

محتويات البحث

أ	مستخلص اندونيسي	.....
ب	مستخلص عربي	.....
ج	رسالة المشرف	.....
د	رسالة تقدير عميد كلية التربية	.....
هـ	تقرير لجنة مناقشة الرسالة	.....
و	إقرار	.....
ز	إهداء	.....
ط	من هدي القرآن الكريم	.....
ي	كلمة شكر وتقدير	.....
ل	محتويات البحث	.....

الباب الأول: المقدمة

أ	خلفية البحث	.....
ب	تحديد المسألة	.....
ج	أهداف البحث	.....
د	أهمية البحث	.....
١	أهمية نظرية	.....
٢	أهمية عملية	.....

هـ. تنظيم كتابة تقرير البحث ٨

الباب الثاني: الأسس النظرية والبحوث السابقة

أ. الإطار النظري.....	١٠
١. مفهوم الوسيلة التعليمية	١٠
٢. الوسيلة التعليمية المونوبولي	١٥
أ) مفهوم الوسيلة التعليمية المونوبولي	١٥
ب) خطوات الوسيلة التعليمية المونوبولي	١٦
ج) مزايا الوسيلة التعليمية المونوبولي	١٩
د) العيوب الوسيلة التعليمية المونوبولي	٢٢
٣. مفهوم نتيجة التعلم.....	٢٤
أ) تعريف نتيجة التعلم	٢٤
ب) أنواع نتيجة التعلم.....	٢٥
ج) العوامل المؤشرات لنتائج التعلم.....	٢٧
٤. مفهوم نشاط التعلم.....	٢٨
أ) تعريف نشاط التعلم	٢٨
ب) مؤشرات نشاط التعلم	٢٩
٥. مفهوم التاريخ الإسلامي.....	٣١
أ) تعريف التاريخ الحضارة الإسلامية	٣١
ب) الغرض من درس التاريخ الحضارة الإسلامية.....	٣١
ج) فوائد درس التاريخ الحضارة الإسلامية.....	٣٢

ب. البحوث السابقة.....	٣٣
ج. هيكل التفكير.....	٣٦
د. فرضية البحث.....	٣٩

الباب الثالث : منهج البحث

أ. موضع البحث.....	٤٠
ب. موقع البحث.....	٤٠
ج. متغير البحث.....	٤١
د. اسلوب جمع البيانات.....	٤١
١. الملاحظة.....	٤١
٢. الاختبار.....	٤٢
٣. الوثائق المكتوبة.....	٤٢
هـ. أساليب تحليل البيانات.....	٤٣
١. تقييم نتائج تعلم الطلاب.....	٤٣
٢. تقييم نشاط الطلاب.....	٤٥
و. إجراء البحث.....	٤٧
ز. الجدول للبحث.....	٥٠

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

أ. عرض البيانات.....	٥١
١. النظرة عامة المدرسة الثانوية معارف بالونغ، فونوروكو.....	٥١

٥٢	٢ . رؤية المدرسة
٥٤	٣ . عدد طلاب مدرسة الثانوية معارف بالونغ، فونوروكو
٥٤	ب . شرح لكل دورة
٥٤	١ . الدور الأول
٥٤	أ) التخطيط
٥٥	ب) التنفيذ
٥٩	ج) الملاحظة
٦٣	د) المنعكسة
٦٤	٢ . الدور الثاني
٦٤	أ) التخطيط
٦٤	ب) التنفيذ
٦٨	ج) الملاحظة
٧١	د) المنعكسة
٧٢	ج . عرض البيانات
٧٢	١ . الدور الأول
٧٢	أ) نشاط تعلم الطلاب
٧٧	ب) نتائج التعليم الطلاب
٨٠	٢ . الدور الثاني
٨٠	أ) نشاط تعلم الطلاب
٨٤	ب) نتائج التعليم الطلاب
٨٧	أ . تحليل البيانات

- ١ . النتائج التعلم الطلاب ٨٧
- ٢ . نشاط التعلّم الطلاب ٨٩
- ب . مناقشة البحث ٩٣

الباب الخامس: الخاتمة

- أ . نتائج البحث ٩٦
- ب . الاقتراحات ٩٧
- قائمة المصادر والمراجع ٩٩

قائمة جداول

- ١ . الجدول ١،١ دايل نتائج تعلم الطلبة الصف الثامن ٣
- ٢ . الجدول ٢،١ صورة هيكل التفكير ٣٨
- ٣ . الجدول ٣،١ فيما يتعلق بمعايير اجتياز نتائج التعلم الطلبة ٤٤
- ٤ . الجدول ٣،٢ معايير نشاط التعلم للطلبة ٤٦
- ٥ . الجدول ٣،٣ جدول البحث ٥٠
- ٦ . الجدول ٤،١ عدد طلاب مدرسة الثانوية معارف بالونغ، فونوروكو ... ٥٤
- ٧ . الجدول ٤،٢ تنفيذ إجراءات الدورة الأولى ٥٦
- ٨ . الجدول ٤،٣ جدول المؤشرات في النسبة المئوية للدور الأول ٦٠
- ٩ . الجدول ٤،٤ دليل نتائج التعلم الطلاب في الدور الأول ٦١
- ١٠ . الجدول ٤،٥ تنفيذ إجراءات الدور الثاني ٦٥

١١. الجدول ٤،٦	جدول المؤشرات في النسبة المئوية للدور الثاني	٦٩
١٢. الجدول ٤،٧	دليل نتائج التعلم الطلاب في الدور الثاني	٧٠
١٣. الجدول ٤،٨	مؤشرات النشاط الطالب في التعلم	٧٣
١٤. الجدول ٤،٩	ورقة النتيجة نشاط تعلم الطلاب الدور الأولى	٧٤
١٥. الجدول ٤،١٠	ورقة النتيجة الملاحظة لكل مؤشرات في الدور الأول	٧٦
١٦. الجدول ٤،١١	دليل نتائج التعلم الطلبة في الدور الأول	٧٨
١٧. الجدول ٤،١٢	ورقة النتيجة نشاط التعلم الطلبة الدور الثاني	٧١
١٨. الجدول ٤،١٣	ورقة النتيجة الملاحظة لكل مؤشرات في الدور الثاني	٧٣
١٩. الجدول ٤،١٤	دليل نتائج تعلم الطلبة في الدور الثاني	٧٥
٢٠. الجدول ٤،١٥	النسبة اكتمال نتائج تعلم الطلبة في الدور الأول و الثاني	٧٦
٢١. الجدول ٤،١٦	صورة للنسبة المئوية لنتائج التعلم	٨٨
٢٢. الجدول ٤،١٧	بيانات نشاط تعلم الطلاب	٩٠
٢٣. الجدول ٤،١٨	صورة نسبة نشاط التعلم الطلبة	٩١
٢٤. الجدول ٤،١٩	صورة زيادة نشاط ونتائج التعلم الطلبة	٩٢