

الباب الأوّل

المقدّمة

أ. خلفية البحث

الناصية هي إحدى الجمل في القرآن. الناصية هي كلمة جمع من النواصي والتي تعني مكان نمو الرأس الأمامي. كما ذكر الفراء: قال الله سبحانه وتعالى "لَتَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ" والتي تعني مقدمة الرأس^١، أو يقال كذلك إنها جبهة أعلى مكان مرفوع ليجعله أداة للفخر^٢. وقال آلوسي، فإنّ الناصية هي شعر الجبهة ويقال كذلك باسم مكان الشعر^٣.

^١ زغلول راغب محمد النجار، موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن الكريم و السنة المطهرة،

(دمشق: مكتبة دار ابن حجر، ٢٠٠٣)، ص. ١٥٧.

^٢ سيد قطب، في ظلال القرآن، م. ٦، (دار الشروق: ١٩٦٨)، ص. ٣٩٤٣.

^٣ محمد بن عبد الله الآلوسي البغدادي، روح المعاني في التفسير القرآن العظيم وسبع المثاني،

المعسّسة، (بيروت: الرسالة، ٢٠١٠)، ص ١٨٤.

فقيل إلى العلوم التي تطور اليوم، تعرف الناصية باسم قشرة الفص الجبهي أو التاج. الفص الجبهي هو أكبر وأهم جزء من العقل الإنسان.^٤

أما التاج الموجود أعلى الرأس، فهو يقيم علاقة وثيقة جدا بالعقلح وأعضاء الدماغ، حتى يجعل الإنسان كان بمخلوق خاص من مخلوقات أخرى لأن ليست كل المخلوقات التي خلقها الله لها نفس العقل والدماغ في وضعها مثل الدماغ الإنسان على الرأس.^٥ هناك فرق واضح جدا بين مخلوقات الله الأخرى ، وهو أن الإنسان لديهم أدمغة وعقل بينما الحيوانات ليس لها عقل ولكن فقط أدمغة مملوكة للحيوانات.

العقل هو الجوهر الروحي الذي خلقه الله سبحانه وتعالى فيما يتعلق بالإنسان. يمكن استخدامه أيضا للإشارة إلى المفاهيم المحفوظة في الدماغ والتي تتكون من أماكن لتحقيق الأهداف والمصالح.^٦ يعتقد بعض الناس أيضا أن العقل هو النور

^٤Ahmad Fuad Pasha, *Dimensi Sains Al-Qur'an*, (Solo: Tiga Serangkai, 2004), p.36

^٥Ahmat Miftakhul Huda, Suyadi, *Otak dan Akal dalam Kajian Al-Qur'an dan Neurosains*, Jurnal: Pendidikan Islam Indonesia, Vol.5 Nomor 1, Oktober 2020, p.71

^٦بطروس البستان، *محيط المحيط* قموس عصريون مطوّلون للغة العربية، (بيروت: دار

في قلوبنا الذي نستخدمه لمعرفة والتمييز بين الصواب والخطأ. يقول البعض أن العقل هو إمكانيات في الروح.

ذهب يوسف الحاج أحمد، ينقسم الدماغ إلى عدة أجزاء أساسية ، بما في ذلك:

أ) الفص الجبهي يقع خلف الجبهة مباشرة

ب) الفص القذالي يقع في الجزء الخلفي الرأس

ت) الفص الصدغي الموجود خلف الأذن، وكذلك

ث) الفص الجداري يقع خلف الفص الجبهي.

ولكل جزء من نواة الدماغ دوراته وأعماله الخاصة، وفي وقت واحد يمكن أن

يكون مكتملا أو موصلا لكل عضو آخر.^٧

إنّ لفظ الناصية لها ساق مختلفة في ذكرها. ذكر لفظ الناصية نفسها في

القرآن بقدر ثلاث مرات وهي في أربعة آيات مختلفة. فالأولى، في سورة هود الآية ٥٦

، وبالتالي في سورة الرحمن الآية ٤١ ، وكذلك في سورة العلق الآية ١٥ و ١٦. ومع ذلك ،

في مقام لفظ الناصية هناك بعض الاختلافات في سياق النطق.

^٧ يوسف الحاج أحمد، موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة المطهرة، مكتب ابن

في سورة هود الآية ٥٦ ذكرها بلفظ "بِنَاصِيَّتِهَا". و الثانية، ذكره في سورة الرحمن الآية ٤١ "بِالتَّوَّاصِي". وبعد ذلك بالنسبة إلى الثالثة المذكورة هي في سورة العلق الآيات ١٥ و ١٦ بالتالية: في الآية ١٥ "بِالتَّاصِيَّة"، في الآية ١٦ هي "نَاصِيَّةٌ".^٨

بنسبة إلى عدة سياقات الناصية المختلفة، أراد المفسر الكشف عن هذه السياقات المختلفة لكشف عن التفسير العلمي فيها. التفسير العلمي هو التفسير الذي يحكم الاصطلاحات العلمية في عبارات القرآن، ويجتهد في استخراج مختلف العلوم والآراء الفلسفية منها.^٩ تهتم الباحثة إلى اختيار التفسير العلمي لأنه يتحدث عن العلمي الموجود في القرآن و ستخلص عن كل نظريات العلمية و نظريات الفلسفية عن القرآن.

والتفسير العلمي هو تفسير الآية الكونية الواردة في القرآن، وأيضا تصف صاحب التفسير العلمي بأنه يجتهد في استخراج مختلف العلوم والآراء الفلسفية

^٨ محمد فؤاد عبد الباقي، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، (باندونج: دفونكورو)،

كما لا يعم مختلف العلوم، بل في أنواع معينة منها كالطب والرياضيات والفلك وعلم الحيوان والنبات والكيمياء وعلم طبقات الأرض ونحو ذلك.^{١٠}

لذلك يمكن قبول التفسير العلمي من خلال استيفاء المتطلبات بما في ذلك التفسير العلمي باتباع خطوات التفسير التحليلي، بحيث لا تكون الآية القرآنية فقط للنظريات العلمية الموجودة ولا يتعارض أيضا مع أحكام اللغة العربية كلغة القرآن. وهكذا فإن إعجاز العلمي أنه يحث المسلمون على التفكير، ويفتح لهم أبواب المعرفة، وقبول كل جديد راسخ من العلوم. الإشارات العلمية ونظائرها جاءت في سياق الهداية الإلهية للعقل البشري أن يبحث ويتدبر فيها.

إنّ المفسر يفسر القرآن بشرح عن المعلومات العلمية حتى ظهر الإعجاز أنّ القرآن هو حق، وفيه المعلومات الكثيرة عن العلوم الكونية التي لم يعرفها الناس عن هذه المعلومات حين نزوله للناس.^{١١} إنّ القرآن الكريم معجز في كلّ شيء، و

^{١٠}فهد بن عبد الرحمن بن سليمان الرومي، اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر، الجزء

الأول، (بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٩٩٧م)، ص. ٥٤٧

^{١١} Sujat Zubaidi Saleh, *Kritik Epistemologi dan Model Pembacaan Kontemporer*, (Yogyakarta, Penerbit LESFI), p. 32

معجز قديما وحديثا، ومعجز لاحقا، ومعجز إلى يوم القيامة. إنّ القرآن الكريم معجز كل حرفه و كلماته وآياته وسوره وحركاته.^{١٢}

و بالتالى هو الأشياء المتعلقة بهذا الموضوع هو إعجاز العلمي. إعجاز العلمي هو إنباء القرآن الكريم أو السنة النبوية وسبقهما في ذكر حقيقة أثبتتها العلم التجريبي في الأزمنة المتأخرة وثبت عدم إمكانية إدراكها بالوسائل البشرية في زمن الرسول صلى الله عليه وسلم، مما يظهر صدقه فيما أخبر به عن ربه سبحانه وتعالى.^{١٣} ومنهم من رأى إعجاز القرآن الكريم في منهجه التربوي الفريد، وأطره النفسية السامية والعلمية في الوقت نفسه، والثابتة على مر الأيام، أو في إنبائه بالغيب مما تحقق بعد نزول بسنوات طويلة.^{١٤}

^{١٢} عودة خليل أبو عودة، التطور الدلالي بين لغة الشعر الجاهلي ولغة القرآن الكريم، ط.١،

(الأردن : مكتبة المنار، ١٩٨٥ م)، ص.٢٩

^{١٣} عبد الله بن عبد العزيز المصلح، الإعجاز العلمي في القرآن والسنة، (مزيدة ومنتحة)، ٢٠١٤

م، ص.٣١

^{١٤} زغلول راغب محمد النجار، تفسير الآيات الكونية في القرآن الكريم، (القاهرة: مكتبة

الشروق الدولية، ٢٠٠٧ م)، ص.٢٦

اختارت الباحثة زغلول راغب نجار كأحد المتغيرات في بحثها. زغلول راغب نجار هو أحد العلماء البارزوهو الذي لديهم الكتب الكثيرة . شرح زغلول راغب النجار عدة آيات من القرآن بهدف أن يفهم البشر ويفتحوا أعينهم على أن الله سبحانه وتعالى هو الله خالق الواحد ومالك الكون كله وما فيها لمخلوقاته.

سبب آخر لاختيار زغلول نجار كمتغيرات الباحثة هو أنّ زغلول نجار يؤلف كتبه بمنهج أساليب الكتابة القديمة والحديثة. و المنهاج من حيث جمع القديمة من الأهمّ بالنسبة له الحفاظ عليها هو ترتيب آيات المناقشة أو السور وفقا للترتيب كما يوجد في القرآن تبداً من سورة البقرة إلى سورة الناس. ومع ذلك، يرجى ملاحظة أن اختيار الآيات المراد مناقشتها في تفسيره مرتبط بعلم الطبّ أو علم الكون.¹⁵

ب. تحديد المسألة

بناء على الخلفية البحث، يمكن إعداد صياغة المسألة التالية حول تفسير العلمي حول مصطلح الناصية في القرآن، تحدد الباحثة المسألة لتركيز بحثها، ويمكن صياغة السؤال على وهي:

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

¹⁵Yahya Jusoh, Azhar Muhammad, *Pendidikan Falsafah Sains Al-Qur'an*, (Skudai:

١. ما هي الناصية عند زغلول راغب النجار؟

٢. وما تأثير الناصية في سلوك الإنسان؟

ج. هدف البحث

بناءً على تحديد المسألة المذكورة، أرادت الباحثة أن تصل إلى هدفها. فتحدد

الباحثة الهدف لتركيز بحثها حتى لا توسع هذا البحث إلى هدفان وهما:

١. الكشف عن معني الناصية عند زغلول راغب النجار

٢. الكشف عن تأثير الناصية في سلوك الإنسان

د. أهمية البحث

رجاء الباحثة من بحثها بعد إتمامه منافع كثيرة إمّا من الأهميّة النظرية والأهميّة

العلمية في هذه الدراسة نحو التالي:

أ) الأهمية النظرية

(١) أن يكون هذا البحث فهما سهما علميًا لدى الطلاب عن الإعجاز العلمي

في القرآن وخاصّة عن الإعجاز العلمي للناصية

(٢) كون هذا البحث مرجعا للبحوث المتعلقة بالتفسير العلمية القرآنية

(٣) أن تكون هذا البحث نافعا لمن أراد أن يتعمق في الدراسة العلمية في التفسير و خاصة عن الناصية في القرآن عند.

ب) الأهمية العملية

(١) أن يكون هذا البحث مفيدا ودرسا للباحثين والطلاب الجامعة عموما في

قسم علوم القرآن و التفسير خاصة لكشف إعجاز العلمي حول الناصية

للقرآن الكريم

(٢) أن يكون هذا البحث مصدرا للقارئ لبحث عن الإعجاز العلمي خاصة

للناصية

(٣) أن يدفع البحث إلى مزيد من الدراسات حول محتوى الناصية

٥. البحوث السابقة

بعض نتائج النقاش المتعلقة بموضوع "الناصية" هي في شكل مفاهيم دراسة

سابقة. ويركز المؤلف في طرح الموضوع على الناصية وأثرها على السلوك الإنساني في

القرآن ومقارنة الأعمال الأخرى التي تناقش نفس الموضوع ومنها:

١. رسالة الجامعة التي كتبتها صونيا رحمة دينار قسم علوم القرآن والتفسير بكلية

أصول الدين بجامعة سلطان شريف كاسم رياو تحت العنوان " Lafadz Al-Nashiyah "

dalam Al-Qur'an dan Relevansinya dengan Karakter Manusia (Tafsir Tematik)^{١٦}.

الرسالة التي كتبتها الباحثة هي أنّ التاج هو مركز لقيادة أعضاء الجسم وتشكيل الشخصية البشرية هو تكوين الشخصيات الموجودة في الدماغ. هذا التكوين هو جزء واحد لأداء جميع أجزاء الدماغ. في مناقشته ، ناقش المخ قبل الجبهي حيث هو فقط الدماغ الكبير ولم تبحث عن الناصية عند زغلول راغب النجار خاصة.

٢. رسالة الجامعية كتبها أحمد شافعي من قسم علوم القرآن والتفسير ، كلية أصول

الدين بجامعة سلطان شريف كاسم رياو تحت العنوان: Paradigma An-

Nashiyah dalam Ilmu Neurologi Perspektif Al-Qur'an (Studi Analisis I'jaz Ilmi)^{١٧}.

يناقش الباحث نحو أهمية الجبهة أو التاج الذي يُشارُ في القرآن باسم

الناصية في بعض قول المفسر والعلماء في الكشف عن نموذج الناصية في علم

¹⁶Sonia Rahmah Dinar, Lafadz Al-Nashiyah dalam Al-Qur'an dan Relevansinya dengan Karakter Manusia (Tafsir Tematik), Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Universitas Islam Negri Sunan Kasim, Riau, 2021

¹⁷Ahmad Safi'I, Paradigma An-Nashiyah dalam Ilmu Neurologi Perspektif Al-Qur'an (Studi Analisis I'jaz Ilmi), Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim, Riau, 2020

نيورولوجيا. من هذا البحث، يوجد أن كلمة الناصية التي تعني التاج تعمل كمنظم للسلوك العاطفي البشري. واستنادا إلى وجهة نظر المفسر وشخصيات علمية قالت إنه عندما يتلف التاج سيكون له تأثير على تغيير عقلية البشر وسلوكهم. عندما يتم تعذيب جسم الإنسان جسديا في الحياة الآخرة يكون التاج هو العضو الرئيسي في جسم الإنسان الذي يشعر بالعذاب. لأنه التاج الذي يعطي اللون للخير والشر من الأعمال البشرية. لذا في مناقشته ، ناقش أن الدماغ هو التحكم الموجود لحياة الإنسان وأيضا المناقشة لا تركز على نتائج مناقشة زغلول نجار.

٣. رسالة الجامعية كتبها ستي محمودة النور الرحمة الشفاعة من قسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين والفلسفة بجامعة سونان أمبيل سورابايا تحت العنوان "Fisiologi Pre Frontal Cerebrum Manusia Perspektif Al-Qur'an (Studi Sains "Lafadz Nashiyah)".^{١٨}

الرسالة التي ناقشتها الباحثة في رسالة الجامعية هي دور ما قبل الجبهي على المشاعر الإنسانية. يتم تفسير ذلك في الفص الجبهي الذي يعمل كعلامة على قوة

¹⁸ Siti Mahmudatun Nurur Rohmatu Syafa'ati, Fisiologi Pre Frontal Cerebrum Manusia Prespektif Al-Qur'an (Studi Sains Lafadz Nashiyah), Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2018

الإنسان على نفسه، حيث تأثر قشرة الفص الجبهي نفسها إذا استخدمت المخدرات والمواد الإباحية. المخدرات والمواد الإباحية هي شكل من أشكال المستعمل عن المشاعر البشرية. إنها كذبة يرتكبها الإنسان. المفسدون هم أحد الأمثلة على الأكاذيب. ليس بالكثير إذا لم يكن لدى المفسدين أفكار قبيحة لأن الفساد عمل السيء. وأحد الأشياء التي يمكن علاجها هو اتباع نظام غذائي جيد ويمكن التمييز بين الجيد والسيئ من أجل الحفاظ على صحة قشرة الفص الجبهي. في مناقشتها، ناقشت المخ قبل الجبهي حيث هو فقط الدماغ الكبير

٤. رسالة الجامعة كتبها أندي خزيمة تامين قسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين بجامعة علاء الدين مكسر تحت العنوان

٥. Tafsir 'Ilmi Terhadap Kata An-Nashiyah dan Al-Sadr. ١٩

ناقشت الباحث في هذا البحث دراسة تفسير علمي لكلمتي الناصية والصدر. هذا هو مناقشة كيف يصبح الدماغ وعاء للتفكير البشري، ويصبح الدماغ ميكروسموس كالعقلي من الطبيعة مؤيدا للتجارب من آيات القرآن كالدليل

¹⁹Andi Khuzaimah Tamin, Kajian Tafsir 'Ilmi Terhadap Kata Al-Nashiyah dan Al-Sadr, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Universitas Islam Negeri Alauddin, Makassar, 2022

النقلي . في مجها تناقش الناصية بنسبة إلى رأي تفسير سلمان ولم تتركز على زغلول
راغب النجار.

و. الإطار النظري

الإطار النظري هو الخلفية العلمية النظرية التي يحتاج الباحث للعلم بها لأن يعد
بحثاً علمياً له أهداف وفروض العلمية لتحقيقها في بناء المعرفة.^{٢٠} ولتحقيق الهدف الورادة
الباحثة إلى غرض البحث، استخدم الباحثة بعض النظريات للدراسات العلمية العلمية
القرآنية منها الدراسة الموضوعية، و الدراسة العلمية، ودراسة التفسير العلمي.
وكما عرف عن أسلوب الموضوعي، ذهب فهد عبدالرحمن بن سليمان الرومي
أنّ التفسير الموضوعي هو طريقة جمع الآيات القرآن التي نبحتها عن قضية أو أحد
موضوع أو تفسيرها مجتمعة واستنباط الحكم المشترك منها.^{٢١} ورأى الرومي أنّ التفسير

^{٢٠} رحييم يونس كروالعزاوي، مقدمة في منهج البحث العلمي، ط.١، (عراق: دارحجلة، ٢٠٠٨م)، ص.٤٥

^{٢١} فهد عبد الرحمن بن سليمان الرومي، بحوث في أصول التفسير ومناهجه، (الرياض: مكتبة التوبة،

الموضوعي هو مجموعة من آيات من القرآن نتحدث عن قضية أو موضوع واحد لتمام تفسيره ثم استنتاج نتائج الموضوع وفقاً لأسلوب التفسير.^{٢٢}

استخدمت الباحثة الدراسة أسلوب الموضوعي لجمع البيانات المشتقة بالناصية في القرآن الكريم خاصة لتفسير زغلول راغب النجار وكذلك جمع المعلومات عنه.

وعرف أنّ بعض من الناس أبرز بعض التعريف عن التفسير العلمي، وقال يوسف القرضاوي أنّ التفسير العلمي هو الذي يستخدم فيه كثير العلوم الكونية الحديثة والذي يشمل حقائقها نظرياتها لبيان مراد الآية القرآنية والتوضيح في معانيه.^{٢٣}

نظراً لحدة البح في حقل الآيات الكونية حول التفسير العلمي للناصية في القرآن الكريم خاصة نظرية تفسير زغلول راغب النجار بالنسبة لغيره سيقوم الباحثة في هذا المبحث تأصيلاً لهذا العلم.

^{٢٢} فهد عبد الرحمن بن سليمان الرومي، المفسرون وحياته ومنهجه، ط.١، (رياض: مكتبة التوبة ٥٧، ١٤١٩هـ).

^{٢٣} أحمد فضلي رحمن أكبر، عبد رمل حسن، مفهوم يوسف القرضاوي عن التفسير العلمي (دراسة في الجانب

ز. منهج البحث

المنهج هو الطريقة المستخدمة للوصول إلى الهدف المرسوم.^{٢٤} أما منهج البحث هو الخطوات في الدراسة العلمية التي استخدمت الباحثة المتعلقة بموضوع.^{٢٥}

١. نوعية البحث

في هذا البحث ، تستخدم الباحثة طريقة المكتبية (*Library Research*) حيث تريد الباحثة في هذه الطريقة اتباع نهج يؤكد على طبيعة الواقع الذي يرتبط ارتباطا وثيقا بين الباحث والموضوع قيد الدراسة.^{٢٦}

٢. أسلوب جمع البيانات

استخدمت الباحثة المصادر للحصول إلى النتائج البحث، ينقسم إلى قسمين وهما: المصادر الأساسية والمصادر الثانوية. وتستخدم الباحثة تلك المصادر كالمراجع وبالمنهج الوثائقي (*Documentary Research*) وهو جمع

^{٢٤} فهد عبد الرحمن بن سليمان الرومي، بحوث في أصول التفسير ومناهجه،...، ص.٦٣

^{٢٥} أمين الخولي، مناهج تجديد في النحو والبلاغة والتفسير والأدب، (بيروت: دار المعرفة، ١٩٦١م)، ص.

الوثائق بالدقيق حول مسألة البحث، حتى تعرف الحق من هذه الدراسة وتحليلها تفصيلا لاستنتاج النتائج ما يتصل بمسألة البحث.

٣. أسلوب تحليل البيانات

أسلوب تحليل البيانات التي تستخدمها الباحثة مما يلي :

(أ) المنهج الوصفي (*Descriptive Method*)

هذا المنهج يهدف إلى جمع معلومات حول الدراسة التي سيتمّ بحثها، في شكل معلومات واضحة وبآيات القرآن المفصلة.^{٢٧} استخدمت الباحثة هذا المنهج لجمع الآيات القرآنية المتعلقة بالناصية في القرآن ومصطلحاتها في القرآن، ثمّ جمع المعلومات عن الناصية وتأثيرها في سلوك الإنسان.

(ب) المنهج التحليلي (*Analyze Method*)

المنهج التحليلي هو الطريقة العملية لاسترجاع البيانات وهيكلتها بشكل منهجي من المقابلات والملاحظات الميدانية والمواد الأخرى حتى

²⁷ Nashruddin Baidan, *Metedologi Khusus Penelitian Tafsir*, Pustaka Pelajar, 1st edition 2016, P. 7.

تتمكن من فهم البيانات وتوصيل النتائج للآخرين للوصول إلى نتيجة.^{٢٨}
استخدمت الباحثة هذا المنهج لتحليل التفاسير العلمية من الآيات القرآن
المتعلقة بالناصية عند زغلول راغب النجار، حتى تستنبط من آرائه عن
الاعجاز العلمي للناصية في القرآن.

ح. مصادر البحث

فيما يتعلق بمصادر البحث المستخدمة، يتم تقسيمها إلى قسمين، وهما الأول
المصادر الرئيسية والثان، المصادر الثانوية، والأول كمصادر الرئيسية تتكون من:

أ) المصادر الرئيسية

المصدران الرئيسيان في هذا البحث هما كتاب

١. تفسير الآيات الكونية في القرآن الكريم و مدخل إلى دراسة الاعجاز العلمي في

القرآن الكريم لزغلول راغب النجار

٢. السنة النبوية المطهرة لزغلول راغب النجار

ب) المصادر الثانوية

²⁸Rifa'I Abubakar, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta : SUAKA Press,

المصادر الثانوية في هذا البحث منها الكتب المستخدمة والمتعلقة
بالمصادر الرئيسية منها كتب التفسير العلمي عن مصطلحات الناصية كما
يلي:

١. تفسير في ظلال القرآن لسيد قطب
٢. روح المعاني في التفسير القرآن العظيم وسبع المثاني محمد بن عبد
الله الألوسي البغدادي
٣. محيط المحيط قموس عصريون مطوّالون للغة العربية لبطروس
البستان
٤. موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة المطهرة
ليوسف الحاج أحمد
٥. القانون في الطب لابن سينا
٦. تفسير الطبري من كتابه جامع البيان عن تأويل آي القرآن
لمحمد جرير بن طبري
٧. تاريخ معرفة الثقات لأحمد بن عبد الله صالح العجلي

٨. السنن الكبرى لأبي عبد الرحمن أحمد بن شعيب النسائي

٩. السنن الكبرى لأحمد بن الحسين البيهقي

١٠. تفسير الفخر الرازي لفخر الدين محمد الرازي

ط. خطة كتابة البحث

لتسهيل القارئ ليفهم هذا البحث ولوصول إلى هدف الباحثة، ستقوم الباحثة بتجميع البحث مع منهجية البحث التالية:

الباب الأول: يحتوي على خلفية البحث، وتحديد المسألة، وهدف البحث، وأهمية البحث، والبحوث السابقة، والإطار النظري، ومنهج البحث، وخطة كتابة البحث.

الباب الثاني: يحتوي على لمحة الناصية، وسلوك الإنسان، وترجمة حياة

زغلول راغب النجار

الباب الثالث: يحتوي على الناصية وتأثيرها في سلوك الإنسان عند محمد

زغلول راغب النجار

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الفصل الرابع: يحتوي على الاختتام التي تتكون بالنتائج، والقترحات،