

ABSTRAK
STUDI ANALISIS PENCIPTAAN LINGKUNGAN BAHASA DI PONDOK MODERN
DARUSSALAM GONTOR BERDASARKAN PERSPEKTIF KH. IMAM ZARKASYI

Laily Pratiwi

39201812130603

Keberhasilan Pondok Modern Darussalam Gontor dalam menerapkan pengajaran bahasa Arab dan Inggris dapat terukur dengan alumni-alumni yang memiliki kecakapan dalam kedua bahasa tersebut dengan baik. Hal ini menjadi perhatian lembaga pendidikan lain khususnya pondok pesantren untuk menerapkan bahasa Arab dan Inggris dalam pengajarannya dengan menerapkan system yang sama dengan Pondok Modern Darussalam Gontor. Keberhasilan Pondok Modern Darussalam Gontor dalam hal ini, tidak lepas dari pemikiran KH. Imam Zarkasyi dalam pembaharuan sistem pesantren dan proses pembentukan lingkungan bahasa di Pondok Modern Darussalam Gontor yang menunjang pembentukan kemampuan dan kecakapan para santri.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui makna lingkungan bahasa menurut perspektif KH Imam Zarkasyi, dan mengetahui komponen-komponen yang membentuk lingkungan bahasa di Pondok Modern Darussalam Gontor. Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan referensi dari buku-buku, khususnya buku biografi KH. Imam Zarkasyi, jurnal, dokumentasi dan juga wawancara untuk mendapatkan data tambahan. Dalam menganalisa data-data, peneliti menggunakan teknik analisis isi data dan menggunakan metode deskriptif kualitatif dalam penyajian data. Dimana sumber utama adalah literatur atau buku yang digunakan sebagai sumber data tokoh dan tambahan dengan data hasil wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan bahasa di Pondok Modern Darussalam Gontor merupakan laboratorium hidup dan berfungsi sebagai cara yang ideal untuk mengajarkan bahasa Arab dan Inggris. Lingkungan ini terdiri dari elemen hidup dan tidak hidup yang saling mendukung dalam proses pembelajaran bahasa. Siswa dapat belajar bahasa Arab dan Inggris kapan saja, tidak hanya pada jam pelajaran, tetapi juga di luar jam tersebut. Komponen-komponen yang membentuk lingkungan bahasa di Pondok Modern Darussalam Gontor terdiri dari lingkungan formal dan informal. Lingkungan formal berasal dari proses pengajaran di dalam kelas, dimana guru mengajarkan bahasa dengan fokus pada kaidah dan struktur yang benar. Sedangkan lingkungan informal banyak terjadi di asrama dan ruang publik, dengan aktivitas sehari-hari dan kegiatan berbahasa yang beragam. Lingkungan ini dijaga oleh sistem peraturan bahasa dengan kedisiplinan, dan para pengurus bertanggung jawab untuk mengatur dan menjaga kedisiplinannya. Selain aspek tersebut, jiwa para guru dalam mengajar, dan kesadaran penuh siswa dalam berkeinginan untuk belajar juga sangat penting.

Dari penelitian ini, peneliti belum mengerucut dalam meneliti sejarah pembentukan lingkungan bahasa pada awal pelaksanaan hingga perkembangannya, dikarenakan sumber data yang membahas tentang penelitian ini yang kurang mendukung. Karena penerapan bahasa merupakan salah satu bagian dari ide pembaharuan sistem pendidikan pesantren oleh KH Imam Zarkasyi, dan bukan aspek pemikiran utamanya. Saran dari peneliti kedepannya untuk memperbaiki aspek penggalian sejarah khususnya tentang riwayat perkembangan lingkungan bahasa di Pondok Modern Darussalam Gontor.

Kata Kunci: KH Imam Zarkasyi, Lingkungan bahasa, Pondok Modern Darussalam Gontor.

مستخلص

تكوين البيئة اللغوية في معهد دار السلام كونتور الحديث من منظور كياهي الحاج إمام زركشي (الدراسة الوصفية التحليلية)

ليلي براتوي

٣٩٢٠١٨١٢٣٠٦٠٣

إنّ معهد دار السلام كونتور الحديث ناجح في تطبيق تعليم اللغة العربية والإنجليزية اعتباراً من قبل الخريجين المتقنين ينطقون اللغة العربية والإنجليزية بكل الطلاقة. وقد أصبح هذا الأمر هاجساً للمؤسسات التعليمية الأخرى لتطبيق اللغة العربية والإنجليزية في تدريسها من خلال تقليد نظام التعليم في معهد دار السلام كونتور الحديث. نجاح معهد دار السلام كونتور الحديث، لا تفصل عن أفكار كياهي الحاج إمام زركشي في تجديد النظم الدراسي للمعهد وتأثير البيئة اللغوية في معهد دار السلام كونتور الحديث في إعداد الشخصية للطلاب وتعدّ مهارتهم في اللغة.

يهدف هذا البحث لمعرفة معنى البيئة اللغوية عند كياهي الحاج إمام زركشي، ومعرفة مكونات البيئة اللغوية في معهد دار السلام كونتور الحديث وتطبيق تعليم اللغة العربية والإنجليزية. وكان هذا البحث من نوع البحث النوعي، حيث كانت الباحثة استخدمت مراجع من الكتب وخاصة سيرة كياهي الحاج إمام زركشي، والوثائق والبحوث العلمية والصحائف، وعقد الحوار للحصول على بيانات إضافية. استخدمت الباحثة تقنية تحليل محتوى البيانات واستخدمت الأساليب الوصفية النوعية في عرض البيانات. حيث يكون المصدر الرئيسي هو الكتب المستخدمة كمصدر البيانات الشخصية وبيانات إضافية من المقابلة أو الحوار.

أما النتائج التي حصلت عليها الباحثة إلى أنّ البيئة اللغوية في معهد دار السلام كونتور الحديث هي مختبر الحية ووسيلة مثلى لتعليم اللغة العربية والإنجليزية. فيها العناصر الحية وغير الحية الذي يعاونون بعضهم بعضاً في تجهيز تعلم اللغة حول البيئة. حيث يتعلمون الطلاب اللغة العربية والإنجليزية أينما شاءوا ولا يحدد بوقت الدراسة فحسب بل خارج وقتها. ومكونات البيئة اللغوية في معهد دار السلام كونتور الحديث تتكون على البيئة الرسمية والبيئة غير رسمية. والبيئة الرسمية تنبع من عملية التعليم داخل الفصل في تعليم اللغة بالقواعد والتراكيب الصحيحة. وكذلك البيئة غير رسمية هي تنبع كثيراً في المسكن ثم الأماكن العامة وهي تنبع من العناصر المتنوعة فيها المعاملة اليومية والأنشطة اللغوية. وتحمي هذه البيئة بالنظم اللغوية ويجب على الانضباط بها والمسؤولين فيها يقومون على التنظيم والقيام بحمايتها. وإلى جانب ذلك، أنّ روح المدرسين في تعليمها الأهم والطلاب يتعلمونها بكلّ وعيهم.

إنّ الباحثة لم تكمل البيانات عن تاريخ البيئة اللغوية منذ بداية تنفيذها وتطورها في معهد دار السلام كونتور الحديث. لأنّ مصادر البيانات التي تختص في مناقشة هذا البحث ليست داعمة بشكل كبير. كان تطبيق تعليم اللغة العربية والإنجليزية هو جزء من أفكار كياهي الحاج إمام زركشي في تجديد النظم الدراسي للمعهد، وليست الفكرة الرئيسية. والافتراضات للباحثين التالي، أن يقوم بتحسين جوانب التاريخي، خاصة فيما يتعلق بتاريخ تطوير البيئة اللغوية في معهد دار السلام كونتور الحديث من أول تأسيسه.

الكلمات الرئيسية: كياهي الحاج إمام زركشي، البيئة اللغوية، معهد دار السلام كونتور الحديث.

إلى حضرة عميد كلية التربية