

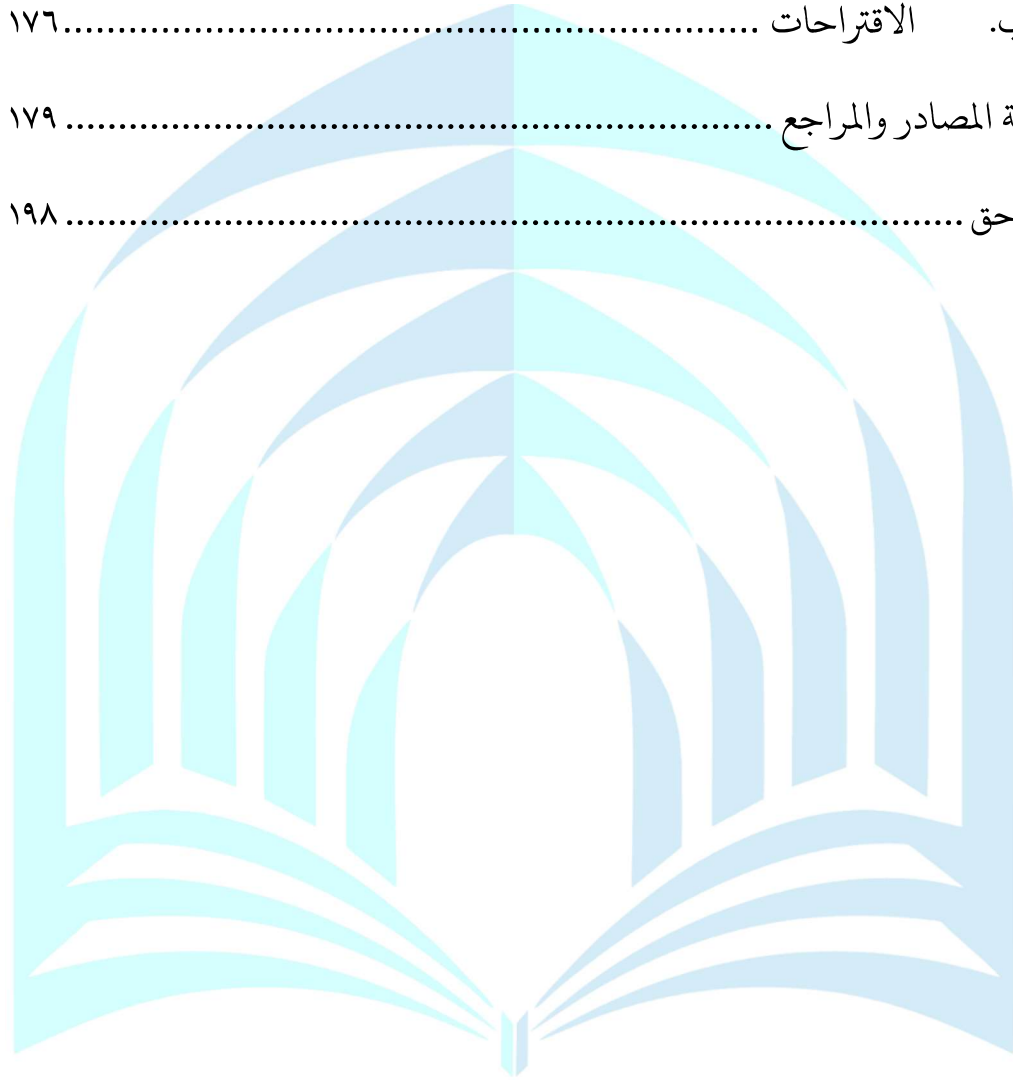
محتويات البحث

أ.....	مستخلص البحث
ب.....	Abstract
ج.....	تقرير المشرف
ه.....	تقرير لجنة المناقشة
و.....	إقرار
ز.....	من هدي القرآن الكريم
ح.....	الإهداء
ط.....	كلمة الشكر والتقدير
ل.....	محتويات البحث
ع.....	الباب الأول
١.....	أ. خلفية البحث
١١.....	ب. مشكلة البحث
١٢.....	ج. أهداف البحث
١٣.....	د. أهمية البحث
١٤.....	ه. حدود البحث
١٥.....	و. تحديد المصطلحات
١٧.....	ز. البحوث السابقة

٢٥	ح. الأسس النظرية
٢٧	ط. منهج البحث
٤٠	ي. مراحل تنفيذ الدراسة
٤٥	الباب الثاني
٤٥	أ. الفصل الأول: النظريات في التقييم
٥٠	ب. الفصل الثاني: النظريات في الكفاءة التعليمية
٦٣	ج. الفصل الثالث: النظريات في المعلم
٦٧	د. الفصل الرابع: النظريات في اللغة العربية
٧٦	هـ. الفصل الخامس: نظرية شارلوت دانييلسون
٨٩	الباب الثالث
٨٩	أ. عرض البيانات العامة
٨٩	١. الموقع الجغرافي
٨٩	٢. تاريخ تأسيسه وتطويره
٩١	٣. رؤية ورسالة المدرسة
٩٢	٤. المنهج الدراسي للمدرسة
٩٣	٥. المعلمون والطلاب في المدرسة
٩٤	ب. عرض البيانات الخاصة

١. الكفاءة التعليمية لمعلم اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية الفلاح
سورابايا في الإعداد والتخطيط ٩٥
٢. الكفاءة التعليمية لمعلم اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية الفلاح
سورابايا في إدارة بيئة الفصل ١٠٥
٣. الكفاءة التعليمية لمعلم اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية الفلاح
سورابايا في تنفيذ التعليم ١١٢
٤. الكفاءة التعليمية لمعلم اللغة العربية بالمدرسة الابتدائية الفلاح
سورابايا في المسؤولية المهنية ١١٩
- ج. تحليل البيانات ومناقشتها ١٢٦
١. الكفاءة التعليمية لمعلم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الفلاح سورابايا
في الإعداد والتخطيط ١٢٧
٢. الكفاءة التعليمية لمعلم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الفلاح سورابايا
في إدارة بيئة الفصل ١٣٩
٣. الكفاءة التعليمية لمعلم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الفلاح سورابايا
في تنفيذ التعليم ١٥١
٤. الكفاءة التعليمية لمعلم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الفلاح سورابايا
في المسؤولية المهنية ١٦١
- الباب الرابع ١٧٤
- أ. الاستنتاج ١٧٤

١٧٦.....	ب. الاقتراحات
١٧٩.....	قائمة المصادر والمراجع
١٩٨.....	الملاحق



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

قائمة الجداول والصور

٢٨	إطار التفكير لعملية البحث
٣١	جدول درجة الطالبة حسب النسبة المئوية
٣٢	جدول المؤشرات وأساليب جمع البيانات ومصادرها
٤٠	أساليب تحليل البيانات عند Miles, Huberman & Saldana
٥٩	معايير الكفاءة التعليمية لمعيار وزارة التربية والتعليم والثقافة
٧٩	معايير شارلوت دانيلسون
٩٤	بيانات عدد الطلاب والأساتذات
٩٧	جدول نتيجة الملاحظة نحو الكفاءة التعليمية لمعلمي اللغة العربية في مجال الإعداد والتخطيط
١٠٧	جدول نتيجة الملاحظة نحو الكفاءة التعليمية لمعلمي اللغة العربية في مجال إدارة بيئة الفصل
١١٤	جدول نتيجة الملاحظة نحو الكفاءة التعليمية لمعلمي اللغة العربية في مجال تنفيذ التعليم
١٢١	جدول نتيجة الملاحظة نحو الكفاءة التعليمية لمعلمي اللغة العربية في مجال المسؤولية المهنية الفصل
١٧٢	نتيجة الملاحظة نحو الكفاءة التعليمية لمعلمي اللغة العربية عموماً