

محتويات البحث

د.....	ملخص البحث باللغة العربية
ه.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
و.....	تقرير المشرف
ز.....	تقرير لجنة المناقشة
ح.....	بسم الله الرحمن الرحيم
ط.....	إقرار
ي.....	من هدي القرآن الكريم
ك.....	الإهداء
ل.....	كلمة شكر وتقدير
ن.....	محتويات البحث
ص.....	قائمة الجداول
ر.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

١.....	أ. خلفية البحث
١٢.....	ب. مشكلة البحث
١٣.....	ج. أهداف البحث
١٤.....	د. أهمية البحث
١٥.....	ه. البحوث السابقة

و. مراحل تنفيذ الدراسة ٢٠

الباب الثاني

أ. أهمية الألعاب في دروس اللغة ٢٢

١. مفهوم الألعاب اللغوية ٢٣

٢. أهداف لعبة اللغة ٢٤

٣. فائدة الألعاب اللغوية ٢٦

٤. أنواع الألعاب اللغوية ٢٧

ب.ب. لعبة *Storyboard* ٣٠

١. مفهوم لعبة *Storyboard* ٣٠

٢. هدفه ٣٢

٣. خطوات تنفيذه ٣٣

٤. الجهة الإيجابية والسلبية ٣٤

ج.ج. لعبة *Scrambled Sentences* ٣٤

١. مفهوم لعبة *Scrambled Sentences* ٣٥

٢. أنواعه ٣٧

٣. خطوات تنفيذه ٣٨

٤. الجهة الإيجابية والسلبية ٤٠

د. الوسيلة التعليمية ٤١

ه. مفهوم مهارة الكتابة ٤٣

و. الإنشاء ٤٤

٤٤ ١. مفهوم الإنشاء

٤٦ ٢. أصول الإنشاء

٤٧ ٣. أنواع الإنشاء

٥٣ ز. التعليم التقليدي

٥٥ ح. فروض البحث

الباب الثالث

٥٦ أ. نوع البحث

٦١ ١. مجتمع البحث وعينته وأسلوب اختيارها

٦٣ ٢. عينة البحث

٦٤ ٣. متغيرات البحث

٦٥ ب. مصادر البيانات

٦٥ ج. أسلوب جمع البيانات

٦٧ د. أدوات البحث

٧١ هـ. أسلوب تحليل البيانات

٧٤ و. تصميم العلاج

٧٧ ز. فروض البحث

الباب الرابع

٨٠ أ. عرض البيانات

٨٠ ١. البيانات العامة

٩٥ ٢. البيانات الخاصة

٩٧.....	ب. تحليل البيانات
٩٧.....	١. التحليل الوصفي الإحصائي
١٠٤.....	٢. الاختبار الشرطي
١٠٦.....	٣. الاختبار الاستنتاجي
١١٦.....	ج. مناقشة نتائج البحث
الباب الخامس	
١٢٢.....	أ. الاستنتاج
١٢٤.....	ب. التوصيات
١٢٥.....	ج. الاقتراحات
١٢٧.....	قائمة المصادر والمراجع

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

قائمة الجداول

- الجدول ٣،١: الاختبار الطبيعي ٥٥
- الجدول ٣،٢: الاختبار التجانسي ٥٦
- الجدول ٣،٣: حساب المختلفة من نتيجة الاختبار القبلي بين الفصول D,E,F ٥٧
- الجدول ٣،٤: عدد الطالبات الفصل الخامس بكلية المعلمات الإسلامية معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثاني ٥٩
- الجدول ٣،٥: عدد العينة المحتاجة للبحث ٦٠
- الجدول ٣،٦: بيان الأسئلة في اختبار الصدق من الأسئلة ٦٤
- الجدول ٣،٧: حساب اختبار الصدق من تجارب الأسئلة ٦٥
- الجدول ٣،٨: بيان الأسئلة في الاختبار الصدق ٦٧
- الجدول ٣،٩: بيان الأسئلة في اختبار الثبات ٦٨
- الجدول ٣،١٠: الخطوات التعليمية ٧١
- الجدول ٣،١١: فرضية الإحصاء من المجموعة التجريبية والمراقبة ٧٣
- الجدول ٤،١: الموضوعات لمادة الإنشاء للفصل الخامس ٩١
- الجدول ٤،٢: نتائج الاختبار من المجموعة التجريبية والمراقبة الفصل المستخدم لعبة Storyboard و Scrambled Sentences والتعليم التقليدي في مادة الإنشاء ٩٢
- الجدول ٤،٣: إحصاء نتيجة الاختبار البعدي للمجموعة التي تستخدم لعبة Storyboard ٩٤
- الجدول ٤،٤: جدول التكرار في نتيجة الاختبار البعدي من المجموعة التجريبية التي تستخدم لعبة Storyboard ٩٥

الجدول ٤٥: إحصاء نتيجة الاختبار البعدي للمجموعة التي تستخدم لعبة	
٩٧.....	Scrambled Sentences
الجدول ٤٦: جدول التكرار في نتيجة الاختبار البعدي من المجموعة التجريبية التي	
٩٨.....	تستخدم لعبة Scrambled Sentences
الجدول ٤٧: إحصاء نتيجة الاختبار البعدي للمجموعة التي تستخدم التعليم	
٩٩.....	التقليدي
الجدول ٤٨: جدول التكرار في نتيجة الاختبار البعدي من المجموعة التجريبية التي	
١٠٠.....	تستخدم التعليم التقليدي
الجدول ٤٩: الاختبار الطبيعي	
١٠٢.....	
الجدول ٤١٠: اختبار التجانس	
١٠٣.....	
الجدول ٤١١: حساب المختلفة للاختبار البعدي من المجموعة التجريبية والمراقبة	
١٠٦.....	
الجدول ٤١٢: إحصاء اختبار كروسكال واليس	
١٠٦.....	
الجدول ٤١٣: إحصاء اختبار مان ويتني لمعرفة الفرق بين النتائج من المجموعة	
١٠٨.....	التجريبية ١ والمجموعة التجريبية ٢
الجدول ٤١٤: إحصاء اختبار مان ويتني لمعرفة الفرق بين النتائج من المجموعة	
١١٠.....	التجريبية ١ والمجموعة المراقبة
الجدول ٤١٥: إحصاء اختبار مان ويتني لمعرفة الفرق بين النتائج من المجموعة	
١١٢.....	التجريبية ٢ والمجموعة المراقبة

قائمة الملاحق

- ١٣٦ ورقة لتقييم الخبر عن الاختبار
- ١٣٧ الاختبار القبلي والبعدي
- ١٤٠ رسالة الاستئذان للبحث في المعهد
- ١٤٢ وثيقة لوحة القصة في مادة الإنشاء لطالبة الصف الخامس
- ١٤٣ وثيقة العملية في إجراء الألعاب اللغوية

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR