

محتويات البحث

أ.....	مستخلص في اللغة الإندونيسية
ب.....	مستخلص في اللغة العربية
ج.....	رسالة المشرف
د.....	رسالة تسلیم عمید الكلیة.....
ه.....	تقریر جنة مناقشة رسالة البحث.....
و.....	الإقرار
ز.....	من هدى القرآن والحادیث
ح.....	إهداء
ي.....	كلمة شکر وتقدير
م.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول: مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٥.....	ب. تحديد المسألة
٦.....	ج. أهداف البحث
٦.....	د. أهمية البحث
٧.....	هـ. تنظيم كتابة البحث
١٠	الباب الثاني: الإطار النظري
١٠	أ. البيئة اللغوية

١. مفهوم البيئة اللغوية	١٠
٢. أنواع البيئة اللغوية	١٦
٣. مكونات البيئة اللغوية	١٩
ب. الطريقة المباشرة	٢٢
١. تعريف وخصائص الطريقة المباشرة	٢٢
٢. مزايا الطريقة المباشرة وعيوبها	٣٢
٣. خطوات تطبيق الطريقة المباشرة في تعلم اللغة الأجنبية	٣٤
٤. المدخل الاتصالي في تعلم اللغة الأجنبية	٣٦
ج. فكرة كياهي الحاج إمام زركشي عن البيئة اللغوية	٤٦
١. الفكرة الرئيسية لكياهي الحاج إمام زركشي عن تطبيق تعليم اللغة العربية والإنجليزية	٤٧
٢. تعليم اللغة العربية والإنجليزية في معهد دار السلام كونتور الحديث	٥٣
د. البحوث السابقة	٦٣
الباب الثالث: منهج البحث	٦٨
أ. نوعية البحث	٦٨
ب. أساليب جمع البيانات	٧٠
ج. مصادر البحث	٧١
د. أساليب تحليل البيانات	٧٢

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR
 UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها	٧٦
الفصل الأول: البيانات العامة	٧٦
أ. معهد دار السلام كونتور الحديث	٧٦
ب. السيرة الذاتية لإمام زركشي	٧٧
(١) خلفية تعليمية	٨١
(٢) مهنة كياهي الحاج إمام زركشي	٨٦
(٣) تحفة كياهي الحاج إمام زركشي	٨٩
الفصل الثاني: البيانات الخاصة	٩٣
أ. تاريخ بداية تعلم اللغة العربية والإنجليزية في معهد دار السلام كونتور الحديث	
ب. مكونات البيئة اللغوية في معهد دار السلام كونتور الحديث	١٠١
(١) الأنشطة اللغوية في معهد دار السلام كونتور الحديث	١٠١
(٢) دور المعلم في عملية تعلم وتعليم الطلاب	١١١
(٣) المواد المقررة للغة عربية وإنجليزية داخل الفصل	١٢٠
الفصل الثالث: تحليل بيانات	١٢٦
أ. تفكير كياهي الحاج إمام زركشي عن البيئة اللغوية في تعلم اللغة العربية والإنجليزية في معهد دار السلام كونتور الحديث	١٢٦
ب. مكونات البيئة اللغوية في معهد دار السلام كونتور الحديث	١٣٦
الباب الخامس: الخاتمة	١٤٩
أ. النتائج	١٤٩
ب. الاقتراحات	١٥٠
ج. مصادر	١٥٢
د. ملاحق	١٥٩