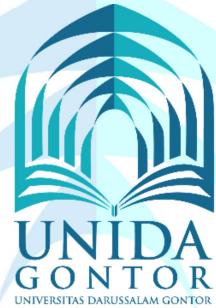


تقييم الكفاءة التعليمية لعلمي اللغة العربية وفقاً لمعايير شارلوت دانييلسون في

تعليم اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية الفلاح سورابايا العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥



إعداد الطالبة:

قرة الأعين

٤٤٤٠٩٣٨١٧٠٠٤

UNIDA
GONTOR
جامعة دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة
كلية الدراسات العليا
قسم تعليم اللغة العربية

تقييم الكفاءة التعليمية لعلمي اللغة العربية وفقاً لمعايير شارلوت دانييلسون في
تعليم اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية الفلاح سورابايا العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

مقدمة لنيل درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية للدراسات العليا

إعداد الطالبة:

قرة الأعين

٤٤٣٨١٧٠٠٩

إشراف:

الدكتور عزمي زركشي، M.A.

قسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

جامعة دار السلام كونتور

معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

١٤٤٦ / ٢٠٢٤



UNIDA
GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

مستخلص البحث

قرة الأعين، ٢٠٢٤، تقييم الكفاءة التعليمية لمعلم اللغة العربية وفقاً لمعايير شارلوت دانييلسون في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية الفلاح سورابايا العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥، المشرف: الدكتور عزي زركشي.

الكلمات الرئيسية: الكفاءة التعليمية، معلم اللغة العربية، معايير شارلوت دانييلسون

اللغة العربية الهدف الأساسي من تعلم اللغة العربية كلغة أجنبية لأنها وسيلة للتواصل. لكن الطلاب يجدوا صعوبة في تعلمها لأنهم يعتقدوا أنها صعبة. لذلك، دور المعلم مهم لتجاوز هذه الصعوبات، ويجب أن يكون المعلم ذو كفاءة تعليمية جيدة. فستقوم الباحثة بتقييم الكفاءة التعليمية لمعلم اللغة العربية حسب معايير شارلوت دانييلسون في المدرسة الابتدائية الفلاح في سورابايا التي تهتم بتعليم اللغة العربية.

يهدف هذا البحث إلى معرفة تطبيق الكفاءة التعليمية من قبل معلم اللغة العربية في الإعداد والتخطيط، إدارة الفصل، تنفيذ التعليم، والمسؤولية المهنية وفقاً لمعايير شارلوت دانييلسون.

منهج البحث المستخدم في هذه عملية البحث هو المنهج الكيفي. أما الأساليب المستخدمة لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والوثائق. وفي تحليل البيانات استخدمت الباحثة طريقة التحليل لـ Miles and Huberman وهي تخفيض البيانات وعرض البيانات مع استخلاص البيانات.

نتائج هذا البحث تظهر أن كفاءة معلم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الفلاح في سورابايا جيد. في مجال الإعداد والتخطيط، تعتبر جيد جداً، لكن يجب الاهتمام أكثر باختيار مصادر التعليم. وفي إدارة بيئة الفصل، تعتبر جيد مع الحاجة إلى تحسين ترتيب الفصل. في تنفيذ التعليم، أنه جيد جداً. أما في المسؤولية المهنية، فالتقييم جيد، ويحتاج إلى الاهتمام بالمشاركة في المجتمع المهني والتطور المهني.

بناء على نتائج البحث السابق، ترجو الباحثة ما يلي: (١) يجب على مدرس اللغة العربية تطوير كفاءتهم التعليمية في تعليم اللغة العربية، بحيث تترسخ طريقة تعليمهم إلى أذهان الطلاب. (٢) يجب على الطلاب تنمية رغبتهم في تعلم اللغة العربية خاصة في تعزيز كفاءتهم في اللغة العربية.