

ABSTRAK
PENERAPAN MEDIA EDUCANDY UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA
DAN HASIL BELAJAR MATERI PAI KELAS 5B SD MUHAMMADYAH SUKOREJO
JAWA TENGAH TAHUN AJARAN 2024/2025 M

Eka Nur Azizah
422021113046

Hasil belajar siswa adalah perubahan yang terdapat pada tingkah laku dan pencapaian belajar siswa yang sesuai dengan tujuan pembelajaran setelah mengalami proses belajar mengajar. Hasil belajar memiliki peranan penting sebagai alat ukur atas pencapaian tujuan dari kegiatan pembelajaran. Namun, masih ditemukan materi yang tergolong di bawah rata-rata atau di bawah KKM salah satunya materi Pendidikan Agama Islam. Dikarenakan pembelajaran yang terkesan monoton sehingga terdapat sebagian siswa yang tidak fokus serta kurang adanya perhatian dari diri siswa ketika pelajaran dan siswa sulit memahami pelajaran sehingga hasil belajar yang selalu menurun. Berdasarkan hasil observasi dari guru pengajar materi Pendidikan Agama Islam, kelas 5 SD Muhammadiyah nilai ujian akhir tahun kelas 5B 2024/2025 memiliki rata-rata 6,56. Maka dari hasil observasi tersebut peneliti dapat menyimpulkan bahwasanya pada materi Pendidikan Agama Islam mengalami penurunan sehingga perlu ditingkatkan.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui peningkatan keaktifan belajar siswi melalui penggunaan media Educandy pada materi PAI di kelas 5B SD Muhammadiyah Sukorejo Jawa Tengah tahun ajaran 2024/2025 2) Mengetahui peningkatan hasil belajar siswi melalui penggunaan media Educandy pada materi PAI di kelas 5B SD Muhammadiyah Sukorejo Jawa Tengah tahun ajaran 2024/2025.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model Kemmis dan McTaggart. Diterapkan di kelas 5B yang berjumlah 27 siswa di SD Muhammadiyah Sukorejo.. Penelitian Tindakan Kelas dilaksanakan dalam 2 siklus, yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan, bahwa (1) Penerapan media Educandy dinilai dapat meningkatkan keaktifan belajar PAI kelas 5B SD Muhammadiyah Sukorejo Jawa Tengah. (2) Penerapan strategi pembelajaran media Educandy dinilai dapat meningkatkan hasil belajar PAI yaitu rata-rata hasil belajar siklus pertama 7,00 dan meningkat rata-rata hasil belajar pada siklus kedua 8,67 .

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai pembelajaran Educandy untuk meningkatkan hasil belajar dan kesemangatan belajar PAI kelas 5B maka saran peneliti adalah untuk siswa agar lebih memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan materi di setiap pelajaran. Dan diharapkan bagi guru untuk dapat menggunakan media pembelajaran educandy dalam proses pembelajaran agar pembelajaran dapat bervariasi dan tidak terpaku pada satu metode atau strategi saja. Dan untuk peneliti selanjutnya adalah agar bisa mengembangkan metodologi, dan memperluas ruang lingkup penelitian dan menjadi lebih baik dari kami.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Keaktifan Siswa, Pendidikan Agama Islam, Educandy, SD Muhammadiyah Sukorejo

مستخلص

تطبيق وسائل التعليم (Educandy) لتحسين نشاط الطالبة ونتيجة التعلّم لطلاب الفصل الخامس B

في مادة التربية الإسلامية في المدرسة الابتدائية محمدية سوكونجوجو جاوي الوسطى

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

ايكا نور عزيزة

٤٦٠٢١١١٣٠٤٦

نتائج تعلم الطالبات هي التغييرات في سلوك الطالبات وتحقيق تعلم الطالبات وفقا لهدف التعلم بعد أن يسير العملية التعليمية. فإن نتائج التعلم لها دورا مهم كأداة قياس على حصول الأهداف في العملية التعليمية. ولكن وجدت الباحثة، المواد التي تحت المتوسط أو تحت معايير القيمة ومنها مادة التربية الإسلامية. بسبب العملية التعليمية في الفصل غير مشوقة عند الطالبات حتى بعضهن لا يركزن ولا يهتمن عند العملية التعليمية وعدم الاشتراك لنشاط بين الطالبات ويصعب الطالبات في فهم الدرس حتى ينتحط نتيجة الطالبات. على البيات من المدرسة أن نتائج تعلم الطالبات للفصل الخامس B في مادة التربية الإسلامية عند الامتحان لأخر السنة العام الدراسي ١٤٤٢-١٤٤١ تعني ٤,٥٦. من هذه البيات أدركت الباحثة أن تحسين نتيجة مادة التربية الإسلامية انحطت وتحتاج على تحسين.

تقصّد الباحثة في بحثها ما يلي، (١) الكشف عن صلاحية تطبيق وسائل التعليم (Educandy) في تحسين نشاط تعلم الطالبات في مادة الفقه للفصل الخامس B المدرسة الابتدائية محمدية سوكونجوجو العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٤ م (٢) الكشف عن صلاحية تطبيق وسائل التعليم (Educandy) في تحسين نتائج تعلم الطالبات في مادة التربية الإسلامية للطلاب الخامس B في المدرسة الابتدائية محمدية سوكونجوجو العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

نوعية هذا البحث هي البحث الإجرائي الفصلي على الصورة كيممس وميك تكغر (Kemmis and Mc Taggart) نفذت الباحثة في الفصل الخامس B بكلية المعلمات الإسلامية بعدد ٢٧. يعقد هذا البحث الإجرائي الفصلي في الدورين، ما يتكون من التخطيط والتنفيذ الفقرة الجديدة. فنتيجة هذا البحث تعني الأول أن وسائل التعلم (Educandy) صالحة لتحسين نشاط تعلم الطالبات في مادة في المدرسة الابتدائية محمدية سوكونجوجو العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ بدليل في الدور الأول أن نشاط الطالبات مع المنوية ٤٨,١٪ وفي الدور الثاني ٨١,٤٥٪. الثاني، إن تنفيذ وسائل التعلم (Educandy) صالحة في تحسين وتحسين نتائج تعلم الطالبات في الفصل الخامس B. بدليل أن معدل نتائج التعلّم للدور الأول حصلت على ٧٠٠ بنسبة المنوية ٩٢,٦٪. وارتقت نتائج التعلّم للدور الثاني حصلت على ٨٦٥

مؤسسا على هذا البحث الذي تم تنفيذها عن تنفيذ وسائل التعلم (Educandy) لتحسين نتائج تعلم الطالب في مادة التربية الإسلامية للفصل الخامس B اقترحت الباحثة كما يلي: يرجى الاهتمام على الطالبات نحو المعلمة عند شرحها في جميع المواد. يرجى استخدام استراتيجيات التعلم التربية الإسلامية على المعلمات في العملية التعليمية بحيث يمكن أن يتغير التعلم ولا يكون بتأ على طريقة أو استراتيجيات واحدة فحسب.

الكلمات الرئيسية: نتائج التعلم، التربية الإسلامية، وسائل التعلم (Educandy)