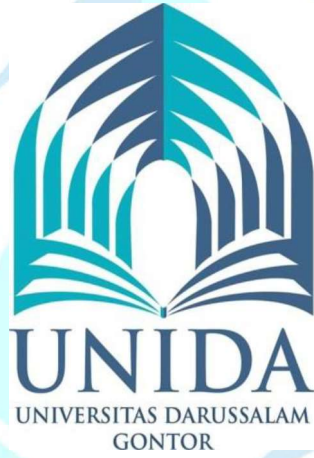


تصميم المواد التعليمية في درس الإنشاء لتطوير مهارة الكتابة
لدى طالبات الصف الرابع في تربية المعلمين الإسلامية للبنات
معهد الأمين الإسلامي برندوان سومنب مادورا
رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربيّة



إعداد الطالبة:

مغفرة الحسنة

٤٤٢٠٢٣٨١٧٠٠٧

قسم تعليم اللغة العربية
كلية الدراسات العليا
جامعة دار السلام كونتور

عام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

تصميم المواد التعليمية في درس الإنشاء لتطوير مهارة الكتابة
لدى طالبات الصف الرابع في تربية المعلمين الإسلامية للبنات
معهد الأمين الإسلامي برندوان سومنب مادورا

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية

إعداد الطالبة:

مغفرة الحسنة

٤٤٢٠٢٣٨١٧٠٠٧

إشراف:

الأستاذ المشارك الدكتور عبد الحافظ بن زيد، M.A

قسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

جامعة دار السلام كونتور

عام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

UNDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR



**UNIDA
GONTOR**

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

Abstrak

Maghfirotul Hasanah, 2024, **Desain Buku Ajar *Insya'* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis (*Maharah Kitabah*) Siswi Kelas IV Reguler TMI Putri PP. Al-Amien Prenduan.** Pembimbing; Assoc. Prof. Dr. Abdul Hafidz Bin Zaid, M.A.

Kata Kunci: Desain buku; *Insya'*; *maharah kitabah*

Meningkatkan keterampilan menulis siswa adalah satu tugas yang mesti dilakukan dalam proses pembelajaran. Tak sedikit Lembaga Pendidikan di Indonesia yang sudah berupaya dalam meningkatkan keterampilan menulis melalui pembelajaran di dalam kelas dan lain-lain, namun masih belum memiliki buku ajar khusus sebagai salah satu penunjang suksesnya pembelajaran tersebut. Karenanya, salah satu cara meningkatkan keterampilan menulis adalah buku ajar khusus yang sesuai dengan tingkat kemampuan siswa, salah satunya adalah buku ajar *Insya'*.

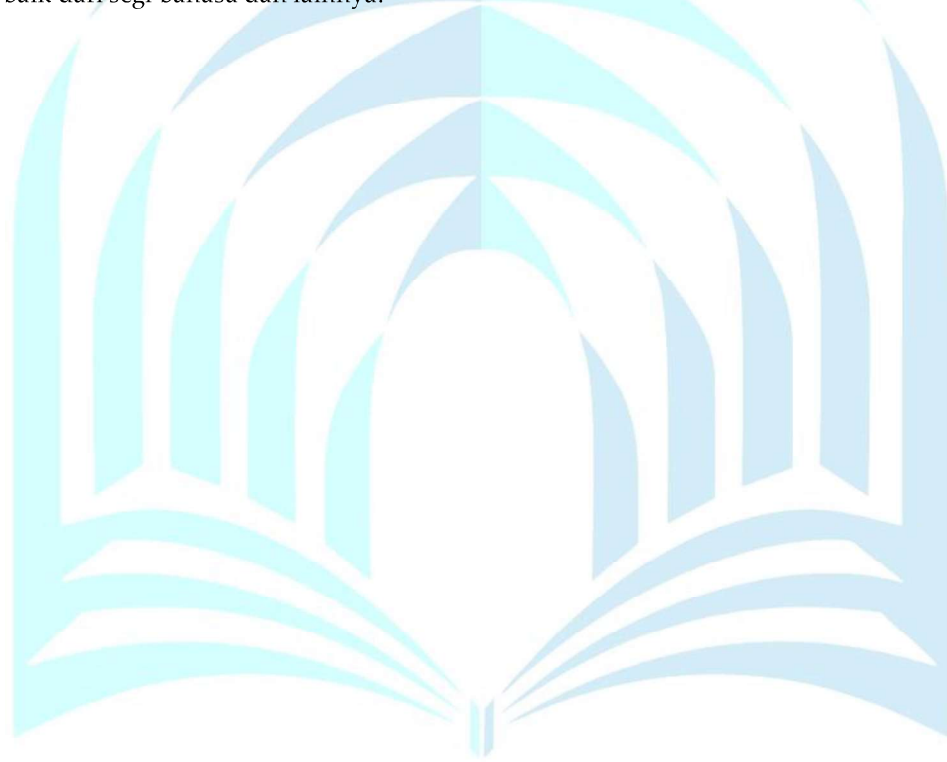
Berdasarkan pada latar belakang yang telah diungkapkan oleh peneliti, penelitian ini memiliki 3 tujuan: 1) untuk mendeskripsikan spesifikasi buku ajar *insya'* dalam meningkatkan keterampilan menulis siswi kelas IV Reguler TMI Putri PP. Al-Amien Prenduan, Sumenep Madura. 2) Mengetahui validitas buku ajar *insya'* dalam meningkatkan keterampilan menulis siswi kelas IV Reguler TMI Putri PP. Al-Amien Prenduan, Sumenep Madura. 3) Menjelaskan efektivitas buku ajar *Insya'* yang dirancang untuk meningkatkan keterampilan menulis siswi kelas IV Reguler TMI Putri PP. Al-Amien Prenduan, Sumenep Madura.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian Research and Development (R&D) dengan sepuluh tahapan dalam Model Borg & Gall (penelitian terdahulu, pengumpulan data, rencana produk dan desain, perbaikan produk dari pakar, perbaikan desain produk, uji coba pre-test dan post-test pertama, perbaikan produk, uji coba pre-test dan post-test kedua, perbaikan produk, dan penilaian akhir/hasil akhir). Peneliti juga melakukan analisis data dengan menggunakan uji normalitas dan homogenitas sebagai uji prasyarat, lalu menghitung tingkat efektivitasnya melalui uji *Non Parametric T-Test* dengan menggunakan *Wilcoxo Test* karena nilai atau data tidak normal dan tidak homogen.

Maka hasil penelitian ini melalui dua uji coba Pre-Test dan Post-Test yang kedua kepada 40 siswa sebagai sampel penelitian setelah melakukan uji coba Pre-Test dan Post-Test yang pertama kepada 20 siswa. Adapun nilai yang diperoleh siswa mengalami peningkatan secara signifikan yaitu 20 % dengan Pre-Test 5,50 dan Post-Test 7,68. Adapun hasil angket uji validitas dari aspek kelayakan isi atau materi menunjukkan hasil 98,3% artinya termasuk dalam kategori sangat baik. Sedangkan hasil angket uji validitas kelayakan penyajian menunjukkan hasil 94,5% artinya termasuk dalam kategori sangat baik. Lalu hasil angket uji validitas pada aspek bahasa menunjukkan hasil 96,6% artinya termasuk dalam kategori sangat baik. Kemudian dilanjutkan dengan hasil angket uji validitas pada aspek desain grafik menunjukkan hasil 96,6% artinya termasuk dalam kategori sangat baik dan membutuhkan beberapa perbaikan, di antaranya memaksimalkan penggunaan warna dalam buku ajar cetak. Adapun nilai uji validitas dari desain buku ajar *Insya'* secara keseluruhan adalah 96,5%, artinya nilai tersebut termasuk kategori sangat baik dengan membutuhkan revisi atau perbaikan seperlunya. Selain, hasil

angket uji validitas dari 4 aspek di atas, peneliti juga mendapatkan hasil kelayakan produk untuk dapat digunakan dalam pembelajaran materi *Insyah* kelas IV Reguler melalui angket yang disebar kepada pengajar yang menunjukkan hasil 96% dapat diartikan masuk kategori sangat baik dan layak digunakan dalam pembelajaran materi *Insyah*.

Penelitian masih sangat perlu untuk disempurnakan, untuk penelitian selanjutnya untuk lebih memperhatikan terkait pengembangan buku ajar terutama pada materi yang akan diajarkan kepada siswa yaitu materi disesuaikan dengan tingkat kemampuan siswa baik dari segi bahasa dan lainnya.



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ملخص البحث

مغفرة الحسنة، ٢٠٢٤، تصميم المواد التعليمية في درس الإنشاء لتطوير مهارة الكتابة لدى طالبات الصف الرابع
تربية المعلمين الإسلامية للبنات معهد الأمين الإسلامي برندوان سومنب مادورا.
المشرف: الأستاذ المشارك الدكتور عبد الحافظ بن زيد الماجستير

الكلمات الرئيسية: المواد التعليمية المصممة، الإنشاء، مهارة الكتابة

تطوير مهارات الكتابة لدى الطالبات مهم ويجب تنفيذه في عملية التعلم. بذل كثير من المؤسسات التعليمية في إندونيسيا جهودًا لتطوير مهارات الكتابة من خلال التعلم في الفصول الدراسية وغيرها، ولكن ليس لديها كتاب مدرسي خاص لدعم نجاح هذا التعلم. ولذلك، فإن إحدى طرق تكوير مهارات الكتابة هي كتاب مدرسي خاص يناسب بمستوى قدرتهن، وأحدها كتاب مدرسي خاص لدرس الإنشاء.

مؤسسًا على خلفية البحث السابقة، يهدف هذا البحث إلى ثلاثة أهداف: أولاً، وصف موصفات المواد التعليمية في درس الإنشاء لترقية مهارة الكتابة لطالبات الصف الرابع تربية المعلمين الإسلامية معهد الأمين الإسلامي برندوان سومنب مادورا. ثانياً، معرفة صلاحية المواد التعليمية في درس الإنشاء لترقية مهارة الكتابة لطالبات الصف الرابع تربية المعلمين الإسلامية معهد الأمين الإسلامي برندوان سومنب مادورا. ثالثاً، بيان مدى فعالية المواد التعليمية المصممة في درس الإنشاء لترقية مهارة الكتابة لطالبات الصف الرابع تربية المعلمين الإسلامية معهد الأمين الإسلامي برندوان سومنب مادورا

والمنهج المستخدم لهذا البحث هو منهج البحث والتطوير (Research & Development) أي المنهج الذي يكون هدفاً من أهدافه هو إبراز نتائج وإجراء التجربة نحو النتائج المحصول. فإبراز النتائج المعين تستخدم الباحثة أسلوب تحليل المسائل لمعرفة مدى فعالية هذا النتائج حتى تمكن تنفيذه في المجتمع تستخدم الباحثة أسلوب التجربة للنتائج. لذلك كان منهج البحث والتطوير المستخدمة هو البحث المستمر (longitudinal) يسير على خطوات (Bord & Gall) لما كان فيها من التجارب والتحسينات نحو المنتجات. ومن خطوات منهج البحث والتطوير هي: (١) اكتشاف الكامن والمسألة أو الدراسة التمهيديّة. (٢) جمع البيانات. (٣) تخطيط النتائج وتصميمه. (٤) تحسين النتائج وتصحيحه من قبل الخبراء. (٥) تحسين التصميم إلى أن يكون نتاجاً تاماً. (٦) تجربة النتائج حيث عقد فيه الباحث الاختبار القبلي والبعدي لمعرفة مدى فعالية النتائج. (٧) تحسين النتائج. (٨) تجربة النتائج في المجال الأوسع وعقد فيه الباحث الاختبار القبلي والبعدي لمعرفة مدى فعالية النتائج. (٩) تحسين النتائج. (١٠) المنتج الأخير. وتحلل الباحثة بالتحليل الشرطي، الذي يتكون من اختبارين: الاختبار الطبيعي (Normality Test) واختبار التجانس (Homogeneity Test) لمعرفة نتائج الفرضية من الاختبار القبلي والاختبار البعدي تحلل الباحثة بالاختبار الاستنتاجي أي استخدام (Non-Parametric Test) هو تجربة (Wilcoxon Test) لأن النتيجة غير طبيعية وغير متجانسة.

كانت نتائج هذا البحث من خلال الاختبارين (القبلي والبعدي) أي التجربة الثانية على ٤٠ طالبة كعينات بحثية بعد إجراء التجربة الأولى على ٢٠ طالبة. وقد شهدت الدرجات التي حصلت عليها الطالبات زيادة كبيرة بنسبة ٢٠٪. مع الاختبار القبلي ٥٠٠ والاختبار البعدي ٧٠٦٨. وأظهرت نتائج اختبار الصدق من ناحية ملاءمة المحتوى أو المادة نتيجة ٩٨.٣٪، أي أنها دخلت في فئة الجيد جداً. وأظهرت نتائج اختبار صلاحية العرض حصوله على نتيجة ٩٤.٥٪، أي أنه دخل في فئة الجيد جداً. ثم أظهرت نتائج اختبار الصدق في الجانب اللغوي نتيجة ٩٦.٦٪، أي أنها دخلت في فئة الجيد جداً. ثم تابعت نتائج اختبار الصدق في جانب التصميم الجرافيكي حيث أظهرت نتيجة ٩٦.٦٪، أي أنه يندرج في فئة الجيد جداً ويتطلب عدة تحسينات، بما في ذلك تحسين استخدام الألوان في المواد التعليمية المطبوعة.

بناءً على كل قيمة اختبار صلاحية لكل جانب، يمكن ملاحظة أن قيمة اختبار الصلاحية الإجمالية لتصميم المواد التعليمية هي ٩٦.٥٪، مما يعني أن القيمة في فئة جيد جداً وتتطلب المراجعة أو التحسين حسب الضرورة. وبصرف النظر عن نتائج اختبار الصدق من الجوانب الأربعة المذكورة أعلاه، فقد حصلت الباحثة أيضاً على نتائج مدى ملاءمة المنتج لاستخدامه في تعلم مادة إنشائية للصف الرابع من خلال اختبارين تم توزيعه على المدرسات والنتيجة هي ٩٦٪. وبدل على أنها في فئة جيد جداً ومناسبة للاستخدام في المواد التعليمية في درس الإنشاء.

ما زال هذا البحث في حاجة إلى التعديل والتعديل، وللبحث المستقبل بأن يهتم تطوير الكتاب المدرسي فيما يتعلق بالمواد التي سيتم تدريسها للطالبات، وهي المواد التي تتلاءم مع مستوى قدرة الطالبات من حيث اللغة أو غيرها.

جامعة دار السلام كونتور
كلية الدراسات العليا قسم تعليم اللغة العربية
معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة



تقرير المشرف

سعادة مدير كلية الدراسات العليا

جامعة دار السلام كونتور

بسم الله الرحمن الرحيم،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فبعد الإطلاع على الرسالة التي أعدتها الطالبة:

الاسم : مغفرة الحسنه

رقم التسجيل : ٤٤٢٠٢٣٨١٧٠٠٧

عنوان الرسالة : تصميم المواد التعليمية في درس الإنشاء لتطوير مهارة الكتابة لدى طالبات الصف

الرابع تربية المعلمين الإسلامية للبنات معهد الأمين الإسلامي برندوان سومنب

مادورا.

وافق المشرف على تقديمها إلى مجلس مناقشة رسالة الماجستير.

هذا، وتفضلوا سعادتهم بقبول جزيل الشكر وفائق الاحترام.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا، فونوروكو، ٠٨ ربيع الثاني ١٤٤٦ هـ

١٢ أكتوبر ٢٠٢٤ م

المشرف،

(الأستاذ المشارك الدكتور عبد الحافظ بن زيد الماجستير)

جامعة دار السلام كونتور
كلية الدراسات العليا قسم تعليم اللغة العربية
معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلّمت كُليّة الدراسة العليا بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا،
هذه الرسالة التي كتبتها الطلبة:

الاسم : مغفرة الحسنه

رقم التسجيل : ٤٤٢٠٢٣٨١٧٠٠٧

عنوان الرسالة : تصميم المواد التعليمية في درس الإنشاء لتطوير مهارة الكتابة لدى
طالبات الصف الرابع تربية المعلمين الإسلامية للبنات معهد الأمين
الإسلامي برندوان سومنب مادورا.

للحصول على درجة الماجستير في كُليّة الدراسات العليا قسم تعليم اللغة

العربية، العام الدراسي ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريراً، فونوروكو، ٢٠ ربيع الثاني ١٤٤٦ هـ

٢٣ أكتوبر ٢٠٢٤ م

عميد كُليّة الدراسات العليا

(الأستاذ المشارك الدكتور محمد خالد مصلح، M.A)

تقرير لجنة المناقشة

قامت لجنة مناقشة رسالة الماجستير في كلية الدراسات العليا جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا بإجراء المناقشة في:

اليوم/التاريخ : الثلاثاء، ٢٢ أكتوبر ٢٠٢٤ م

المكان : مبنى كلية الدراسات العليا (١٠٥) جامعة دار السلام كونتور

فقررت بأن الطالبة المذكورة أذناها:

الاسم : مغفرة الحسنة

رقم التسجيل : ٤٤٢٠٢٣٨١٧٠٠٧

عنوان الرسالة : تصميم المواد التعليمية في درس الإنشاء لتطوير مهارة الكتابة لدى

طالبات الصف الرابع تربية المعلمين الإسلامية للبنات معهد الأمين

الإسلامي برندوان سومنب مادورا.

قد دافعت عن هذه الرسالة أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة

الماجستير في تعليم اللغة العربية. وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

١. الدكتور عبد الحافظ بن زيد، M.A رئيسا التوقيع ()

٢. الدكتور إخوان محمودي، M.Pd مناقشا التوقيع ()

٣. الدكتور أليف جاهايا ستيايدي، M.A مناقشا التوقيع ()

جامعة دار السلام كونتور
كلية الدراسات العليا قسم تعليم اللغة العربية
معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة



إقرار

أنا الواقعة أدناه،

الاسم : مغفرة الحسنة

القسم : كلية الدراسات العليا قسم تعليم اللغة العربية

رقم التسجيل : ٤٤٢٠٢٣٨١٧٠٠٧

عنوان الرسالة : تصميم المواد التعليمية في درس الإنشاء لتطوير مهارة الكتابة لدى طالبات الصف الرابع تربية المعلمين الإسلامية للبنات معهد الأمين

الإسلامي برندوان سومنب مادورا.

أقر بأن هذه الرسالة عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت استقبالا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية الدراسات العليا جامعة دار السلام كونتور.

تحريرا، فونوروكو، ٢٠ ربيع الثاني ١٤٤٦ هـ

٢٣ أكتوبر ٢٠٢٤ م

الباحثة



(مغفرة الحسنة)

من هدي القرآن الكريم
أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

(يوسف: ١٢)

أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا

(محمد: ٤٧)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

إهداء

أهدي هذا البحث المتواضع إلى والدي الذي غرس في نفسي حب العلم والبحث والمعرفة تغمده الله سبحانه بواسع رحمته، وإلى والدتي التي كانت سندي بصبرها ودعواتها عرفانا بفضلهما وحبا لهما. والله أسأل أن يبارك فيهما ويجزيهما عني خير الجزاء. وأقول لهما كما علمني ربي "وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا" (الإسراء: ٢٤). كما أهدي هذا البحث إلى أخي الشقيق إسماعيل وأختي الشقيقتين سمية الخالصة وزليخا الذين دعموني إلى أن أصبح ما أنا عليه، راجية من الله تعالى أن يحقق لهم كل خير ويفتح لهم أبواب العلم النافع والعمل الصالح. وأشكر أستاذتي الكرام وأصدقائي وأخواتي الذين لم يبخلوا علي بالنصح والدعم المادي والمعنوي في إنجاز في إتمام هذا البحث، أشكرهم وأسأل الله سبحانه أن يجزيهم أوفر وأحسن الجزاء، وأن تنفعهم علومهم، ويقبل الله تعالى أعمالهم، ويحقق آمالهم، في وأن يسعدهم في الدنيا والآخرة ويرزقهم جنات النعيم.

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله والشكر لله ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم، وسبحان الله عدد خلقه ورضا نفسه وزنة عرشه ومداد كلماته. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. والحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على النبي المختار محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وأصحابه الذين كانوا أعلاما في الهداية، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

فبِعون الله سبحانه ورحمته تمت كتابة هذه الرسالة، رغم أنها ما زالت بعيدة عن الكمال. في ويجدو الباحثة الأمل أن تكون هذه الجهود المتواضعة نافعة لنفسها ولغيرها. وهذه الغاية لا تتحقق إلا بمعونة الآخرين، سواء كانت مباشرة أو غير مباشرة. ففي إتمام هذه الرسالة تودّ الباحثة أن تتقدم بأصدق الشكر والاحترام من أعمق فؤادها إلى الذين لهم فضل في إتمام هذا البحث، ومنهم:

فضيلة شيوخ معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة، وهم كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، وكياهي الحاج أكرم ماريات، الذين بذلوا جهودهم وأخلصوا نيتهم لتربية أبناء الأمة، وجزاهم الله أوفر وأحسن الجزاء على حسن التربية والتعليم لجميع تلاميذهم.

فضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور كياهي الحاج حامد فهمي زركشي، ونوابه الدكتور عبد الحافظ بن زيد، والدكتور ستياوان بن لاهوري، والدكتور خير الأمم، والدكتور ريان رمضان جايوسمان، رعاهم الله في بذل جهودهم في إدارة هذه الجامعة المتميزة.

فضيلة عميد كلية الدراسات العليا جامعة دار السلام كونتور الدكتور محمد خالد مصلح، ونائبه في حرم البنات الدكتور نور هادي إحسان، ورئيس قسم تعليم اللغة العربية الدكتور أغوس ياسين ومن يساعدهما في هذه الكلية على بذل جهودهم الروحية والمادية لتطوير هذه الجامعة العزيزة.

فضيلة المشرف الكريم الدكتور المشارك عبد الحافظ بن زيد، الذي بذل أقصى جهده وأخلص نفسه بالتوجيه المتواصل والإشراف التام على هذا البحث. وفضيلة المحاضرين في هذه الجامعة وبالخصوص في كلية الدراسات العليا الذين بذلوا جهودهم وطاقتهم وأوقاتهم وأفكارهم لإجراء التربية والتعليم فيها.

حضرة والديّ المحبوبين السيد نوحيد والسيدة امرأة، اللذان رباني صغيراً، وهذباني كبيراً، ودفعاني لإتمام الدراسة بخالص دعواتهما وألطف نصيحتهما، وأخي الشقيق إسماعيل وأختي الشقيقتين سمية الخالصة وزليخا الذين ساندوني في مواجهة الصعوبات. .

صديقاتي العزيزات بكلية الدراسات العليا للبنات اللائي رافقني وشجعني في كل الصعوبات والتحديات التي واجهتها في هذه الجامعة المتميزة. وجميع صديقاتي الجيل الملهم ٢٠١٩ بمعهد تربية المعلمين الإسلامية للبنات معهد الأمين الإسلامي برندوان سومنب مادورا اللائي مددن أيديهن بالمعونات والتشجيعات في إتمام هذه الرسالة.

هذا وتسأل الله تعالى الباحثة أن يثبتهم على أعمالهم الصالحة ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق ويجزيهم خير الجزاء والسعادة في الدارين الدنيا والآخرة ويعينهم في كل أعمالهم، آمين. حسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم، والحمد لله رب العالمين.

جامعة دار السلام كونتور، ٢٠ ربيع الثاني ١٤٤٦ هـ

٢٣ أكتوبر ٢٠٢٤ م

الباحثة،

مغفرة الحسنه