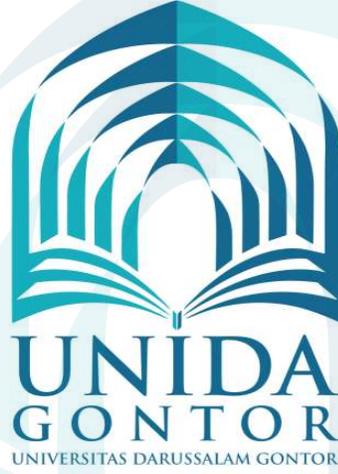


تنفيذ الوسيلة التعليمية المونوبولي لتحسين نشاط و نتائج التعلم للطلبة الفصل

الثامن في مادة التاريخ الحضارة الإسلامية في المدرسة الثانوية المعارف بالونج,

فونوروكو, العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م



قدمه:

رزقي عبدالله (٤٢٢٠٢١١١١٢٦)

قسم التربية الإسلامية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤ م / ١٤٤٦ هـ

تنفيذ الوسيلة التعليمية المونوبولي لتحسين نشاط و نتائج التعلم للطلبة الفصل  
الثامن في مادة التاريخ الحضارة الإسلامية في المدرسة الثانوية المعارف بالونج,

فونوروكو, العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

### بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط اتمام الدراسة  
للحصول علي درجة (اليسانس) في التربية الإسلامية

قدمه :

رزقي عبدالله (٤٢٢٠٢١١١١٢٦)

تحت اشراف:

الأستاذ الدكتور ايدام مصطفى، M.Pd

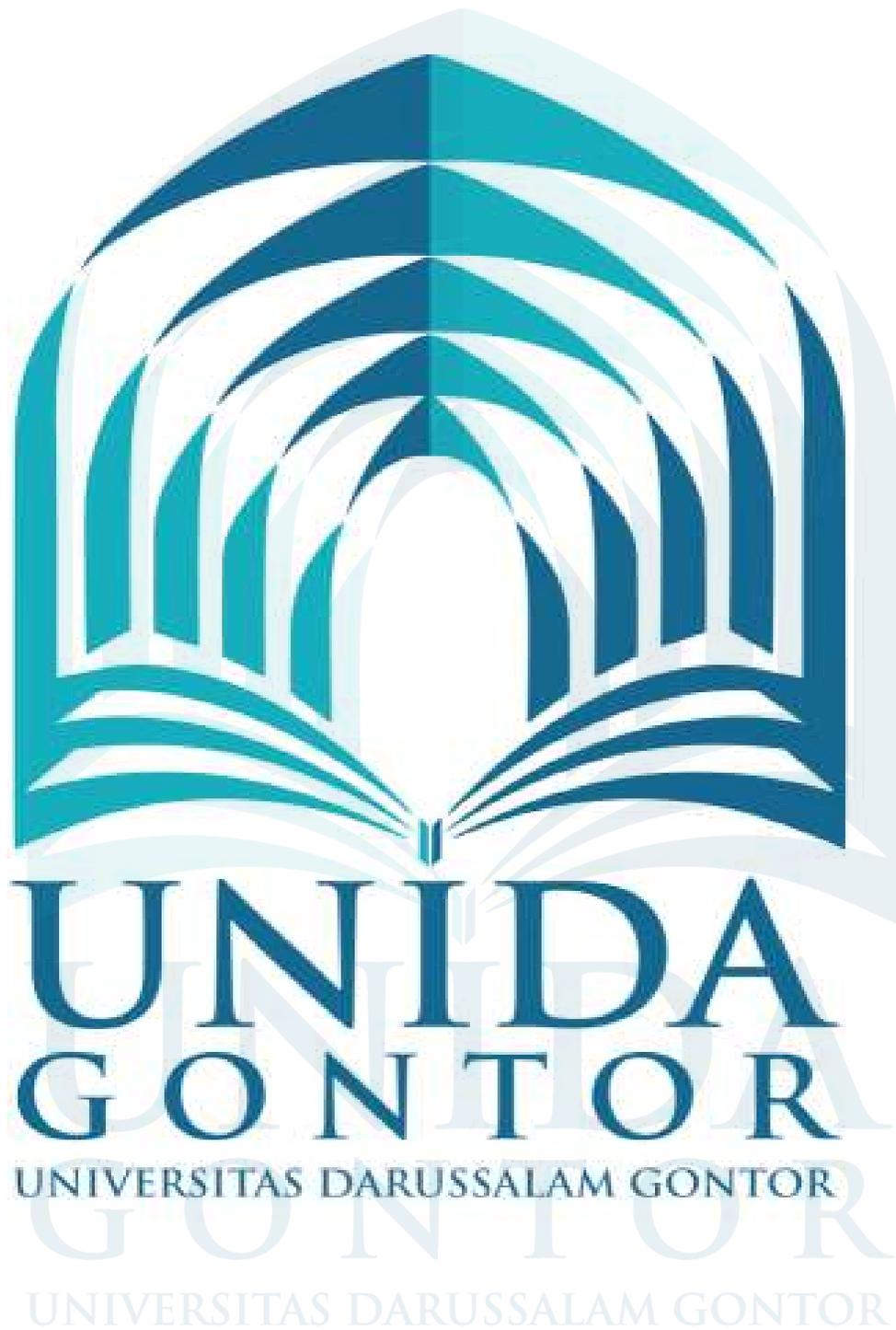
قسم التربية الإسلامية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

