) Penerapan strategi pembelajaran media Educandy dinilai dapat meningkatkan hasil belajar PAI yaitu rata-rata hasil belajar siklus pertama 7,00 dan meningkat rata-rata hasil belajar pada siklus kedua 8,67 .

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai pembelajaran Educandy untuk meningkatkan hasil belajar dan kesemangatan belajar PAI kelas 5B maka saran peneliti adalah untuk siswa agar lebih memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan materi di setiap pelajaran. Dan diharapkan bagi guru untuk dapat menggunakan media pembelajaran educandy dalam proses pembelajaran agar pembelajaran dapat bervariasi dan tidak terpaku pada satu metode atau strategi saja. Dan untuk peneliti selanjutnya adalah agar bisa mengembangkan metodologi, dan memperluas ruang lingkup penelitian dan menjadi lebih baik dari kami.

**Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Keaktifan Siswa, Pendidikan Agama Islam, Educandy, SD Muhammadiyah Sukorejo**

## مستخلص

تطبيق وسائل التعليم (Educandy) لتحسين نشاط الطالبة ونتيجة التعلّم لطلاب الفصل الخامس B

في مادة التربية الإسلامية في المدرسة الابتدائية محمدية سوكونجوجو جاوي الوسطى

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

ايكا نور عزيزة

٤٦٢٠٢١١١٣٠٤٦

نتائج تعلم الطالبات هي التغييرات في سلوك الطالبات وتحقيق تعلم الطالبات وفقا لهدف التعلم بعد أن يسير العملية التعليمية. فإن نتائج التعلم لها دورا مهم كأداة قياس على حصول الأهداف في العملية التعليمية. ولكن وجدت الباحثة، المواد التي تحت المتوسط أو تحت معايير القيمة ومنها مادة التربية الإسلامية. بسبب العملية التعليمية في الفصل غير مشوقة عند الطالبات حتى بعضهن لا يركزن ولا يهتمن عند العملية التعليمية وعدم الاشتراك لنشاط بين الطالبات ويصعب الطالبات في فهم الدرس حتى ينتحط نتيجة الطالبات. على البيات من المدرسة أن نتائج تعلم الطالبات للفصل الخامس B في مادة التربية الإسلامية عند الامتحان لأخر السنة العام الدراسي ١٤٤٢-١٤٤١ تعني ٤,٥٦. من هذه البيات أدركت الباحثة أن تحسين نتيجة مادة التربية الإسلامية انحطت وتحتاج على تحسين.

تقصد الباحثة في بحثها ما يلي، (١) الكشف عن صلاحية تطبيق وسائل التعليم (Educandy) في تحسين نشاط تعلم الطالبات في مادة الفقه للفصل الخامس B المدرسة الابتدائية محمدية سوكونجوجو العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٤ م (٢) الكشف عن صلاحية تطبيق وسائل التعليم (Educandy) في تحسين نتائج تعلم الطالبات في مادة التربية الإسلامية للطلاب الخامس B في المدرسة الابتدائية محمدية سوكونجوجو العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

نوعية هذا البحث هي البحث الإجرائي الفصلي على الصورة كيممس وميك تكغر (Kemmis and Mc Taggart) نفذت الباحثة في الفصل الخامس B بكلية المعلمات الإسلامية بعدد ٢٧. يعقد هذا البحث الإجرائي الفصلي في الدورين، ما يتكون من التخطيط والتنفيذ الفقرة الجديدة. فنتيجة هذا البحث تعني الأول أن وسائل التعلم (Educandy) صالحة لتحسين نشاط تعلم الطالبات في مادة في المدرسة الابتدائية محمدية سوكونجوجو العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ بدليل في الدور الأول أن نشاط الطالبات مع المنوية ٤٨,١٪ وفي الدور الثاني ٨١,٤٥٪. الثاني، إن تنفيذ وسائل التعلم (Educandy) صالحة في تحسين وتحسين نتائج تعلم الطالبات في الفصل الخامس B. بدليل أن معدل نتائج التعلّم للدور الأول حصلت على ٧٠٠ بنسبة المنوية ٩٢,٦٪. وارتقت نتائج التعلّم للدور الثاني حصلت على ٨٦٥

مؤسسا على هذا البحث الذي تم تنفيذها عن تنفيذ وسائل التعلم (Educandy) لتحسين نتائج تعلم الطالب في مادة التربية الإسلامية للفصل الخامس B اقترحت الباحثة كما يلي: يرجى الاهتمام على الطالبات نحو المعلمة عند شرحها في جميع المواد. يرجى استخدام استراتيجيات التعلم التربية الإسلامية على المعلمات في العملية التعليمية بحيث يمكن أن يتغير التعلم ولا يكون بتأ على طريقة أو استراتيجيات واحدة فحسب.

الكلمات الرئيسية: نتائج التعلم، التربية الإسلامية، وسائل التعلم (Educandy)

## إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعَة أدناها:

الاسم : ايكا نور عزيزة

رقم دفتر القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣٠٤٦

عنوان البحث : تطبيق وسائل التعليم (Educandy) لتحسين نشاط ونتيجة  
التعلم لطلاب الفصل الخامس B في مادة التربية الإسلامية المدرسة الابتدائية  
محمدية سوكونجوجو جاوي الوسطى العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية  
أخرى. وإذا ثبت استقبالا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول  
أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية  
جامعة دار السلام كونتور.

تحريرا بكونتور تحريرا بكونتور، ٢٧ ربيع الاول ١٤٤٦ هـ

٢ أكتوبر ٢٠٢٤ م

الباحثة  
توقيع  
ايكا نور عزيزة  
METERAI  
TEMPER  
3509BALX279809609

رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كآلة التربية بجامعة دار السلام كوتنور إندونيسنا، الرسالة التي كتبه الطالبة:

الاسم : ايكا نور عزيزة

رقم دفتر القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣٠٤٦

العنوان : تطبيق وسائل التعليم (Educandy) لتحسين نشاط ونتيجة التعلم لطلاب الفصل

الخامس B في مادة التربية الإسلامية المدرسة «الابتدائية محمدية سوكونجوجو جاوي الوسطى

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

للحصول على درجة الليسانس في كآلة التربية قسم التربية الإسلامية، العام الدراسي ١٤٤٢ هـ / م ٢٠٢١

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بكوتنور، ٢٧ ربيع الاول ١٤٤٦ هـ

٢ أكتوبر ٢٠٢٤ م

عميد كآلة التربية

(الدكتور أغوس بوديمان، M.Pd)

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة امتحان الرسالة للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا الامتحان في:

اليوم/التاريخ : الثلاثاء، ٢٢ أكتوبر ٢٠٢٤

فقررت أن الطالبة

الإسم : ايكا نور عزيزة

رقم دفتر القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣٠٤٦

عنوان البحث : تطبيق وسائل التعليم (Educandy) لتحسين نشاط ونتيجة التعلم

لطلاب الفصل الخامس B في مادة التربية الإسلامية المدرسة الابتدائية محمدية

سوكوريجو جاوي الوسطى العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

قد نجحت في امتحان الرسالة بدرجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية.

تحريرا بماتنتجان،

رئيس لجنة المناقشة،

الدكتور تشيتشيف صبار رحمات، M.Pd

المناقش الأول : الدكتور أبو الدرداء، M.Ag ( )

المناقش الثاني : موتيار ديوي، M.Pd ( )

خ

No. Seri: 275/RJ-UNIDA/TU/10/2024



RUMAH JURNAL  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

# Sertifikat

Bebas Plagiasi

Sertifikat ini diberikan kepada:

*Eka Nur Azizah*

Judul Skripsi:

Penerapan Media Educandy Untuk Meningkatkan Keaktifan  
Dan Hasil Belajar Materi Pai Pada Kelas 5B SD  
Muhammadiyah Sukorejo

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan TURNITIN  
dan dinyatakan BEBAS PLAGIASI dengan kriteria  
toleransi  $\leq 25\%$  pada tanggal 7 Oktober 2024

Ponorogo, 7 Oktober 2024



Al-Ustadz Muhammad Taqiyuddin, M.Ag



UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
بعد التحية وفائق الاحترام، نقدّم لهذا البحث الذي كتبه الطالبة

الاسم : ايكا نور عزيزة

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١١٣٠٤٦

العنوان : تطبيق وسائل التعليم "Educandy" لتحسين نشاط ونتيجة التعلّم لطلاب  
الفصل الخامس B في مادة التربية الإسلامية المدرسة الابتدائية محمديّة سوكونجوجو جاوي الوسطى  
العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

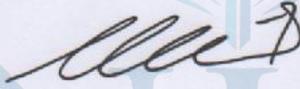
وقد طالعنا لهذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من الإصلاحات ما يجعله وافيا لشروط  
الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كليّة التربية قسم التربية الإسلامية، ونرجو التكرم من  
فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بكونتور، ٢٧ ربيع الاول ١٤٤٦ هـ

٢ أكتوبر ٢٠٢٤ م

المشرف،



الدكتور تشي تشيب صابر رحمة، M.Pd.

رسالة مشرفة البحث

بسم الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة وبركاته

بعد التحية وفاق الاحترام، نقدّم لهذا البحث الذي كتبه الطالبة

الاسم : ايكا نور عزيزة

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١١٣٠٤٦

العنوان : تطبيق وسائل التعليم (Educandy) لتحسين نشاط ونتيجة  
التعلّم لطلاب الفصل الخامس B في مادة التزبية الإسلامية المدرسة الابتدائية  
محمدية سوكوريجو جاوي الوسطى العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م.

وقد طالعنا هذا البحث وفتّشناه وأدخلنا فيه من الإصلاحات ما يجعله وافيا لشروط  
الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كليّة التزبية قسم التزبية الإسلامية، ونرجو  
التكرّم من فضيلتكم جراء المناقشة في وقت قريب.

والسلام عليكم ورحمة وبركاته.

تحريرا بكونتور، ٢٧ ربيع الاول ١٤٤٦ هـ

٢ اكتوبر ٢٠٢٤ م

المشرف،

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الدكتور تشيتشيف صبار رحمات، M.Pd

رسالة عميد كلية التربية

بسم الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة وبركاته

تسلّمت كليّة التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسنا، الرسالة التي كتبته الطالبة:

الاسم : ايكّا نور عزيزة

رقم دفتر القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣٠٤٦

العنوان : تطبيق وسائل التعليم (Educandy) لتحسين نشاط ونتيجة التعلّم

لطلاب الفصل الخامس B في مادة التربية الإسلامية المدرسة الابتدائية محمدية

سوكوريجو جاوي الوسطى

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

للحصول على درجة الليسانس في كليّة التربية قسم التربية الإسلامية، العامّ الدراسي

١٤٤٢ هـ / ٢٠٢١ م

والسلام عليكم ورحمة وبركاته

تحريرا بكونتور، ٢٧ ربيع الاول ١٤٤٦ هـ

٢ اكتوبر ٢٠٢٤ م

عميد كليّة التربية

UNIDA  
GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

( الدكتور أغوس بوديمان، M.Pd )

## تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة امتحان الرسالة للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا الامتحان في:

اليوم/التاريخ : الثلاثاء، ٢٢ أكتوبر ٢٠٢٤

فقررت أنّ الطالبة

الإسم : ايكا نور عزيزة

رقم دفتر القيد : ٤٢٢٠٢١١٣٠٤٦

عنوان البحث : تطبيق وسائل التعليم (Educandy) لتحسين نشاط ونتيجة التعلّم

لطلاب الفصل الخامس B في مادة التربية الإسلامية المدرسة الابتدائية محمدية

سوكوريجو جاوي الوسطى العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

قد نجحت في امتحان الرسالة بدرجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية.

تحريرا بمانتنجان،

رئيس لجنة المناقشة،

الدكتور تشيتشيف صبار رحمات، M.Pd

المناقش الأول : الدكتور أبو دردا، M.Ag ( )

المناقش الثاني : موتيار ديوي، M.Pd ( )

إقرار

بسم الرحمن الرحيم  
السلام عليكم ورحمة وبركاته

أ الموقعَة أد ها:

الاسم : ايكا نور عزيزة

رقم دفتر القيد : ٤٢٢٠٢١١٣٠٤٦

عنوان البحث : تطبيق وسائل التعليم (Educandy) لتحسين نشاط ونتيجة  
التعلم لطلاب الفصل الخامس B في مادة التزبية الإسلامية المدرسة الابتدائية محمدية  
سوكوريجو جاوي الوسطى العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

أقرّ نّ هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعيّة  
أخرى. وإذا ثبت استقبالا أنّ هذا البحث منتحل، أ مستعدّة لتحمل المسؤولية وقبول أيّة  
عقوبات أكاديميّة حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كليّة التزبية  
جامعة دار السلام كونتور.

تحريرا بكونتور تحريرا بكونتور، ٢٧ ربيع الاول ١٤٤٦ هـ

٢ اكتوبر ٢٠٢٤ م

الباحثة  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

( ايكا نور عزيزة )

## من هدي القرآن الكريم والحديث

أعوذُ اللهُ من الشيطان الرجيم

بسمِ الرحمن الرحيم

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ أَسْوَأَ حَسَنَةٍ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا ۖ وَالْيَوْمَ الْآخِرِ وَذَكَرَ ۖ كَثِيرًا

﴿سورة الأحزاب: ٢١﴾

قال رسول صلى عليه وسلم:

اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ وَأَتَّبِعِ السَّبِيَّةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ

(رواه الزمبدي وأحمد)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## إهداء

أهدى هذه الرسالة المتواضعة لف الشكر

إلى

والدي المحبوبين المحنزمين، أبي عبد الخالق علي وأمي المحبوبة مروية اللذان رباني وهذي لرفق والرحمة وأحسننا تربيتي بكل السرور والمحبة والإخلاص وبكل صبرهما وبنصائحهما

إلى أن أكون ما كنت عليه الآن

وإلى

أختان المحبوتان مصباح الجنة و عاقفة عزة نير اللذان دفعاني لتشجيعات والدعاء الخالص، وأختي فردوس نزولا التي دفعيني لأدعية والمعونة إلى أن تتم كتابة هذا البحث

وإلى

مشرفي للبحث الأستاذ الدكتور تشيتشيف صبار رحمت، M.Pd الذي بذل جهده لإشراف هذه الرسالة إلى نهايتها وعلى ما أعطيتي تشجيعات وتوجيهات بكل صبر ورأفة فأشكركم لنصيب الأوفر فيما أطمع فيه من ثواب رضوانه.

UNINDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## كلمة شكر وتقدير

بسم الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه على كل حال، الذي قد أوجد من نوره نورا به عم الهدى، وبقدرة وبعونه تمت كتابة هذه الرسالة رغم أنها بعيدة من الكمال ولا تنكر الباحثة أن هذا العمل لم يكن كاملا إلا بمساعدة الغير مباشرة أم غير مباشرة.

اختتام هذه الورقة من الباحثة تقديم جزيل الشكر وتعظيم التقدير إلى من كان له فعالية الهامة لمساعدة إتمام كتابة الرسالة. وأخصهم لذكر:

١. السادة الأفاضل رؤساء معهد دار السلام كونتور الحديث الدكتور كياهي الحاج الأستاذ

الدكتور أمل فتح زركشي، M.A، كياهي الحاج حسن عبد سهل، وكياهي الحاج أكرم مرت، المخلصون في تدبير وتربية أمور المعهد.

٢. سادة رئيس جامعة دار السلام كونتور، الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي، M.

Phil، ونوابه، والدكتور عبد الحافظ زيد، M.A، والدكتور ستيياوان بن لاهوري، M.A.

والدكتور خير الأمم M.EC. الدكتور ر ن رمضان جايوسمان، M.A النائب الرابع القائمون برسة وإدارة جامعة دارالسلام كونتور.

٣. فضيلة عميد كلية التربية بجامعة دارالسلام كونتور الدكتور الحاج أغوس بوديمان M.Pd.

ونوابه الثلاثة وهم لدكتور إخوان محمودي، الدكتور عزمي زركشي وكياهي الحاج هيرو سيف الأنور M.A.

٤. سادة رئيس قسم التربية الإسلامية الأستاذ سيف لأنور، M. Pd، الذي أمدها لتشجيع

والإرشاد والدعاء وقام بتدبير هذه الكلية تدييرا منظما جيدا.

٥. سادة المشرف لهذا البحث الأستاذ الدكتور تشيتشيب صبار رحمة، M.Pd، التي بذل

جهده وراحته للتوجيه المتواصل والإشراف التام والمراجعة الدقيقة على هذا البحث

رشاده وتعليمه إلى نهاية كتابة هذا البحث.

٦. سادات جميع المحاضرين في كلية التربية جامعة دار السلام والأساتذة الكرام الذين قاموا

لتربية والتعليم.

٧. والديّ المحبون والمختزمان، السيد عبد الخالق والسيدة ماروية، اللذان شجعاني في كل

حياتي. وأختي الشقيقة فوزية الحسنة، التي شجعتني طول الحياة.

٨. كافة زميلات المحبوت في مرحلة ٢٠٢١ (*Virtuous Generation*)، اللاتي تلّونت

حياتي في المعهد

٩. كافة اخواتي المحبوت في مكتب الإدارة، اللاتي تلّونت حياتي في المعهد

١٠. كافة طالباتي العزيزات الفصل B الرابع عشر ٢٠٢٤، اللاتي تلّونت حياتي في

المعهد.

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

وأخيرا تسأل للباحثة عسى أن يوفّر لهم خير الجزاء في الدنيا والآخرة  
والسعادة في دارين. آمين.

تحريراً بكونتور، ٢ ربيع الثاني ١٤٤٦ هـ

٥ أكتوبر ٢٠٢٤ م

تحريراً بكونتور، ٥ أكتوبر ٢٠٢٤

الباحثة،

(ايكا نور عزيزة)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR