

مستخلص البحث

قرة الأعين، ٢٠٢٤، تقييم الكفاءة التعليمية لمعلمي اللغة العربية وفقا لمعايير شارلوت دانيلسون في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية الفلاح سورابايا العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥، المشرف: الدكتور عزمي زركشي.

الكلمات الرئيسية: الكفاءة التعليمية، معلمو اللغة العربية، معايير شارلوت دانيلسون

اللغة العربية الهدف الأساسي من تعلم اللغة العربية كلغة أجنبية لأنها وسيلة للتواصل. لكن الطلاب يجدوا صعوبة في تعلمها لأنهم يعتقدوا أنها صعبة. لذلك، دور المعلم مهم لتجاوز هذه الصعوبات، ويجب أن يكون المعلم ذو كفاءة تعليمية جيدة. فستقوم الباحثة بتقييم الكفاءة التعليمية لمعلم اللغة العربية حسب معايير شارلوت دانيلسون في المدرسة الابتدائية الفلاح في سورابايا التي تهتم بتعليم اللغة العربية.

يهدف هذا البحث إلى معرفة تطبيق الكفاءة التعليمية من قبل معلم اللغة العربية في الإعداد والتخطيط، إدارة الفصل، تنفيذ التعليم، والمسؤولية المهنية وفقاً لمعايير شارلوت دانيلسون.

منهج البحث المستخدم في هذه عملية البحث هو المنهج الكيفي. أما الأساليب المستخدمة لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والوثائق. وفي تحليل البيانات استخدمت الباحثة طريقة التحليل لـ Miles and Huberman وهي تخفيض البيانات وعرض البيانات مع استخلاص البيانات.

نتائج هذا البحث تظهر أن كفاءة معلم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الفلاح في سورابايا جيد. في مجال الإعداد والتخطيط، تُعتبر جيد جداً، لكن يجب الاهتمام أكثر باختيار مصادر التعليم. وفي إدارة بيئة الفصل، تُعتبر جيد مع الحاجة إلى تحسين ترتيب الفصل. في تنفيذ التعليم، أنه جيد جداً. أما في المسؤولية المهنية، فالتقييم جيد، ويحتاج إلى الاهتمام بالمشاركة في المجتمع المهني والتطور المهني.

بناء على نتائج البحث السابق، ترحو الباحثة ما يلي: (١) يجب على مدرس اللغة العربية تطوير كفاءتهم التعليمية في تعليم اللغة العربية، بحيث تترسخ طريقة تعليمهم إلى أذهان الطلاب. (٢) يجب على الطلاب تنمية رغبتهم في تعلم اللغة العربية خاصة في تعزيز كفاءتهم في اللغة العربية.

Abstract

Qurrotul A'yun, 2024, Evaluation of the Pedagogical Competence of Arabic Language Teachers Based on Charlotte Danielson's Standards in Teaching Speaking Skills at Al Falah Elementary School Surabaya on Period 2024-2025. Supervisor: Dr. Azmi Zarkasyi, M.A.

Keywords: Pedagogical Competence, Arabic Language Teachers, Charlotte Danielson's Standards.

Speaking skill is the main goal of learning Arabic as a foreign language because it is a means of communication. However, students find it difficult to learn because they believe it is hard. Therefore, the teacher's role is important to overcome these difficulties, and the teacher must have good teaching competence. The researcher will evaluate the pedagogical competence of Arabic teachers based on Charlotte Danielson's framework at Al-Falah Elementary School in Surabaya, which focuses on Arabic language education.

This research aims to understand the application of pedagogical competence by Arabic language teachers in preparation and planning, classroom management, teaching implementation, and professional responsibility, according to Charlotte Danielson's standards.

The research method used in this study is a qualitative approach. The data collection methods are observation, interviews, and document analysis. In analyzing the data, the researcher used Miles and Huberman's analysis method, which includes data reduction, data display, and conclusion.

The results of this study show that the pedagogical competence of Arabic language teachers at Al-Falah Elementary School in Surabaya is good. In the area of preparation and planning, it is considered very good, but more attention is needed in choosing educational resources. In classroom management, it is good, though there is a need to improve classroom arrangement. In teaching implementation, it is very good. However, in professional responsibility, the evaluation is somewhat good, with a need to focus on participation in the professional community and professional development.

Based on the research findings, the researcher suggests the following: 1) Arabic teachers should improve their pedagogical competence in Arabic instruction, so that their teaching methods become more ingrained in the students' minds. 2) Students should develop their motivation to learn Arabic, especially in enhancing their speaking skills.