٢٠٢٤ م / ١٤٤٦ هـ



## ABSTRAK

### " IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI DALAM MENINGKATKAN HASIL DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS 8 PADA MATERI SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTS MA'ARIF BALONG, PONOROGO, TAHUN AJARAN 2024/2025 M"

Rezki abdillah

42202111126

Penelitian Tindakan kelas ini dilatar belakangi oleh rendahnya nilai belajar siswa kelas 8 di Madrasah Tsanawiyah Maarif Balong, Ponorogo pada materi sejarah kebudayaan Islam. Hal ini disebabkan oleh kurangnya keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar, kurangnya inovasi pengajar yang hanya menggunakan metode ceramah, yang menyebabkan murid menjadi cepat bosan dan jenuh sehingga proses pembelajaran tidak maksimal sehingga tidak mencapai target dan tujuan pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas 8 pada materi sejarah kebudayaan Islam dengan menggunakan media pembelajaran monopoli di Madrasah Tsanawiyah Maarif Balong, Ponorogo. (2) untuk meningkatkan Hasil belajar siswa kelas 8 pada materi sejarah kebudayaan Islam dengan menggunakan media pembelajaran monopoli di Madrasah Tsanawiyah Maarif Balong, Ponorogo.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Dalam penelitian ini yang akan menjadi guru dan observer adalah peneliti. Penelitian ini terdiri dari Siklus pertama dan Siklus kedua yang terdiri atas: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik dan alat pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan Teknik analisis deskriptif terhadap data berupa dokumentasi hasil belajar siswa, lembar observasi dan hasil test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran monopoli meningkatkan pada suasana pembelajaran menjadi lebih aktif. Keaktifan siswa pada siklus pertama mencapai 45,83% dan pada siklus kedua meningkat menjadi 87,80%. Peningkatan yang terjadi dari siklus pertama ke siklus kedua sebesar 41,97%. Pada siklus I persentase kelulusan 23%. dengan rincian 17 siswa belum mencapai KKM dan 5 siswa telah mencapai KKM. Karena itu peneliti memutuskan untuk melakukan siklus kedua. Pada siklus kedua terdapat peningkatan dengan persentase kelulusan 82 %. Dan siswa yang telah mencapai KKM adalah sebanyak 18 siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran monopoli dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.

Berdasarkan pembahasan diatas peneliti memberikan saran :1) bagi murid diharapkan dapat meningkatkan kemampuan dalam berdiskusi, bekerja sama, serta mencari solusi dalam pemecahan masalah. 2) bagi guru agar memiliki inovasi pembelajaran dengan menerapkan media pembelajaran yang dianggap bisa membantu proses pembelajaran dan agar mempersiapkan materi ajar dengan baik dan lengkap. 3) bagi peneliti selanjutnya yang menerapkan media pembelajaran monopoli agar dapat mengembangkan dengan variasi berbeda , indikator yang berbeda, atau mata pelajaran yang berbeda.4) Disarankan agar media pembelajaran seperti Monopoli tidak hanya diterapkan pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam, tetapi juga pada mata pelajaran lain seperti Fiqih, Akidah, dan lainnya.

**Kata Kunci :** *keaktifan siswa, hasil belajar, sejarah kebudayaan islam, media pembelajaran monopoli*

## مستخلص

# تنفيذ الوسيلة التعليمية المونوبولي لتحسين نشاط و نتائج التعلم الطلبة الفصل الثامن في مادة التاريخ الحضارة الإسلامية في المدرسة الثانوية المعارف بالونج ، فونوروكو، العام الدراس ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

رزقي عبد الله

٤٢٢٠٢١١١١٢٦

خلفية من هذا البحث الإجرائي الفصلي هو انخفاض نتائج تعلم طلاب للفصل الثامن في المدرسة الثانوية معارف بالونج، فونوروكو. خاصة فيما يتعلق بنتائج تعلم الطلاب التي لم تحصل إلى الحد الأدنى فهي ٦٨. بسبب قلة نشاط الطلاب والمشاركة في عملية التعلم والتعليم. من بعض عوامل تسببه أحدها عدم ابتكار المعلم مثل استخدام أسلوب المحاضرة فحسب، ويسبب على سئامة الطلاب في التعلم حتى لم يخطوا إلى هدف التعلم.

الهدف من هذه الدراسة هو (١) الكشف عن الزيادة في نشاط التعلم لطلاب الصف الثامن على مواد التاريخ الإسلامي باستخدام الوسيلة التعليمية المونوبولي في المدرسة الثانوية معارف بالونج، فونوروكو. (٢) الكشف عن تحسين نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن على مواد التاريخ الإسلامي باستخدام الوسيلة التعليمية المونوبولي في مدرسة الثانوية معارف بالونج، فونوروكو.

هذا البحث من منهج البحث الإجرائي الفصلي الدراسي أو يسمى أيضا البحث الإجرائي في الفصل الدراسي مع نوع البحث الإجرائي التعاوني. في هذه الدراسة، سيكون المعلمون والمراقبون باحثين. يتكون هذا البحث من الدورة الأولى والدور الثاني التي تتكون من: التخطيط والتنفيذ والملاحظة والمراجعة. تستخدم أساليب جمع البيانات في هذه الدراسة وهي الوسائق المكتوبة، والملاحظة والأختبار. وأظهرت النتائج ان نتائج البحث تحسن علي نشاط التعلم ونتائج التعلم. بلغ النشاط الطلابي في الدور الأول ٤٥,٨٣٪ وفي الدور الثاني ارتفع إلى ٨٧,٨٠٪. كانت الزيادة التي حدثت من الدور الأول إلى الدور الثاني ٤١,٩٧٪. في الدور الأول، بلغ بنسبة نجاح ٢٣٪. مع تفصيل ١٧ طالبا لم يصلوا إلى معيار الحد الأدنى للإكمال و ٥ طلاب وصلوا إلى معيار الحد الأدنى للإكمال. لذلك، قرر الباحث إجراء دور ثاني. في الدور الثاني كانت هناك زيادة في القيمة. والطلاب الذين وصلوا إلى معيار الحد الأدنى للإكمال هم ما يصل إلى ١٨ طالبا بنسبة ٨٢٪. وبالتالي، يمكن الاستنتاج أن الوسيلة التعليمية المونوبولي يمكن أن يحسن نشاط الطلاب ونتائج التعلم.

بناء على المناقشة السابقة، اقترح الباحث فيما يلي: (١) يُتوقع من الطلاب أن يعملوا على تحسين قدراتهم في المناقشة، والتعاون، والبحث عن الحلول في حل المشكلات (٢) أن يكون للمعلمين ابتكارات تعليمية من خلال تنفيذ وسائل التعليمية التي تعتبر قادرة على المساعدة في التعلم والتعليم وليعد المعلم مادة التعليم إعدادا كاملا. (٣) للباحثين المستقبليين المستفيدين بهذه الوسائل التعليمية ، يمكنهم تطوير متغيرات مختلفة مثل المتغيرات المختلفة أو المؤشرات المختلفة أو الموضوعات المختلفة. (٤) يوصى بأن لا يقتصر استخدام وسيلة التعليمية المونوبولي على مادة تاريخ الحضارة الإسلامية فحسب، بل يتم تطبيقها أيضاً في مواد أخرى مثل الفقه، والعقيدة، وغيرها.

الكلمات الرئيسية: نشاط الطلاب، نتائج تعلم، التاريخ الحضارة الإسلامية، وسيلة تعليمية المونوبولي

إلى سعادة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب:

الاسم : رزقي عبد الله

رقم دفتر القيد : ٤٢٢٠٢١١١١٢٦

العنوان : تنفيذ الوسيلة التعليمية المونوبولي لتحسين نشاط و نتائج التعلم الطلبة الفصل

الثامن في مادة التاريخ الحضارة الإسلامية في المدرسة الثانوية المعارف بالونج ،

فونوروكور، العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله وافيا

لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، ونرجو

التكرم من فضيلتكم إجراء المناقشة في وقت قريب.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بكونتور، ٢٣ ربيعٍ لآخر ١٤٤٦ هـ

٢٦ أكتوبر ٢٠٢٤ م

المشرف،

  
(الدكتور ايدام مصطفي/ M.Pd)

UNIDA  
GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، الرسالة التي كتبها الطالب:

الإسم : رزقي عبد الله

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١١١٢٦

العنوان : تنفيذ الوسيلة التعليمية المونوبولي لتحسين نشاط و نتائج التعلم

الطالبة الفصل الثامن في مادة التاريخ الحضارة الإسلامية في المدرسة الثانوية

المعارف بالونج ، فونوروكو، العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام الجامعي

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بجامعة دار السلام، ٢٣ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ

٢٦ أكتوبر ٢٠٢٤ م

عميد كلية التربية،



(الأستاذ الدكتور الحاج أكوس بوديمان ، M.P)

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية الشريعة جامعة دار السلام كونتور  
فونوروكو إندونيسيا المناقشة في :

اليوم/التاريخ : الثلاثاء، ٢٢ أكتوبر ٢٠٢٤

المكان : مكتب قسم التربية الإسلامية

فقررت أن الطالب،

الاسم : رزقي عبدالله

رقم دفتر القيد : ٤٢٢٠٢١١١١٢٦

العنوان : تنفيذ الوسيلة التعليمية المونوبولي لتحسين نشاط و نتائج التعلم الطلبة الفصل

الثامن في مادة التاريخ الحضارة الإسلامية في المدرسة الثانوية المعارف بالونج ،

فونوروكو، العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

قد نجح في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم مقارنة المذاهب.

كونتور، ٢٣ أكتوبر ٢٠٢٤

رئيسة لجنة المناقشة

(M.Pd) الدكتور ايدام مصطفى

المناقش الأول : الدكتور عزمي زركشي، M.A

المناقشة الثانية : نور العزيرة، M. Pd



تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، الرسالة التي كتبها الطالب:

الإسم : رزقي عبد الله

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١١١٢٦

العنوان : تنفيذ الوسيلة التعليمية المونوبولي لتحسين نشاط و نتائج التعلم

الطلبة الفصل الثامن في مادة التاريخ الحضارة الإسلامية في المدرسة الثانوية

المعارف بالونج ، فونوروكو، العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام الجامعي

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بجامعة دار السلام، ٢ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ

٥ أكتوبر ٢٠٢٤ م

المشرف

(الأستاذ الدكتور ايدام مصطفى الماجستير)

UNIDA  
GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقع أدناه،

الاسم: رزقي عبدالله

رقم التسجيل:

٤٢٢٠٢١١١١٢٦:

كلية:

التربية:

قسم:

كلية التربية الإسلامية

العنوان:

: تنفيذ الوسيلة التعليمية المونوبولي لتحسين نشاط و نتائج التعلم للطلبة

الفصل الثامن في مادة التاريخ الحضارة الإسلامية في المدرسة الثانوية للمعارف بالونج، فونوروكو، العام الدراسي

٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية الشريعة جامعة دار السلام كوتور.

جامعة دار السلام كوتور، ٢٣ ربيع الآخر هـ

٢٤ أكتوبر ٢٠٢٤

الباحث



رزقي عبدالله

٤٢٢٠٢١١١١٢٦

## الإهداء

أهدي هذا العمل المتواضع بخلوص البال والصدر إلى كل من سهر وأقدى عمره وحياته لخدمة الإسلام ودراسة علومه وتدريسها في مشارق الأرض ومغاربها، من علمائنا الكرام والطاهرين، وطلبة العلم وإلى والدي الكريمين متعهما الله بالصحة والعافية والعمر المديد

وإلى إخوتي وأخواتي

وإلى

وإلى كل من له فضل علي

إيكم جميعاً أهدي جهدي سائلاً المولى عز وجل التوفيق والسداد

UNNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## كلمة شكر وتقدير

الحمد لله رب الجند الذي أعطى الفرصة والقوة حتى يتمكن المؤلف من الحصول على درجة البكالوريوس في التربية الدينية الإسلامية. شلاوات هو تحية، إيمان مثمر متجذر في الإسلام دعونا نهديه ودعونا نقدمه إلى النبي محمد صلى الله عليه وسلم الذي أوصلنا من عصر الجاهلية إلى المعرفة التربوية.

بفضل نعمته وحكمته، تمكن الباحث من تجميع ورقة علمية بعنوان " تنفيذ الوسيلة التعليمية المونوبولي لتحسين نتائج و نشاط التعلم للطلاب الفصل الثامن في مادة التاريخ الحضارة الإسلامية في المدرسة المعارف للثانوية بالونج، فونوروكو، العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م "

يمكن إكمال هذه الأطروحة بفضل التوجيه والدعم الهادف للغاية من مختلف الأطراف.

لذلك، من خلال هذه المقدمة، يعرب الباحث عن امتنانه لما يلي:

١. فضيلة رؤساء معهد دار السلام كونتور كياهي الحاج حسن عبد

الله سهل، الأستاذ الدكتور الحاج أمل فتح الله زركشي، M.A.

كياهي الحاج أكرم ماريت، .M. Phil ,.Ed

٢. فضيلة رؤساء جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور حامد

فهيمي زركشي، M.Ed. M.Phil ونوابه، وكل من قام بالأعمال

الإدارية والتربوية على بذل جهودهم الروحي والمادى.

٣. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور أكوس بوديمان، M.Pd ونوابه

الذين قد بذلوا جهودهم وأوقاتهم وأفكارهم وأعمالهم للتربية والتعليم

فيها.

٤. سعادة رئيس قسم التربية الإسلامية بجامعة دار السلام كونتور

السيد سيف الأنوار، M.Pd الذي أمدها بتشجيع والإرشاد

والدعاء.

٥. الأستاذ الدكتور ايدام مصطفى الماجستير كمشرف أعطى الكثير

من الوقت والطاقة والتفكير في توجيه الباحث في إكمال هذه

الأطروحة.

٦. سعادة مدير مدرسة الثانوية معارف بالونغ، فونوروكو، لين رحمتي S.Si

على الدعاء الدائم وإرشاد المتواصل والجهد الكبير.

٧. سعادة المحاضرين والأساتذة الكرام الذين قاموا بتربية الباحث

وتعليمه.

٨. أصدقائي المحبوبين بكلية التربية خصوصا الذين مدوا بالمعونات

والتشجيعات في إتمام هذه الرسالة.

وأخيرا رجي الباحث أن يسدّهم الله أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم

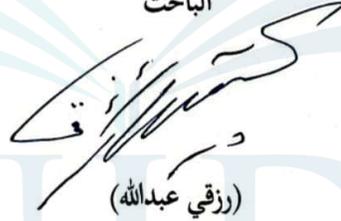
التوفيق ويجازيهم خير الجزاء والسعادة ويعينهم في أعمالهم، آمين اللهم آمين. والحمد

لله رب العالمين.

تحريرا بكونتور، ٢٣ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ

٢٦ أكتوبر ٢٠٢٤ م

الباحث



(رزقي عبدالله)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR