

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

كل الطلاب من يخالف النظام في معهد دار السلام كونتور الحرم الخامس جزاءه العقاب، ثم كل الطلاب من يحمل أدوات لا تتناسب مع طبيعة التربية المعهدي سوف يصادر بضائعه برجال رعاية الطلبة ، ثم في عيد الأضحى يعقد معهد دار السلام كونتور الحرم الخامس الخدمة الاجتماعية حيث يوجد في الخدمة الاجتماعية أنشطة لوهب الأدوات المصادرة الممنوعة من الطلبة المخالفين النظم على المجتمع في الخدمة الاجتماعية. لذلك في ترقية نظام الطلاب، تحتاج رجال رعاية الطلبة إلى طرق ووسائل الاتصال الصحيحة حتى يمكن ارتقاء النظام دائما.¹

يرى المسؤولين رجال رعاية الطلبة أنه إذا تم إعادة بيع الملابس للطلبة فإن ذلك سيسبب شجاراً أو صراعاً بين الطلبة وأخذ بعضهم البعض حتى السرقة، وتحسباً لذلك وأيضاً لتوفير أثر رادع للطلبة الذين لا يضعون أدواتهم في مكانها ويرتدون ملابس

¹ Rizqi Ridlo Aidil and M Rifa'i, 'Strategi Komunikasi Lembaga Pengasuhan Santri Dalam Meningkatkan Disiplin Santri Pondok Modern Darussalam Gontor', *Sahafa Journal of Islamic Communication*, 2.2 (2020), p. 167–80.

ممنوعة من قبل المعهد، وبعد المشاورة من الأفضل تخصيصها للغرباء أو للمجتمع المحيط بالدار ويتم توزيعها على المجتمع المحيط الذين هم أكثر حاجة من خلال فعاليات الخدمة الاجتماعية التي تعقد قبل عيد الأضحى من اتحاد الطلبة الجامعة.

وقال أحد رعاية الطلاب للباحث أمر أن بحث للبحث في ممارسة الهبة الأدوات المصادرة وأيضاً بالنظر إلى نتائج البحوث من الدراسات السابقة هناك تشابه من البحوث التي يدرسها المؤلف مثل بحث من توفيق ريدهو ٢٠١٨ بعنوان "مراجعة الشريعة الإسلامية حول ممارسة بيع وشراء الهواتف المحمولة المصادرة في مدرسة شمس الدين دوريساو فونوروكو الإسلامية الداخلية" من البحث خلص الباحث إلى أن بيع وشراء السلع المصادرة ممنوع.

ومن شروط الهبة أن يملك الشيء أو العقار الممنوح ملكاً تاماً، أو أن يكون الموهوب له مالاً له ملكاً تاماً. وبناءً على ما تقدم، فإنني مهتم بدراسة وبحث مسألة الهبة المصادرة في المعهد الإسلامية كموضوع لهذا البحث، ولذلك يهتم الباحث بالبحث بعنوان " ممارسة الهبة الأدوات المصادرة التحليل الفقه في معهد دار السلام كونتور الحديثة الحرم الخامس"

ب. تحديد المسألة

استناداً إلى خلفية البحث المذكور أعلاه، فإن تحديد المشكلة في هذا البحث هو كما

يلي:

١. كيف تنفيذ مصادرة الأدوات الممنوعة في معهد دار السلام كونتور الحديثة الحرام

الخامس دار القيم ماكيلانج؟

٢. كيف تحليل فقه عن ملكية أدوات المصادرة الممنوعة و تحليل فقه الهبة أدوات المصادرة

الممنوعة في معهد دار السلام كونتور الحديثة الحرام الخامس دار القيم ماكيلانج؟

٣. كيف تنفيذ الهبة أدوات المصادرة الممنوعة في معهد دار السلام كونتور الحديثة

الحرام الخامس دار القيم ماكيلانج؟

ج. أهداف البحث

١. لمعرفة تنفيذ مصادرة الأدوات الممنوعة في معهد دار السلام كونتور الحديثة الحرام

الخامس دار القيم ماكيلانج

٢. لمعرفة التحليل الفقهي عن ملكية الأدوات المصادرة و الهبة الأدوات المصادرة الممنوعة

في معهد دار السلام كونتور الحديثة الحرام الخامس دار القيم ماكيلانج

٣. لمعرفة تنفيذ الهبة أدوات المصادرة الممنوعة في معهد دار السلام كونتور الحديثة الحرام

الخامس دار القيم ماكيلانج

د. أهمية البحث

١. الأهمية الأكاديمية

أ. لتوسيع ثقافة الباحث و التعرف، عن نظرية الشريعة الإسلامية في ممارسة الهبة

باستخدام أدوات المصادرة

ب. الرجاء أن تكون نتائج هذا البحث قادرة على تطوير الدراسات في مجال المعاملات

المالية وتقديم نظر جديد.

ج. إتمام الأعمال الجامعية النهائية في دراسة قانون المعاملات المالية

٢. الأهمية العملية

باعتبارها مدخلاً للمجتمع والطلاب و معهد دار السلام كونتور الحديثة

الحرام الخامس دار القيم ماكيلانج الذي هو موضوع البحث وكمراجع للباحثين

الآخرين الذين سيجرون بحوثاً ذات مواضيع أو أساليب مماثلة.

هـ. البحوث السابقة

البحوث السابقة هي عبارة عن وصف موجز للأبحاث السابقة التي تم بحثها، بحيث يتضح أن البحث المراد إجراؤه ليس تكراراً للأبحاث الموجودة. وفيما يلي الدراسات السابقة وفقاً للباحثين الذين تتشابه مناقشاتهم تقريباً:

أولاً، البحث الذي Taufiq Ridlo بعنوان Tinjauan Hukum Islam Terhadap Praktek Jual beli Hp Sitaan Di pondok K.H. Syamsuddin Dursawo Ponorogo يهدف هذا البحث إلى كيف تتم مراجعة الشريعة الإسلامية عن وضع ملكية أغراض الهواتف النقالة المصادرة التي تباع في مدرسة K.H. Syamsuddin Dursawo Ponorogo الداخلية الإسلامية. كيف تتم مراجعة الشريعة الإسلامية عن بيع وشراء الهواتف النقالة المصادرة في مدرسة K.H. Syamsuddin Durisawo Ponorogo. والفرق بين البحث الذي يقوم به الباحث مع البحث السابق هو كيفية تعامل الشريعة الإسلامية البيع الهواتف المحمولة المصادرة، بينما سيبحث الباحث في كيفية تعامل الشريعة الإسلامية مع الهبات التي تستخدم فيها البضائع المصادرة.^٢

² Taufiq Ridlo, 'Tinjauan Hukum Islam Terhadap Praktik Jual Beli HP Sitaan Di Pondok Pesantren KH. Syamsuddin Durisawo Ponorogo' (IAIN Ponorogo, 2019).

ثانيا البحث الذي من Siti Aminah Agustin dan Wahyudi بعنوان " Tinjauan

Hukum Islam Terhadap Jual Beli Barang Sitaan Di Pondok Pesantren Al-Khoilily

Ma'unah Sari sampung ponorogo والفرق بين البحث الذي أجراه الباحث مع البحث

السابق هو كيفية تطبيق الشريعة الإسلامية على موضوع ملكية المصادرة في موضوع

المصادرة و بينما سيبحث الباحث ممارسة مصادرة الأدوات في معهد دار السلام كونتور

الحديثة الحرام الخامس دار القيم ماكيلانج.^٣

ثالثا البحث الذي من M Aziz Syahputra بعنوان Pemanfaatan Barang Sitaan Bea

Cukai Banda Aceh Menurut Permenkeu No. 78/Pmk. 06/2014 (Studi Penelitian Di

Kantor Bea Cukai Banda Aceh) ' يهدف هذا البحث إلى كيفية شكل الانتفاع بالأشياء

المصادرة التي تقوم بها جمارك باندا آتشيه.

والفرق بين البحث الذي يقوم به الباحث مع البحث السابق هو أن هذا البحث

يهدف إلى تحديد شكل الانتفاع بالأشياء المصادرة الذي تقوم به جمارك باندا آتشيه بينما

يدرس الباحثون كيفية استخدام الشريعة الإسلامية في منح استخدام السلع المصادرة.^٤

³ Siti Aminah Agustin dan Wahyudi, 'Tinjauan Hukum Islam Terhadap Jual Beli Barang Sitaan Di Pondok Pesantren Al-Khoilily Ma'unah Sari Sampung Ponorogo', *Social Science Academic*, 1.2 (2023),p. 37– 44.

⁴ M Aziz Syahputra, 'Pemanfaatan Barang Sitaan Bea Cukai Banda Aceh Menurut Permenkeu No. 78/Pmk. 06/2014 (Studi Penelitian Di Kantor Bea Cukai Banda Aceh)' (UIN Ar-Raniry Fakultas Syariah dan Hukum, 2023).

رابعاً البحث الذي من Aini بعنوان Tinjauan hukum islam terhadap penggunaan barang sitaan hasil tindak pidana korupsi di kantor kejaksaan negeri mataram. وتهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيفية استخدام المصادرات وفق الإسلام والفرق بين البحث الذي يقوم به الباحث مع البحث السابق هو قانون استخدام أدوات المصادرة وفقاً للإسلام، بينما سيبحث الباحث في كيفية استخدام الشريعة الإسلامية في الهبة لأدوات المصادرة.⁵ بعد الاهتمام بأوجه التشابه والاختلاف مع البحث السابق ذكره، فإن الأطروحة التي سيتناولها الباحث في هذا البحث تناقش كيفية ممارسة الهبة الأدوات المصادرة التحليل الفقه في معهد دار السلام كونتور الحديثة الحرم الخامس.

و. منهج البحث

من الأمور المهمة جداً في أي بحث هو المنهجية، فالبحث كعمل علمي نوعي لا يمكن فصله عن المنهجية العلمية. المناهج المستخدمة في هذا البحث هي:

١. نوع البحث

هذا البحث وصفي بطبيعته. إن الغرض من البحث وصفي هو فهم مواقف أو أحداث أو أدوار أو مجموعات أو تفاعلات اجتماعية معينة، ويمكن تفسير البحث

⁵ Aini. Tinjauan hukum islam terhadap penggunaan barang sitaan hasil tindak pidana korupsi di kantor kejaksaan negeri mataram. Fakultas Syari'ah dan ekonomi islam: IAIN Mataram., 2019

الكيفي أيضًا بأنه عملية استقصائية يقوم فيها الباحثون بتفسير ظاهرة اجتماعية ما ببطء عن طريق التمييز والمقارنة والتكرار والفهرسة والتصنيف بين الأشياء التي تم بحثها. لذا يمكننا أن نستنتج أن البحث وصفي هو إجراء بحثي ينتج بيانات وصفية في شكل كلام أو كتابة وسلوك الأشخاص الذين تمت ملاحظتهم في سياق معين تتم دراسته من زاوية الباحث الكلي والشامل والشمولي. في البحث الكيفي، يقوم الباحث بجمع وتحليل وتفسير البيانات البصرية والسردية ككل للحصول على نظرة ثاقبة لظاهرة معينة. لن يقدم الباحث وصفًا للظاهرة فحسب، بل سيختبرون أيضًا الفرضيات والافتراضات ويضعون التنبؤات ويكتشفون معنى المشكلة المراد حلها والآثار المترتبة عليها.⁶

قام الباحث بإجراء البحث مباشرة في المكان الذي تم فيه جمع الأدوات المصادرة أي في رعاية الطلبة حين المغرب، كما قام الباحث بمتابعة الأدوات المصادرة مباشرة في مكان جمع الأدوات المصادرة في حين المغرب كما قام الباحث بمتابعة أدوات المصادرة مباشرة في حين الخدمة الاجتماعية من قبل مسؤولي اتحاد الطلبة الجامعة عند برنامج الخدمة الاجتماعية. نوع البحث هو البحث الميداني هو طريقة البحث عن

⁶ Siti Hanyfah, Gilang Ryan Fernandes, and Iwan Budiarmo, 'Penerapan Metode Kualitatif Deskriptif Untuk Aplikasi Pengolahan Data Pelanggan Pada Car Wash', in Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi), 2022, p.340

البيانات الموجودة أو المعبر عنها في شكل كلمات وجمل وتعبيرات وصور موجودة في المجتمع.^٧

إستناداً إلى الشرح السابق، يمكن فهم أن البحث الوصفي وصف الأحداث بدقة. في هذا البحث، حاول الباحث وصف نتائج المقابلات ومقارنتها مع أدبيات الكتب أو المؤلفات الموجودة. إن موضوع البحث الذي سيدرسه الباحث هو معهد دار السلام كونتور الحرام الخامس دار القيم ماكيلانج.

٢. موضوع البحث

الموقع الذي سيستخدم كموضوع للبحث هذه المرة هو معهد دار السلام كونتور الحرم الخامس دار القيم ماكيلانج.

٣. مصادر البيانات

أ. البيانات الأولية

البيانات التي تم الحصول عليها أو جمعها من قبل الباحثين مباشرة من الميدان الذي سيجري فيه الباحث البحث، والبيانات الأولية هي بيانات مستقاة من بيانات

⁷ Abdul Fattah Nasution, 'Metode Penelitian Kualitatif', 2023.

الملاحظة والمقابلات, إن جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلة هي السمة الرئيسية للبحث النوعي.⁸

يعتبر جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلة من الخصائص الرئيسية للبحث النوعي. وقد أخذت البيانات الأولية من أهم الكتب التي ألفها وهبة الزحيلي بعنوان "فقه الإسلام"، ومحمد بن قاسم بعنوان "فتح القريب"، والشمس الدين بعنوان "مغني المحتاج". وقابلت أيضا بمقابلة زاكي نوفل العراقي، ووفيق أمر الله، غاجق حق، وأوجيا و ألف هم رعاية الطلبة ومقابلة مسؤول اتحاد الجمعة الطلبة وهم: أحدان ذو الفقار، وفوزان، وعارف دويانتو، شيخ مبار بلقب (محدث) ومقابلة الطلبة وهم: إحسان الرسول الفصل السادس I، وحيدر الفصل الخامس f، ويوسف الخامس G، وحريست الخامس B. و أيضا مقابلات مع المجتمع المحلي، وهم دادانغ، هيرمان، بودي، سومارنو. وكذلك قسم الأمن في المعهد، وهي حافظ السادس C، ريو السادس E، أديتيا السادس E، ديماس السادس B. وكذلك يأتي الباحث مباشرة إلى المستودع حيث يتم جمع البضائع المصادرة.

⁸ Kaharuddin Kaharuddin, 'Kualitatif: Ciri Dan Karakter Sebagai Metodologi', *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9.1 (2021), 1–8.

ب. البيانات الثانوية

البيانات الثانوية لهذه الدراسة مأخوذة من كتب اللوائح التنظيمية للمعهد ومخالفة

التشغيل القياسية في المعهد، وكذلك اللوائح التنظيمية.^٩

٤. طرق جمع البيانات

تم جمع البيانات المستخدمة في البحث بالطرق التالية:

١. المقابلة

المقابلة هي طريقة لجمع البيانات تتضمن إجراء سلسلة من المقابلات أو الاستجواب مع الأفراد الذين تم اختيارهم كأشخاص مرجعيين. في هذه الحالة، المقابلة هي عبارة عن لقاء بين شخصين يتم إجراؤه من خلال الأسئلة والأجوبة لتبادل المعرفة والأفكار عن موضوع معين. يقوم أحدهما بدور المحاور (يطرح الأسئلة)، ويقوم الآخر بدور الشخص الذي تجرى معه المقابلة (يجيب عن الأسئلة).^{١٠}

تُستخدم المقابلات في البحوث الوصفية والكمية على حد سواء. وينطوي هذا الأسلوب على التفاعل المباشر بين الباحثين والمبحوثين للحصول على البيانات في

⁹ Ahmad Adil and others, 'Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif: Teori Dan Praktik', Jakarta: Get Press Indonesia, 2023.

¹⁰ M Sobry Sutikno and Prosmala Hadisaputra, 'Penelitian Kualitatif', Lombok: Holistica, 2020.

شكل آراء وتجارب وتصورات.^{١١} وفي هذه المقابلة، أجرى الباحث مقابلات مع المصادر المعنية وهي رعاية الطلاب، والطلاب، والمجتمع، ومجلس الطلاب، وقسم الأمن. وهم زاكي نوفل العرافي، ووفيق أمر الله، غاجق حق، وأوجيا و الف هم رعاية الطلبة ومقابلة مسؤول اتحاد الجمعة الطلبة وهم: أحدان ذو الفقار، وفوزان، وعارف دويانتو، شيخ مبار بلقب (محدث) ومقابلة الطلبة وهم: إحسان الرسول الفصل السادس I، وحيدر الفصل الخامس G، ويوسف الخامس G، وحريست الخامس B.و أيضاً مقابلات مع المجتمع المحلي، وهم دادانغ، هيرمان، بودي، سومارنو. وكذلك قسم الأمن في المعهد، وهي حافظ السادس C، ريو السادس E، أديتيا السادس E، ديماس السادس B.

٢. الملاحظة

في هذه الملاحظة، يشارك الباحث في الأنشطة اليومية للشخص الذي تتم ملاحظته. وأثناء القيام بالملاحظة، يشارك الباحث في القيام بكل ما يقوم به مصدر البيانات ويشعر بمتعة ما يقوم به. ومن خلال هذه الملاحظة، تكون البيانات التي يتم الحصول عليها أكثر اكتمالاً ووضوحاً ويتعرف على مستوى المعنى لكل سلوك يظهر.

¹¹ M Syhnan Jailani, 'Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif', *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1.2 (2023), 1–9.

ويذكر أنه في الملاحظة التشاركية يقوم الباحث بملاحظة ما يفعله الناس ويستمع إلى ما يقولونه ويشارك في أنشطتهم.^{١٢}

أجرى الباحث في جمع هذه البيانات، بحثًا مباشرًا في فحص بضائع الطلاب، كما زاروا المكان الذي تم فيه جمع البضائع المصادرة، وأيضًا المكان الذي تم فيه إعطاء البضائع للمجتمع مباشرة. و الباحث يعمل مقابلة الى وهم زاكي نوفل العرافي، ووفيق أمر الله، غاجق حق، وأوجيا و الف هم رعاية الطلبة ومقابلة مسؤول اتحاد الجمعة الطلبة وهم: أحدان ذو الفقار، وفوزان، وعارف دويانتو، شيخ ميمار بلقب (محدث) ومقابلة الطلبة وهم: إحسان الرسول الفصل السادس I، وحيدر الفصل الخامس G ، ويوسف الخامس G، وحريست الخامس B. و أيضًا مقابلات مع المجتمع المحلي، وهم دادانغ، هيرمان، بودي، سومارنو. وكذلك قسم الأمن في المعهد، وهي حافظ السادس C، ريو السادس E، أديتيا السادس E، ديماس السادس B.

٣. التوثيق

تتمثل طريقة التوثيق في الحصول على البيانات المتعلقة بالأشياء في شكل المذكرات أو النسخ أو الكتب أو الصحف أو الأجنداث وما شابه ذلك.^{١٣} أما الوثائق التي

¹² Annisa Rizky Fadilla and Putri Ayu Wulandari, 'Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data', *Mitita Jurnal Penelitian*, 1.3 (2023), 34–46.

¹³ Suharsimi Arikunto, 'Prosedur Penelitian Dan Penulisan Karya Tulis Ilmiah', *Jakarta: Rineka Cipta*, 2020. p.201

سيستخدمها الباحث فهي على شكل الملاحظات عن علامات النظام في المعهد، ومجموعات من الأجنداث مثل دفاتر الردهة والردون وبعض الوثائق عن المعهد التي يمكن للباحثين الوصول إليها.

٥. طريقة تحليل البيانات

إن تحليل البيانات النوعية هو جهد مبذول من خلال العمل مع البيانات وإيجاد الأنماط وفرزها إلى وحدات يمكن إدارتها، وإيجاد ما هو مهم وما هو مستفاد وتحديد ما يمكن إخبار الآخرين به، وعند تحليل البيانات النوعية يتعامل الباحثون مع المعنى وليس مع الأرقام البحتة، إن تركيز مشكلة البحث يتطلب من الباحثين إجراء دراسات منهجية ومتعمقة وذات مغزى.^{١٤}

وانطلاقاً من مصدر البيانات، يمكن استخدام المصادر الأولية والمصادر الثانوية في جمع البيانات. المصادر الأولية في هذه الدراسة هي المقابلات مع الأطراف المعنية، وهي رعاية الطلبة، وقسم الامن، والمجتمع، واتحاد الطلبة الجامعة، والطلاب. ومصادر ثانوية تم أخذ البيانات الثانوية لهذه الدراسة من كتب اللوائح في المعهد حول علامات انضباط الطلاب وكذلك أشتات المعهد، اللوائح التنظيمية المعهد.

¹⁴ Thobby Wakarmamu, 'Metode Penelitian Kualitatif', 2022.