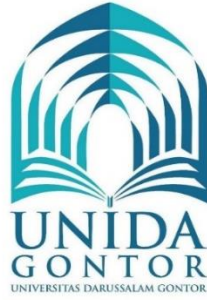


تحليل المهارة اللغوية للطالبات على نظرية الإستراتيجيات تعليم الإنسانية
كارل روجر في البرامج اللغوية بمعهد دارالسلام كونتور الحرم الأول
للبنات

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية



إعداد الطالبة:

يوليانور ذولقرنين

رقم القيد: ٤٤٢٠٢٣٨١٧٠٢٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

جامعة دارالسلام كونتور الإسلامية الحديثة

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

١٤٤٦ م / ٢٠٢٤ هـ

تحليل المهارة اللغوية للطالبات على نظرية لإستراتيجيات تعليم الإنسانية
كارل روجر في البرامج اللغوية بمعهد دارالسلام كونتور الحرم الأول
للبنات

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية

إعداد:

يوليانور ذولقرنين

رقم القيد: ٤٤٢٠٢٣٨١٧٠٢٩

إشراف

الدكتور تشيتشيف صبار رحمت، M.Pd.

قسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

جامعة دارالسلام كونتور الإسلامية الحديثة

١٤٤٦ م | ٢٠٢٤ هـ



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ملخص البحث

يوليانور ذولقرنين، ٢٠٢٤، تحليل المهارة اللغوية للطلّبات على نظرية الإستراتيجيات تعليم الإنسانية كارل روجر في البرامج اللغوية بمعهد دارالسلام كونتور الحرم الأول للبنات. المشرف: الدكتور تشيتشيف صبار رحمات، M.Pd.

الكلمات الرئيسية: تطوير، المهارة اللغوية، الإستراتيجيات تعليم، تحليل، البرامج اللغوية.

معهد دار السلام كنتور هي إحدى من المدارس التي تلتزم بتعليم مهارات اللغة العربية منذ تأسيسها في عام ١٩٢٦ حتى الآن. ومع ذلك، تواجه هذه المؤسسة التعليمية صعوبات تتعلق بتحسين مهارات اللغة لدى الطّالبات. وقد أثرت هذه المشكلة على كفاءة مهارات اللغة للطلّبات بشكل غير كامل. ووجب هذه المشكلة، قام الباحث بتحليل الدوافع والأهداف وتنفيذ وتطوير مهارات اللغة لدى الطّالبات في أنشطة تعزيز اللغة. والأهداف لهذا البحث هي: (١) الكشف عن دافع مهارات اللغوية لطلّبات على نظرية الإستراتيجيات تعليم الإنسانية كارل روجر في البرامج اللغوية، (٢) الكشف عن هدف مهارات اللغوية لطلّبات على نظرية الإستراتيجيات تعليم الإنسانية كارل روجر في البرامج اللغوية، (٣) الكشف عن تنفيذ مهارات اللغوية لطلّبات على نظرية الإستراتيجيات تعليم الإنسانية كارل روجر في البرامج اللغوية، (٤) الكشف عن تطوير مهارات اللغوية لطلّبات على نظرية الإستراتيجيات تعليم الإنسانية كارل روجر في البرامج اللغوية بمعهد دارالسلام كونتور الحرم الأول للبنات.

هذا البحث بمنهج الكيفي بالدراسة تحليلية بمدخل الميدانية. وفي جمع البيانات، استخدمت الباحثة المقابلات والملاحظة والتوثيق. أما في تحليل البيانات، فقد استخدمت الباحثة تحفيض البيانات، عرض البيانات، الإستنتاج والتحقيق.

أهم نتائج هذا البحث هو هذا البحث تنقسم إلى أربعة جوانب: أولاً، الدافع مهارات اللغة على نظرية الإستراتيجيات تعليم الإنسانية كارل روجر في البرامج اللغوية، وهي النفس، غيره، والبيئة. ثانياً، أهداف مهارات اللغة على نظرية الإستراتيجيات تعليم الإنسانية كارل روجر في البرامج اللغوية وهي مهارات الاستماع، والكلام، والقراءة، والكتابة. ثالثاً، تنفيذ مهارات اللغة على نظرية الإستراتيجيات تعليم الإنسانية كارل روجر في البرامج اللغوية وهي يومية، شهرية، وسنوية. وأخيراً، تطور مهارات اللغة على نظرية الإستراتيجيات تعليم الإنسانية كارل روجر في البرامج اللغوية وهو تطور للذات والاجتماعي.

ومن التوصيات التي توصل إليها الباحث لهذه المؤسسة أن تستمر في التزامها بتعليم مهارات اللغة العربية وتعزيز تطور مهارات اللغة لدى الطّالبات. كما يوصي الباحث المشرفات على اللغة بتطوير إستراتيجيات تعليمية أكثر ابتكاراً لتنمية حماس الطّالبات.

Abstrak

Yulianur Zulkarnain, 2024, *Analisis Keterampilan Bahasa Siswa Sesuai Strategi Pembelajaran Humanistik Menurut Carl Roger Pada Kegiatan Peningkatan Bahasa di PMDG Kampus Putri 1*. Pembimbing: Dr. Cecep Shobar Rochmat, M.Pd.

Kata kunci: Analisis, Keterampilan Bahasa, Carl Roger, Kegiatan Peningkatan Bahasa.

Pondok Pesantren Darussalam Gontor merupakan salah satu pesantren yang konsisten pada pengajaran keterampilan bahasa Arab sejak berdirinya pada tahun 1926 hingga saat ini. Namun, Lembaga Pendidikan ini menghadapi kesulitan terkait peningkatan keterampilan bahasa siswa. Dan masalah tersebut berdampak pada keterampilan bahasa siswa yang kurang maksimal. Untuk mengatasi masalah ini, peneliti menganalisis motivasi, tujuan, pelaksanaan dan perkembangan dari keterampilan bahasa siswa sesuai standar Carl Roger pada kegiatan peningkatan bahasa.

Penelitian ini bertujuan untuk 4 hal utama: (1) Mengetahui analisis motivasi keterampilan bahasa siswa sesuai strategi pembelajaran humanistik menurut Carl Roger pada kegiatan peningkatan bahasa, (2) Mengetahui analisis tujuan keterampilan bahasa siswa sesuai strategi pembelajaran humanistik menurut Carl Roger pada kegiatan peningkatan bahasa, (3) Mengetahui analisis pelaksanaan keterampilan bahasa siswa sesuai strategi pembelajaran humanistik menurut Carl Roger pada kegiatan peningkatan bahasa (4) Mengetahui analisis perkembangan keterampilan bahasa siswa melalui sesuai strategi pembelajaran humanistik menurut Carl Roger pada kegiatan peningkatan bahasa di PMDG Kampus Putri 1.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan dalam menganalisis data peneliti menggunakan data reduksi, data display dan konduksi.

Hasil terpenting dari penelitian ini terbagi menjadi empat aspek: pertama, analisis motivasi keterampilan bahasa melalui sesuai strategi pembelajaran humanistik menurut Carl Roger pada kegiatan peningkatan bahasa yaitu diri sendiri, orang lain dan lingkungan. Kedua, analisis tujuan keterampilan bahasa sesuai strategi pembelajaran humanistik menurut Carl Roger pada kegiatan peningkatan bahasa yaitu keterampilan mendengar, berbicara, membaca dan menulis. Analisis Pelaksanaan keterampilan bahasa sesuai strategi pembelajaran humanistik menurut Carl Roger pada kegiatan peningkatan bahasa yaitu harian, bulanan, dan tahunan. Dan terakhir analisis perkembangan keterampilan bahasa sesuai strategi pembelajaran humanistik menurut Carl Roger pada kegiatan peningkatan bahasa yaitu perkembangan untuk dirinya dan sosial.

Peneliti ini menyarankan kepada lembaga yang bersangkutan agar tetap konsisten dalam memberikan pengetahuan keterampilan bahasa Arab dan meningkatkan perkembangan keterampilan bahasa siswa.

تقرير المشرف

سعادة مدير كلية الدراسات العليا جامعة دار السلام كونتور

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد
وعلى آله وصحبه أجمعين. بعد الاطلاع على الرسالة التي أعدته الطالب:

الاسم الكامل : يوليانورذولكرنين

رقم التسجيل : ٤٤٢٠٢٣٨١٧٠٢٩

عنوان الرسالة : تحليل المهارة اللغوية للطلبات من خلال استراتيجيات
تعليم اللغة العربية في البرامج اللغوية بمعهد دارالسلام
كونتور الحرم الأول للبنات.

وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس الجامعة.

هذا، وتفضلوا سعادتكم بقبول جزيل الشكر وفائق الاحترام.

تحريراً، ١٤٤٥هـ

١٤ - ١٠ - ٢٣ م

المشرف،



الدكتور تشيتشيف صبار رحمت، M.Pd.

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كلية الدراسات العليا بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا،
الرسالة التي أعدها الطالب:

الاسم الكامل : يوليانور ذولقرنين

رقم التسجيل : ١١٤٠٢٣٨١٧٠٢٩

عنوان الرسالة : تحليل المهارة اللغوية للطلّابات على نظرية الإستراتيجيات
تعليم الإنسانية كارل روجر في البرامج اللغوية بمعهد
دارالسلام كونتور الحرم الأول للبنات.

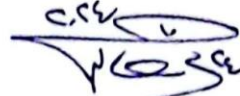
للحصول على درجة الماجستير في كلية الدراسات العليا قسم العقيدة
والفلسفة الإسلامية، العام الدراسي ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريراً، ٢١ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ

٢٤ أكتوبر ٢٠٢٤ م

عميد كلية الدراسات العليا،



الأستاذ المشارك الدكتور محمد خالد مصلح، M.A.

رسالة تقرير لجنة المناقشة

قامت لجنة المناقشة الماجستير في كلية الدراسات العليا جامعة دار السلام
كونتور بإجراء المناقشة في:

اليوم/التاريخ : الثلاثاء، ٢٢ أكتوبر ٢٠٢٤
المكان : مبنى الدراسات العليا (١٠٣)

فقررت بأن الطالب المذكورة أدناه:

الاسم الكامل : يوليانور ذولكرنين

القسم : تعليم اللغة العربية

رقم التسجيل : ٤٤٢٠٢٣٨١٧٠٢٩

عنوان الرسالة : تحليل المهارة اللغوية للطالبات على نظرية الإستراتيجيات
تعليم الإنسانية كارل روجر في البرامج اللغوية بمعهد
دارالسلام كونتور الحرم الأول للبنات.

قد دافع عن رسالته أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطا لنيل درجة الماجستير في
علم العقيدة والفلسفة الإسلامية.*
وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

رئيسا التوقيع ()

مناقشا التوقيع ()

مناقشا التوقيع ()

١. الدكتور تشيتشيف صبار رحمت الماجستير

٢. الدكتور أغوس بوديمان الماجستير

٣. الدكتور عزمي زركشي الماجستير

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقع أدناه:

الإسم الكامل : يوليانور ذولقرنين

رقم التسجيل : ٤٤٢٠٢٣٨١٧٠٢٩

عنوان الرسالة : تحليل المهارة اللغوية للطالبات على نظرية الإستراتيجيات
تعليم الإنسانية كارل روجر في البرامج اللغوية بمعهد
دارالسلام كونتور الحرم الأول للبنات.

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من الكتاب المنشور أو
الرسائل الجامعية الأخرى. وإذا ثبت استقبالا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعد
لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن
تكون المسؤولية على كلية الدراسات العليا جامعة دار السلام كونتور.

تحريرا، ٢١ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ

٢٤ أكتوبر ٢٠٢٤ م


الي
METEHAL
TEMPEL
36EACALX314509800
(يوليانور ذولقرنين)

من هدي القرآن الكريم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله تعالى:

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي
السَّمَاءِ

تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا ۗ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ

﴿سورة إبراهيم (١٤): ٢٤-٢٥﴾

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً ۚ فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي
الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

﴿سورة التوبة (١٤): ١٢٢﴾

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الأهداء

أهدي هذه الرسالة إلى من زرعني في روح العلم والمثابر، وهو والدي المحبوبين السيد سيف البحر والسيدة جيانى لوجيا رحياني صغيرا وهذباني أحسن التهذيب كما أرشدين أحسن الرشد بمنتهى الصبر والرضا والإخلاص أسأل الله أن يبارك لهما

إلى

أسأل الله أن يرزقك رزقا واسعا وأتمنى أن تكونا أفضل وأحسن مني في الدراسة ومجال الحياة الأخرى وجميع أسرتي وكل صاحبتى جامعة دارالسلام كنتور

إلى

أساتذتي وإخواني وأصدقائي بمعهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة وجامعة دار السلام كونتور وودورة المكثفة في علماء المستقبل والدراسة العليا الخاصة في قسم التعليم اللغة العربية الذين ساعدوني وشجعوني إلى أن أتم كتابة هذه الرسالة. أسأل الله تعالى أن يبارك في كل خطوتهم وأن ينفعنا وإياكم بهذا

العمل الصالح ووفقكم الله خيرا وشكرا.

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي أصلح الضمائر، ونقى السرائر، فهدى القلب الحائر إلى طريق أولي البصائر، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا ونبينا محمداً عبد الله ورسوله، اللهم صل على سيدنا محمد أنقى العالمين سريرةً وأزكاهم سيرةً، وعلى آله وصحبه ومن سار على نهجه إلى يوم الدين، أما بعد.

فقد مرّ الزمان وتقلبت الأيام ودارت الأوقات إشتغل الباحث خلاله بهذا العمل بعون الله ومشيبته. وإن الباحث إذ تقدم بثمره جهده العقلي ومع ذلك يرجو أن يكون عمله خالصاً لوجه الله وللعبادة طالب العلم ولمن يرغب في اطلاعه. ومما لا ينكر الباحث إنما هذا العمل لا يتم إلا بمعاونة كل من له سهم فيه، فلذلك يودّ الباحث أن يقدم جزيل الشكر ورفيع إكرامه وعظيم تقديره إلى:

١. فضيلة رؤساء معهد دارالسلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة، هم كياهي الحاج حسن عبد الله سهل وكياهي الحاج دكتورندس أكرم ماريات Dipl.A.Ed، الأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، M.A، الذين بذلوا جهدهم لرفع شأن هذا المعهد حيث فيه الطلاب والأساتذة.

٢. فضيلة رؤساء جامعة دارالسلام كونتور الأستاذ الدكتور كياهي الحاج حامد فهمي زركشي، M.Phil، M.A.Ed، والدكتور ستياوان بن لاهوري، M.A. والدكتور عبد الحافظ زيد، M.A، والدكتور خير الأمم M.Ec، الذين قاموا بتنظيم الجامعة وبذلوا جهدهم لرفي هذه الجامعة حيث فيه الطلاب والمحاضرين.

٣. فضيلة مدير كلية الدراسات العليا بجامعة دارالسلام كونتور الدكتور محمد خالد مصلىح، M.A. ومساعدته، الذي قام بتنظيم الدراسة العليا وأرشدي باختيار عنوان البحث ودعاني في النجاح لاتمام الدراسة. أسأل الله أن يحفظكم الله ويسهل الله لكم كل الأمور

٤. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية في الدراسات العليا الدكتور أغس ياسن M.Ud. ومساعدته الذين قاموا بتنظيم الدراسي في قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية وسادت المحاضرين الدراسات العليا جامعة دار السلام كونتور.

٥. فضيلة الدكتور تشيتشيف صبار رحمت، M.Pd، الذي تفضل بالإشراف على كتابة هذه الرسالة إلى أن تتم كتابته الباحث. أسأل الله أن يبارك له وأن يجزيه بأخير وأحسن الجزاء.

٦. أصدقائي في كلية الدراسات العليا ودورة المكثفة في علماء المستقبل الذي يشجعني بالدعاء والمناقشة وجميع أصحابي الذين مدوا أيدي معونتهم المادية وغيرها. وجميع من كان عاجزا على ذكر أسمائهم على هذه الورقة تفصيلا.

هذا، وأسأل الله تعالى أن يغفر الله ذنوبهم ويجزيهم خير الجزاء ويبارك الله لهم في عمرهم وعملهم ويمنهم حياة طيبة في الدنيا ويكرم مثوهم في الآخرة والله وليّ التوفيق وهو خير المستعان.

تحريرا، ٢١ ربيع الآخر ١٤٤٦ هـ

٢٤ أكتوبر ٢٠٢٤ م

الباحثة،

(يوليانور ذولكرنين)

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR